

A young child with rosy cheeks, wearing a grey knit hat with a pink pom-pom and a black and white camouflage winter jacket, is smiling and looking upwards. The child is holding a clear plastic cup and a blue sign that says "GO! GO! GO!" with a megaphone icon. The background is a snowy field with a yellow building and a Christmas tree in the distance.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024-2025

MOBILISER. INNOVER.
INSPIRER LA **PERSÉVÉRANCE**,
ENSEMBLE

CREPAS

CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



PHOTO DE LA COUVERTURE, DE CETTE PAGE ET DE LA PAGE 3 :
Jaëlle Francoeur Photography
*Match de la persévérance scolaire, JPS 2025, Patinoire BLEU-
BLANC-BOUGE, Patro de Jonquière.*

SOMMAIRE

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE	3
MISSION, VISION, VALEURS	4
VUE D'ENSEMBLE 2024-2025	6
LA GOUVERNANCE DU CRÉPAS	7
L'ÉQUIPE	9
LE CRÉPAS EN ACTION EN UNE PAGE	11
NOTRE ARSENAL DE COMMUNICATION	12
ZOOM SUR LES GRANDS CHANTIERS	13
• Engagés pour les jeunes travailleurs	13
• Alliance parentale positive	15
• La glissade de l'été	17
◦ Lit de camp	18
◦ La Biblio-Tech mobile	19
◦ À GO, on lit!	20
◦ La Gaillarde, enfance pour la petite enfance du Lac au Fjord	21
• Les Journées de la persévérance scolaire	24
LE RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE	25
LE CRÉPAS CONTRIBUTEUR	26
PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AU SLSJ	28
MERCI À NOS PARTENAIRES	31

Mot de la présidente et de la directrice

Chers partenaires et membres de la communauté,

L'année 2024-2025 a été marquée par une mobilisation remarquable autour de la réussite éducative au Saguenay–Lac-Saint-Jean. Fidèle à notre mission et en cohérence avec les enjeux et projets nationaux portés par le Réseau québécois pour la réussite éducative, le CRÉPAS a poursuivi son rôle rassembleur, innovant et ancré dans les réalités de nos milieux. Grâce à votre soutien indéfectible, nous avons consolidé nos acquis, élargi nos collaborations et renforcé notre capacité d'action partout sur le territoire.

Nous sommes fiers des résultats obtenus : plus de 60 000 jeunes et adultes en formation touchés, des milliers de parents, 31 entreprises engagées pour la réussite éducative des jeunes à leur emploi, dans 127 milieux professionnels, et des initiatives qui ont fait la différence dans la vie de nombreux jeunes, dont plusieurs en littératie.

L'année a également été marquée par une effervescence créative au sein de notre équipe et de notre réseau. Le déploiement de l'*Alliance parentale positive*, la création, au printemps, d'un *Espace Parents* dans le cadre de l'an 2 de la *Biblio-Tech mobile*, le projet des *Boîtes à lire*, le Match de la persévérance au Patro de Jonquière lors des Journées de la persévérance scolaire 2025, ainsi que plusieurs initiatives dans les milieux ont témoigné de notre volonté commune d'innover, de rejoindre une diversité toujours plus grande de publics et de réduire les obstacles à la persévérance scolaire. Ces projets ont contribué à tisser davantage de liens, renforçant notre présence et notre pertinence à l'échelle régionale.

Ensemble, nous avons démontré que chaque action compte. Nous vous remercions chaleureusement de votre engagement et de votre confiance.

**« Le CRÉPAS
nous inspire à
travailler
ensemble pour
la réussite de
tous nos
jeunes. »**

Perspectives

À l'aube de notre 30^e anniversaire, nous amorçons une réflexion ambitieuse pour dégager une vision 2040 qui guidera les choix de notre planification stratégique 2026-2030. Cette démarche, nourrie par une large consultation régionale, permettra de rehausser notre impact et de soutenir encore mieux les jeunes et les familles dans un contexte social en constante évolution.

Merci de faire partie de cette grande aventure collective. Continuons, ensemble, à bâtir un avenir prometteur et inspirant pour les jeunes de notre région.



LOUISE MAC KAY
Présidente



ISABEL AUCLAIR
Directrice

LE CRÉPAS

Mobiliser pour la persévérance scolaire

Le CRÉPAS est l'une des 18 instances régionales de concertation (IRC) engagées pour la réussite éducative au Québec, représentant autant de région.

Le CRÉPAS, fondé en 1996, est la première instance de concertation régionale en persévérance scolaire au Québec.

Depuis près de 30 ans, nous mobilisons les acteurs du milieu autour de la persévérance scolaire, de la réussite éducative et de la prévention du décrochage scolaire.

Nos forces : concertation, innovation, action terrain et ancrage régional.

NOTRE MISSION

**Soutenir la
RÉUSSITE ÉDUCATIVE,
de la petite enfance
à l'âge adulte.**

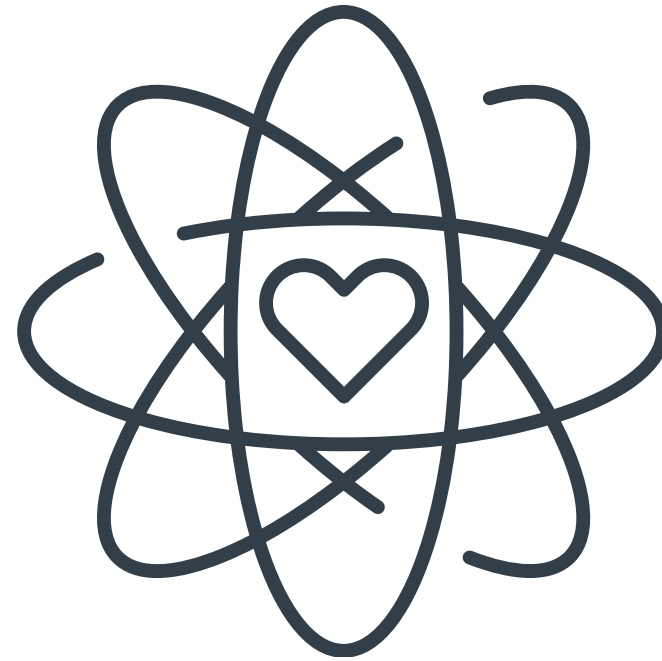


NOS VALEURS

CE QUI NOUS GUIDE

- **Bienveillance**
- **Équité**
- **Engagement collectif**
- **Écoute des milieux**
- **Innovation**
- **Ancrage communautaire**

PARCE QUE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE,
C'EST L'AFFAIRE DE TOUTE UNE COMMUNAUTÉ.



MOBILISER POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Vue d'ensemble 2024-2025

Un mouvement collectif qui rassemble toute une région autour de la réussite éducative.
Des milliers de jeunes et de partenaires mobilisés dans tous les milieux de vie.

44 600

Jeunes, parents et acteurs mobilisés lors des Journées de la persévérance scolaire (JPS) 2025



+ 14 400

Jeunes touchés par les projets visant à contrer la perte d'acquis scolaires pendant l'été, appelée phénomène de la *Glissade de l'été*



4 654

Jeunes et **674 parents** rejoints par le plan de rattrapage du MEQ



3 137

Jeunes rencontrés, 1 205 parents, 186 animateurs de camps et **510 « trousse parents »** remises dans le cadre de la tournée estivale de la Biblio-Tech mobile

140

Partenaires-mentors du mouvement À GO, on lit! au SLSJ



31

Entreprises engagées pour les jeunes travailleurs et les travailleurs en formation continue dans 127 lieux de travail



+ 100

Acteurs et 23 partenaires mobilisés pour la petite enfance



+ 700

Trousses des JPS distribuées



+30 000 \$

Investis en campagnes médiatiques régionales



« On sent que tout le monde rame dans la même direction. »
— Un partenaire communautaire



LA GOUVERNANCE DU CRÉPAS

Comité de gestion

3 rencontres du comité de gestion

4 rencontres du comité exécutif

Louise Mac Kay, présidente, société civile*

Isabel Auclair, CRÉPAS

Nadine Arbour, ÉCOBES – Recherche et transfert*

Bernard Belley, carrefours jeunesse-emploi

Carl Bouchard, directions d'établissements des centres de services scolaires (CSS)

Karine Desbiens, ministère de l'Éducation (membre observateur)

Stéphanie Deschênes, Conseil régional des familles (CRF)

Jérôme Gagnon, directions de l'enseignement des CSS

Catherine Habel, CIUSSS du SLSJ

Caroline Lambert, Puakuteu, Comité de femmes de Mashteuiatsh (programme PASS)

Sébastien Malenfant, directions générales des CSS

Dave McMullen, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Alexandre Perron, Rio Tinto*

Lison Rhéaume, Services Québec SLSJ

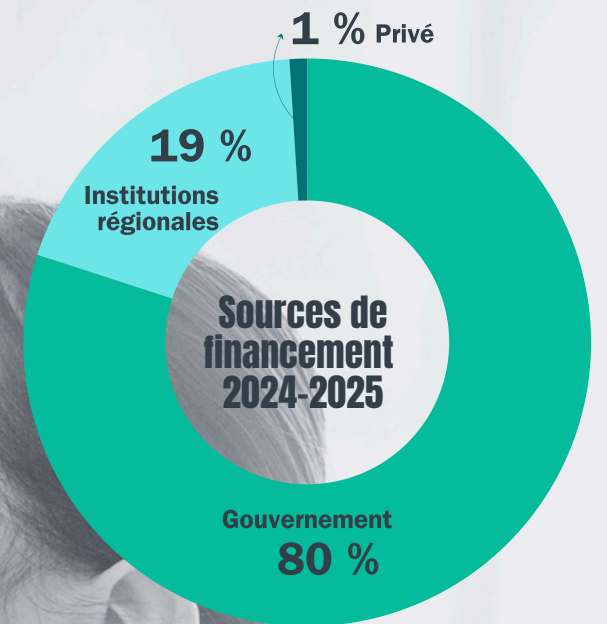
Sièges à pourvoir

Association régionale des comités de parents du SLSJ

Directions des cégeps

Syndicats de l'enseignement

Membres du comité exécutif *



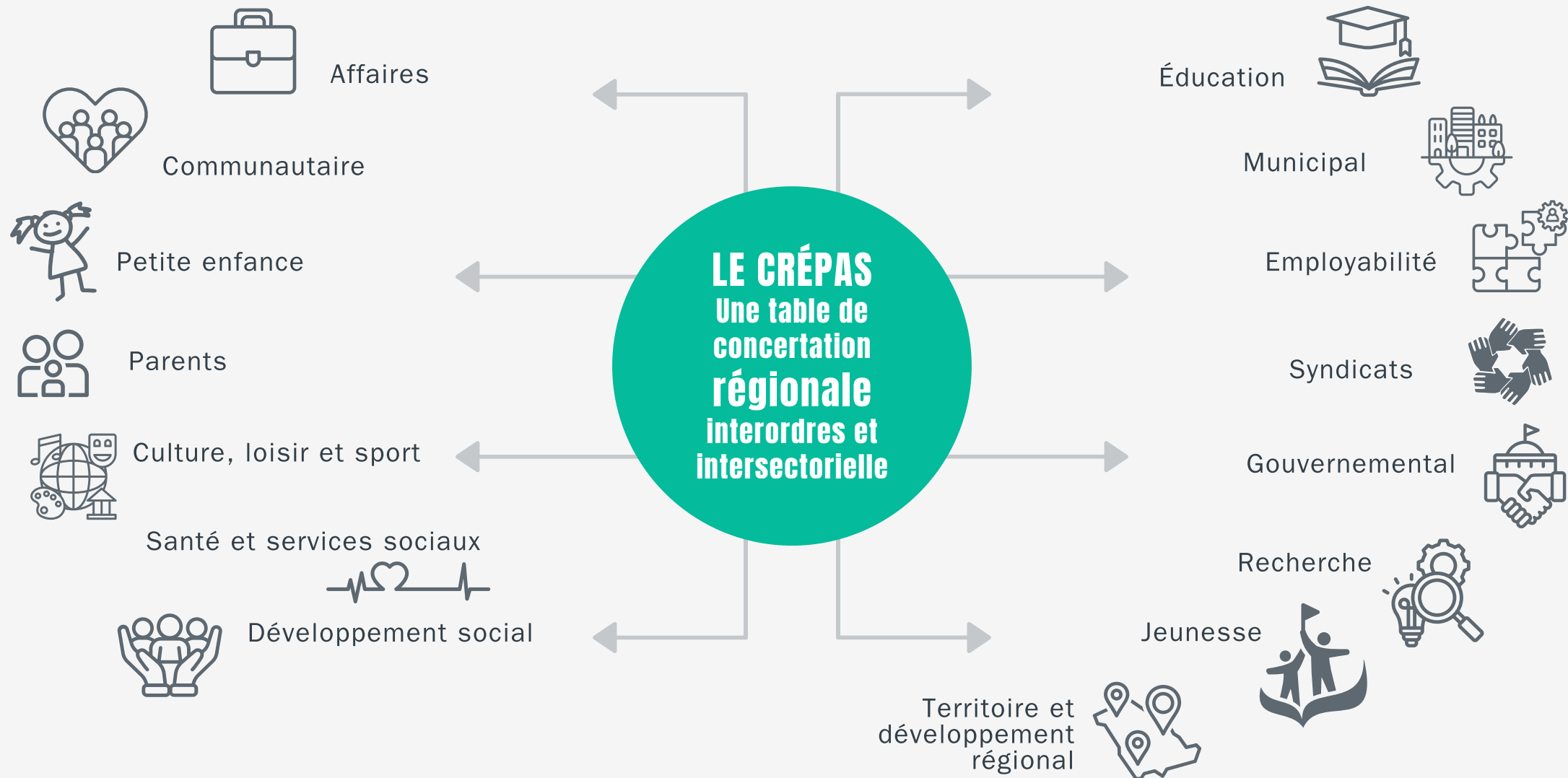
« Ensemble, nous faisons de la persévérance scolaire une responsabilité collective. »

Un mouvement collectif porté par des personnes passionnées

Au CRÉPAS, la gouvernance prend vie grâce à un comité de gestion où se rencontrent les milieux de l'éducation, de la santé, de l'emploi et du développement social. Ensemble, ces acteurs unissent leurs forces pour soutenir la persévérance et le bien-être des jeunes. Une gouvernance vivante, collaborative et profondément ancrée dans la réalité du territoire — voilà la force du CRÉPAS depuis près de 30 ans.



SECTEURS D'ACTIVITÉ REPRÉSENTÉS SUR LES DIFFÉRENTS COMITÉS ET INSTANCES DU CRÉPAS



L'ÉQUIPE

Engagée, complémentaire, à l'écoute



Directrice
générale
Isabel Auclair



Adjointe
administrative
Évelyne Tremblay



Coordonnatrice des
communications
Anne-Lise Minier



Professionnelle en
communication
Marie-Noëlle Potvin



Professionnelle en
intervention
Catherine Sorin



Professionnelle en
intervention
Marie-Christine Simard



Professionnel en
intervention
Pascal Lévesque



DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

En 2024-2025, l'équipe du CRÉPAS a enrichi ses pratiques à travers de nombreuses formations afin de demeurer à l'affût des nouvelles tendances en matière de persévérance scolaire et de bien-être des jeunes.

288
heures
de formation



Le bien-être et la santé mentale des jeunes

Anxiété de performance, stress, résilience, transitions scolaires



Les outils numériques et la communication

IA et création de contenu, médias sociaux, Canva, site Web



La réussite éducative et l'accompagnement

Tutorat, aide aux devoirs, formation continue, lecture et littératie



La collaboration et l'ouverture interculturelle

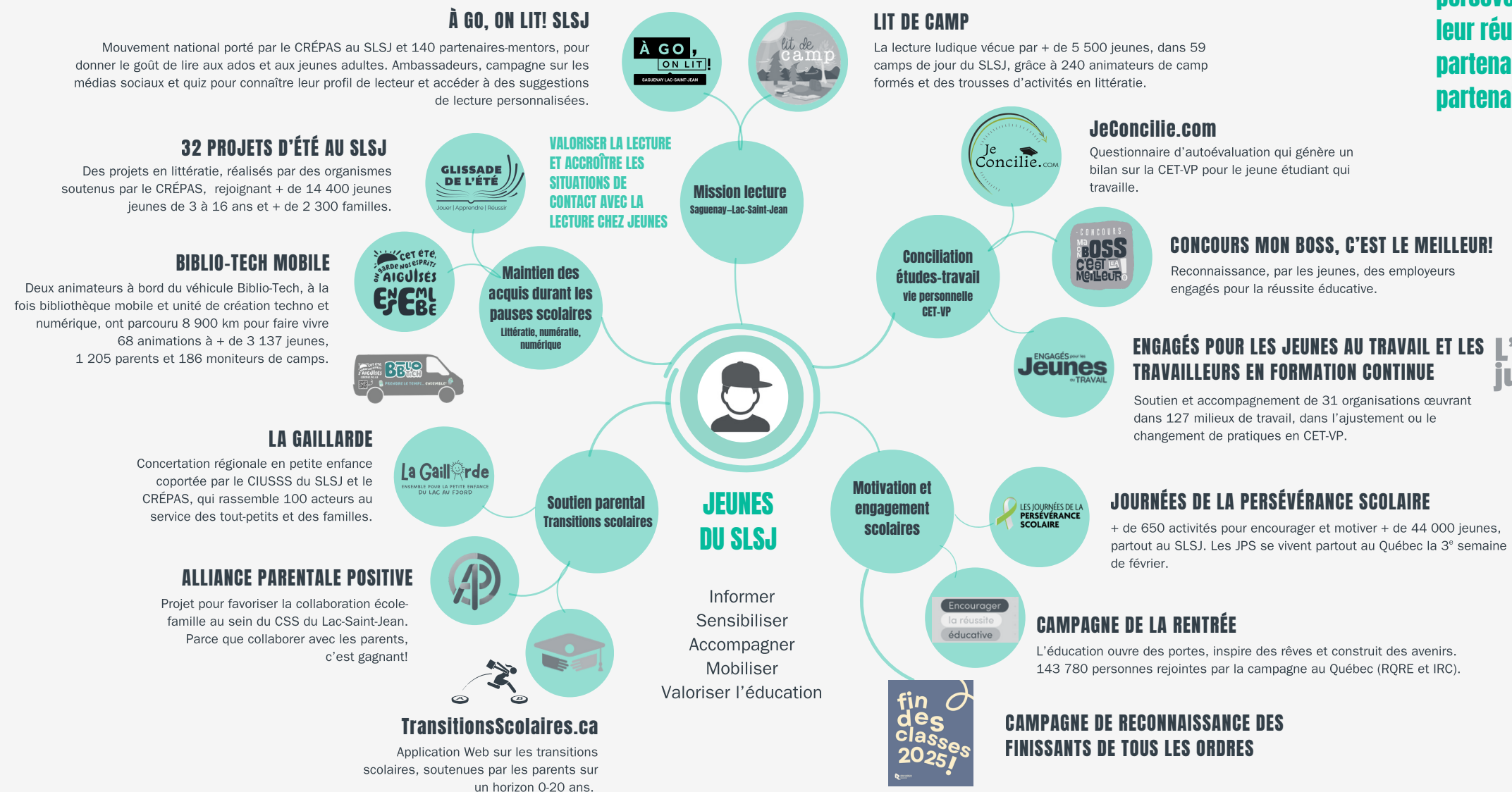
Ateliers collectifs, journées de perfectionnement et de concertation

Ces apprentissages contribuent à maintenir une expertise actuelle et partagée au service de la persévérance scolaire dans la région.

LE CRÉPAS

DES ACTIONS ET DES PROJETS TOUCHANT L'ENSEMBLE DU PARCOURS DE VIE DES JEUNES

Notre action sur le terrain pour renforcer le filet de sécurité autour des jeunes et favoriser leur persévérance scolaire et leur réussite éducative, en partenariat avec + de 100 partenaires!



NOTRE ARSENAL DE COMMUNICATION

PLUSIEURS PUBLICS, PLUSIEURS OUTILS



3 grandes campagnes de sensibilisation

- Campagne de la rentrée
- À GO, on lit!
- Journées de la persévérance scolaire



Site Web du CRÉPAS CREPAS.QC.CA

- **11 329** utilisateurs (+12 %)
- **14 779** sessions (+4 %)
- **23 043** pages vues (-4,7 %)
- Temps moyen des sessions 3:01
- Taux d'engagement 92,24 %



Facebook Persévérance scolaire SLSJ

- **2 914** abonnés
- **550 936** impressions
- **110 683** de portée



Instagram crepas.perserverance.scolaire

- **232** abonnés
- **142** publications
- **9 245** de portée
- **20 418** de couverture



LinkedIn CRÉPAS Persévérance scolaire

- **510** abonnés
- **22 984** impressions

Présence médiatique

- **3** communiqués de presse
- **35** entrevues et mentions médiatiques

Infolettres

- **20** infolettres diffusées (+3)
- **1 774** abonnés (+89)
- **12 076** ouvertures (35,71 %)
- **1 668** clics (4,95 %)

Site Web des Journées de la persévérance scolaire / Section SLSJ

- **1 858** utilisateurs (+29 %)
- **2 401** sessions (+30 %)
- **3 828** pages vues (+39 %)
- Temps moyen des sessions 2:47
- Taux d'engagement 45,36 %
- **4 300** visites de la page Facebook du CRÉPAS en février, mois des JPS
- **113** nouveaux abonnés Facebook en février



Promotion de la plateforme JeConcilie.com



6 722 utilisateurs

10 058 sessions

Temps moyen des sessions 4:37

Taux d'engagement 53,67 %

85 546 pages vues du Site WEB

652 questionnaires JeConcilie complétés au SLSJ en 2024-2025

- Animation d'un kiosque sur la conciliation études-travail (CET) et l'outil JeConcilie lors du Salon des étudiants internationaux, CFP Alma et Collège d'Alma
- Promotion de JeConcilie au Salon Carrières de l'école secondaire Charles-Gravel

L'application Web TransitionsScolaires.ca



101 nouveaux abonnés, par textos et/ou par courriels, aux lignes du temps pour recevoir des rappels par notification des moments importants des différentes transitions scolaires, de la petite enfance à l'âge adulte.

Compilation couvrant la période du 1^{er} juillet 2024 au 30 juin 2025.

Conciliation études-travail

Depuis 2023, 31 organisations de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean prennent part au projet **Engagés pour les jeunes au travail (EJT)** et les travailleurs en formation continue qui vise à améliorer la conciliation études-travail tout en répondant aux besoins de main-d'œuvre des employeurs, en collaboration étroite avec Services Québec SLSJ.



31

Entreprises engagées, accompagnées par deux agents en conciliation études-travail (CET).



127

Lieux de travail impliqués.

60

Pratiques innovantes développées et expérimentées, portant sur des thèmes variés : accueil structuré, gestion des horaires en période d'évaluation ou de stage, soutien à la motivation, reconnaissance de l'effort scolaire, et plus encore.



60

Fiches techniques réalisées pour valoriser ces connaissances et apprentissages.

- Réalisation d'un diagnostic approfondi auprès de chaque organisation, grâce à l'outil JeConcilie, à des entrevues ciblées et à une analyse scientifique d'ÉCOBES – Recherche et transfert, permettant de cerner les besoins des travailleurs aux études et de planifier des interventions sur mesure.
- Des guides d'entrevue destinés à mesurer, en fin de projet, les effets des pratiques sur la conciliation études-travail (CET) ainsi que l'impact de l'accompagnement du CRÉPAS ont également été conçus.



652 jeunes
ont complété le
questionnaire
JeConcilie au SLSJ
en 2024-2025

(1 667 utilisations au Québec).

La majorité a été réalisée dans le cadre du projet EJT. Sur l'ensemble des personnes ayant utilisé l'outil, 27,3 % (178 sur 652) avaient moins de 18 ans.

ENGAGÉS pour les Travailleurs

en FORMATION CONTINUE et en DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Projet Services Québec SLSJ

Comité Engagés pour les jeunes au travail et les travailleurs en formation continue

5 rencontres

Carl Archambault, responsable du service de placement et des programmes A.T.E., Cégep de Chicoutimi

Bernard Belley, directeur général, Carrefour jeunesse-emploi Saguenay

Zoé Bergeron, responsable du Chantier de la transition de l'insertion socioprofessionnelle des étudiantes et étudiants internationaux, Pôle sur les transitions en enseignement supérieur

Jérôme Carette, directeur des Services éducatifs adultes, CSS du Lac-Saint-Jean

Shirley Claveau, professionnelle en valorisation des connaissances, CRÉPAS

Catherine Côté, conseillère aux services aux entreprises, Services Québec SLSJ

Monique Huot, directrice générale, CJE Lac-Saint-Jean-Est

Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques, ÉCOBES – Recherche et transfert

Marie-Christine Simard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Flavie Tremblay, conseillère d'orientation en persévérance scolaire, CSS du Pays-des-Bleuets

« Ce qui est remarquable, c'est l'ouverture et la créativité des organisations participantes. Certaines vont même au-delà des attentes, intégrant jusqu'à six pratiques, là où quatre étaient initialement prévues. »

— Marie-Christine Simard, professionnelle en intervention et chargée du projet EJT, CRÉPAS

L'heure juste!

sur
l'emploi
du temps

JeConcilie.com

JeConcilie est un questionnaire d'autoévaluation qui permet aux étudiants de tous âges, qui occupent un emploi, d'en apprendre davantage sur leur situation de conciliation études-travail. Un bilan personnalisé est généré, proposant une variété de trucs et de stratégies aux jeunes pour bien concilier les différentes sphères de leur vie et accorder la priorité à leur réussite éducative.

JeConcilie est le fruit d'une collaboration entre les Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec, représentées nationalement par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), et ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière. Les travaux de refonte du site Web ont été coordonnés par le CRÉPAS et réalisés avec un comité d'experts en persévérance scolaire et en conciliation études-travail. La version anglaise du site a été réalisée grâce à l'engagement de RAP Côte-Nord et de Réseau Réussite Montréal.

Alliance parentale positive CSS du Lac-Saint-Jean

Quand école et famille avancent dans la même direction

Le CRÉPAS accompagne les partenaires de ce projet qui met en lumière la force du dialogue entre parents et milieu scolaire. En misant sur la confiance, l'écoute et la coconstruction, *l'Alliance parentale positive* permet de bâtir des ponts solides entre la maison et l'école. Les ateliers et rencontres interactives ont permis de dégager des actions concrètes et d'amorcer une nouvelle dynamique au sein du Centre de services scolaire (CSS) du Lac-Saint-Jean.

Axes d'action

1. Soigner l'accueil des familles : chaque accueil est une porte ouverte sur la confiance.
2. Favoriser la communication et la concertation : mieux se parler pour mieux agir ensemble.
3. Repenser l'organisation scolaire : enrichir l'offre scolaire et parascolaire en collaboration avec la communauté.
4. Faire de l'école un milieu de vie : un lieu où parents, élèves et personnel grandissent ensemble.

Un objectif commun : renforcer la confiance et la collaboration école-famille pour favoriser la réussite et l'épanouissement de chaque élève.

Des ateliers interactifs ont permis d'identifier des actions prioritaires afin de poursuivre les travaux dès l'automne 2025.



Une collaboration respectueuse et constructive entre les parents et l'école, fondée sur la confiance, l'écoute mutuelle et des objectifs communs afin de favoriser la réussite et l'épanouissement de chaque élève.

Alliance parentale positive CSS du Lac-Saint-Jean

Comité de direction

3 rencontres

Marc-Pascal Harvey, directeur général, Centre de services scolaire (CSS) du Lac-Saint-Jean

Pascal Lévesque, professionnel en intervention, CRÉPAS

Jean-François Tadros, directeur général adjoint et directeur des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Comité stratégique

3 rencontres

Olivier Bergeron, directeur du service des ressources humaines, CSS du Lac-Saint-Jean

Hugo Boivin, membre du comité de parents, CSS du Lac-Saint-Jean

Julie Fradette, directrice adjointe des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Mélanie Gagnon, membre du comité de parents, CSS du Lac-Saint-Jean

Anne Gaudreault, secrétaire de gestion des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Pascal Lévesque, professionnel en intervention, CRÉPAS

Geneviève Marceau, représentante du syndicat du soutien technique, CSS du Lac-Saint-Jean

Éric Paradis, représentant du syndicat de l'enseignement, CSS du Lac-Saint-Jean

Nadine Robitaille, représentante du syndicat de l'enseignement, CSS du Lac-Saint-Jean

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Jean-François Tadros, directeur général adjoint et directeur des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Mélanie Tremblay, représentante du syndicat des professionnels, CSS du Lac-Saint-Jean



Comité tactique

3 rencontres

Marie-Hélène Allard, technicienne en service de garde, CSS du Lac-Saint-Jean

Stéphanie Bonneau, directrice, CFGA Alma

Julie Desgagné, conseillère pédagogique préscolaire-primaire, CSS du Lac-Saint-Jean

Mélanie Gagnon, membre du comité de parents

Anne Gaudreault, secrétaire de gestion, CSS du Lac-Saint-Jean

Cathy Gauthier, directrice, école primaire Albert-Naud

Émilie Gaudreault, technicienne en éducation spécialisée, école Jean-Gauthier

Nathalie Harvey-Brassard, conseillère au préscolaire Passepartout, CSS du Lac-Saint-Jean

Claudine Lemieux, enseignante, école primaire Albert-Nault

Julie Maltais, animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire (ADPEC), CSS du Lac-Saint-Jean

Pascal Lévesque, professionnel en intervention, CRÉPAS

Julie Fradette, directrice adjointe des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Jean-François Tadros, directeur général adjoint et directeur des services éducatifs (*jeunes*), CSS du Lac-Saint-Jean

Stéphanie Tremblay, directrice, école primaire NDR et de l'école secondaire Jean Gauthier



Jouer | Apprendre | Réussir

La glissade de l'été



Initiatives et projets pour contrer la perte d'acquis pendant les pauses scolaires pour les jeunes du SLSJ et les parents

Depuis 2021, le CRÉPAS soutient et déploie des projets autour du maintien des acquis en période estivale et pendant les pauses scolaires, phénomène connu sous le nom de la glissade de l'été. En 2024-2025, le *Plan de rattrapage du MEQ* a permis de consolider plusieurs de ces projets et de développer de nouveaux partenariats avec des organismes œuvrant auprès de jeunes vulnérables et à risque de décrochage.

- 1** Projet régional bonifié : la Biblio-Tech mobile, avec l'ajout d'un « Espace Parents » en mai et juin.
- 32** Projets locaux et régionaux réalisés pendant la période estivale et les pauses scolaires.
- 27** Organismes porteurs différents.
- 14 437** Jeunes rejoints et impliqués dans les projets et actions.
- 503** animateurs et coordonnateurs formés.
- 2 335** Familles ou adultes signifiants, alliés dans les actions en réussite éducative aux côtés des porteurs de projets locaux.



Plan de rattrapage scolaire et psychosocial du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) visant à atténuer les pertes d'acquis lors de la grève des enseignants

Cette mesure d'un an s'est terminée le 31 décembre 2024. La totalité des 450 000 \$ alloués a été investie. Grâce au Plan de rattrapage, plusieurs initiatives locales et régionales ont été soutenues. Ce sont 10 partenaires qui se sont impliqués pour réaliser **17 projets rejoignant 4 654 jeunes et 674 parents**.

Pour la période couverte par le présent rapport, 5 projets initiés par 3 porteurs différents ont été soutenus par le financement du Plan de rattrapage. Ils ont rejoint 162 jeunes participants, 30 animateurs et animatrices formés et 53 familles et/ou adultes signifiants engagés, pour des initiatives embrassant les objectifs de la glissade de l'été.

Projets locaux - Glissade de l'été

Club de lecture, Bibliothèque d'Alma
Jeunes vers l'emploi, CJE Lac-Saint-Jean-Est
Vacances éducatives!, Camp de jour de Saint-Gédéon
Trait d'union, Ville d'Alma
Biblio mobile – phase 2, L'AGIR *
Trait d'union Bas-Saguenay, L'AGIR *
Rallye éducatif, L'APAF, Le Transit, La Trajectoire
3X plus pour les 3-12 ans, Parenfant
Une grande histoire, Centre du Lac Pouce
Cet été je m'amuse et j'apprends, Le Havre du Fjord

Projets locaux annualisés

Soutien aux parents, Panda SLSJ
Mission Panda, Panda SLSJ
Du primaire au secondaire, un défi de taille pour nos jeunes, MDJ de Saint-Bruno
Aide aux devoirs, MDJ de Saint-Bruno
Camp de lecture, Association des écrivains du Saguenay (APES)

Projets régionaux

Lit de camp, CRÉPAS
Formation en littérature pour animateurs Lit de camp, Ville d'Alma, CRÉPAS
Guide et formation Trait d'union, Ville d'Alma
Cet été on garde nos esprits aiguisés, ensemble!, Conseil régional des familles (CRF)
Biblio-Tech mobile, CRÉPAS, CO^{lab} numérique, CRF
Le RMJQ-02 sur la route de l'apprentissage, Regroupement des maisons des jeunes du SLSJ *

- MDJ de Chambord
- MDJ de Chicoutimi
- MDJ de Jonquière
- MDJ de La Baie
- MDJ de Roberval
- MDJ de Saint-Bruno
- MDJ de Saint-David-de-Falardeau
- MDJ de Saint-Félicien
- MDJ de Saint-Fulgence
- MDJ de Saint-Honoré
- MDJ de Saint-Prime
- MDJ de Shipshaw
- MDJ du Bas-Saguenay



Centraide
Saguenay-Lac-Saint-Jean
Nous tous, ici

* Projets financés par Centraide SLSJ.



Lit de camp - Trait d'union

La lecture s'invite dans les camps de jour!

Dans les camps de jour, la lecture a pris des airs de plaisir partagé grâce au projet *Lit de camp - Trait d'union*. Ce volet du CRÉPAS a permis d'outiller les animateurs et responsables de camp à intégrer la littérature dans leurs activités d'animation. En favorisant les liens entre les camps et les bibliothèques locales, le projet sème des habitudes durables de lecture et de collaboration communautaire.

59

camps participants sur l'ensemble du territoire du SLSJ (+ 8 par rapport à 2024).

15

formations offertes en présentiel et en mode asynchrone par le CRÉPAS et la Ville d'Alma :

- 9 formations LDC de base et 2 formations pour les coordinations;
- 1 formation « Mon camp, ma biblio »;
- 3 camps ayant expérimenté la nouvelle formation Trait d'union*;
- 6 jeunes formateurs itinérants sur les routes de la région.

240

moniteurs/coordonnateurs formés à l'intégration de la littérature dans leur animation :

- 162 moniteurs et 29 coordonnateurs;
- 19 participants à la formation « Mon camp, ma biblio »;
- 30 animateurs formés à l'approche Trait d'union.

+ de

5 500

jeunes touchés dans les camps de jour.

En collaboration avec *Tremplin santé* et la *Fondation Laurent-Duvernay-Tardif*, le projet allie lecture, plaisir et saines habitudes de vie; une combinaison gagnante pour les jeunes.

* Le projet Trait d'union vise à développer et à animer des activités pédagogiques pour les enfants, tout en formant les animateurs à intégrer ces notions dans leurs interventions.

Initié par le CRÉPAS en 2019, **LIT DE CAMP** est maintenant déployé dans **9 autres régions** du Québec qui collaborent pour faire grandir ce beau projet structurant.



Jouer | Apprendre | Réussir

Comité Lit de camp SLSJ

1 rencontre projets locaux

2 rencontres Lit de camp

Audrey-Anne Boivin, médiatrice culturelle, Ville d'Alma

Ange-Laurence Brassard, coordonnatrice formations *Lit de camp*, Ville d'Alma

Lydia Boulianne-Lévesque, responsable des loisirs, municipalité d'Hébertville

David Comeau, coordonnateur aquatique et jeunesse, Ville d'Alma

Véronique Fortin, responsable des loisirs, municipalité de Desbiens

Valérie Girard, animatrice communautaire, municipalité de Saint-Gédéon

Sabrina Harvey, responsable des loisirs, municipalité de Saint-Gédéon

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Comité interrégional Lit de camp

9 régions partenaires

4 rencontres

Manon Borgia, coordonnatrice aux partenariats, Pôle réussite Montérégie

Mélanie La Rocque, agente de développement, Groupe neurones, Nord-du-Québec

Charline Hamon, Nayla Lema Zanini, agentes de développement en médiation de la lecture, Réseau réussite Montréal (RRM)

Annie-Karina Ouimet, Jackson Vertus, agents de développement, Table éducation Outaouais (TEO)

Sonia Martineau, Katoudja Epale, chargées de projet – valorisation de la lecture et glissade de l'été, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

Maxime Pineault, agent de développement, RAP Côte-Nord

Maryline Proulx, Andréa Gaudet-Demontigny, agentes régionales de développement, Action Réussite Abitibi-Témiscamingue

Catherine Royer, Audrey Sénéchal, agente de mobilisation et de liaison et coordonnatrice partenariats et projets, Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)

Christine Privat, Andréanne Tardif, Catherine Montour, chargées de projet, et directrice, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) – IRC-Capitale-Nationale (CN)

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Nicole Vial, Marie-Eve Hamelin, coordonnatrices concertation et liaison, Pôle réussite Montérégie

La Biblio-Tech mobile 2025



La littératie et les technologies numériques à la rencontre des jeunes et des familles du Saguenay–Lac-Saint-Jean!

La Biblio-Tech mobile, un projet réalisé par le CRÉPAS, en collaboration avec le CO^{lab} numérique et le Conseil régional des familles (CRF) en était à sa deuxième édition en 2025. Pour cette nouvelle mouture, le projet a bénéficié de l'appui financier de **SYNERTECH**, **DESJARDINS**, et **KIWANIS**, des partenaires engagés qui ont permis le déploiement de l'*Espace Parents* dans plusieurs événements régionaux, en mai et juin 2025. Cette nouvelle initiative vient s'ajouter au déploiement de l'*Espace Jeunes*, tout au long de l'été.

MAI - JUIN

PARENTS

Biblio-Tech - ESPACE PARENTS

Une mini exposition de style technique d'impact développée pour sensibiliser et outiller les familles

- 13 organisations visitées
- 1 205 parents rencontrés
- Autant d'ensembles éducatifs distribués!

JUILLET - AOÛT

**FAMILLES
5 ANS +**

BIBLIO-TECH - ESPACE JEUNES

La littératie et les technologies numériques à la rencontre des jeunes et des familles du Saguenay–Lac-Saint-Jean!

- 8 834 km parcourus à travers la région
- 68 événements animés dans 36 municipalités différentes
- 3 137 jeunes et 186 animateurs et animatrices de camps rencontrés
- 4 529 personnes rencontrées et sensibilisées à la glissade de l'été
- 8 infolettres estivales sur la glissade de l'été et la tournée

PHOTO JAËLLE FRANCOEUR PHOTOGRAPHY

Projet Biblio-Tech Comité CRF-CoLab

3 rencontres

2 rencontres (uniquement avec le CO^{lab})

Jérémie Cloutier, directeur entrepreneuriat et apprentissages numériques, CO^{lab} numérique

Bianca Forget, **Camille Daoust-Hallé**, responsables du centre de soir, Carrefour communautaire Saint-Paul

Dominique Gravel, intervenante, Centre d'intervention familiale (CIF) *Le Transit*

Jessyca Lapointe, coordonnatrice, Centre des enfants

Isabelle Larouche, intervenante, Maison des Familles de Chicoutimi

Stéphanie Lespérance, directrice, CIF *Le Transit*

Pascal Lévesque, professionnel en intervention, CRÉPAS

Yanick Ouellet, chargé de projet, CO^{lab}

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Merci à **Annabelle Lévesque** et **Maritza Gauthier**, animatrices de la Biblio-Tech, pour leur exceptionnel engagement et leur professionnalisme!

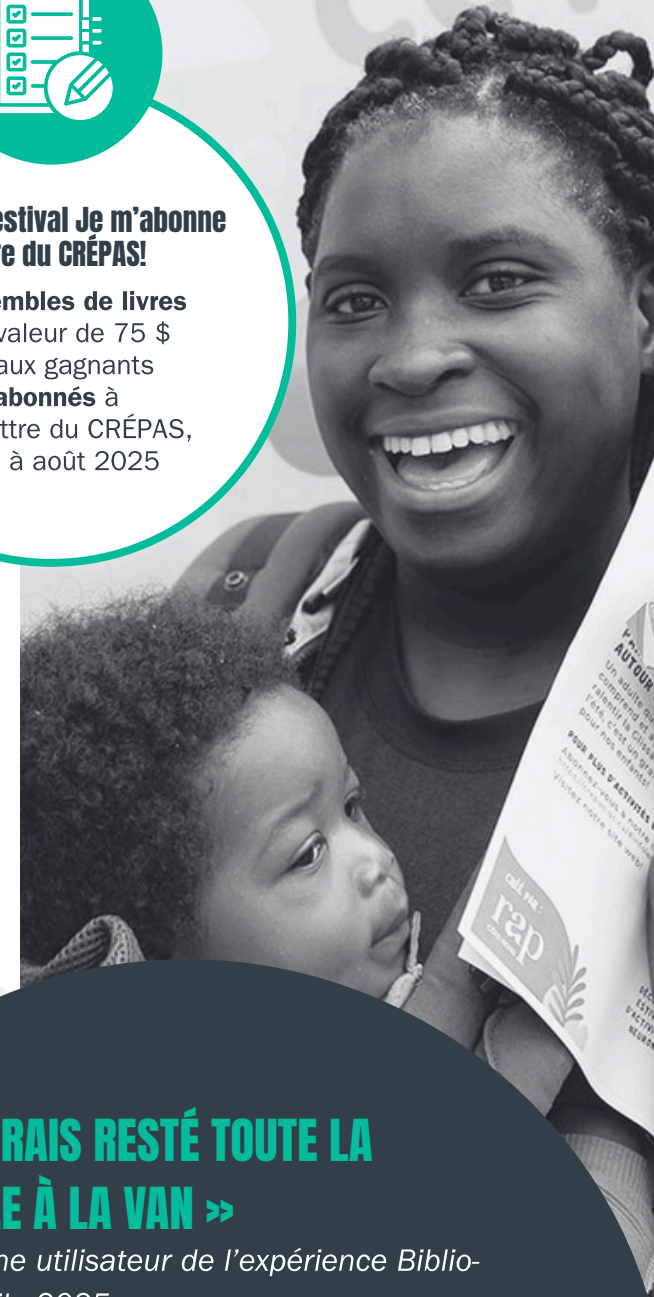


Concours estival Je m'abonne à l'infolettre du CRÉPAS!

- 3 ensembles de livres d'une valeur de 75 \$ remis aux gagnants
- +197 abonnés à l'infolettre du CRÉPAS, de mai à août 2025

« JE SERAIS RESTÉ TOUTE LA JOURNÉE À LA VAN »

— Un jeune utilisateur de l'expérience Biblio-Tech mobile 2025



À GO, on lit!

Lire pour le plaisir : une mission qui rassemble!

La 7^e campagne À GO, on lit! (AGOL) a permis au CRÉPAS, porteur du mouvement au SLSJ, de renforcer son rôle régional en littérature jeunesse grâce à une présence soutenue au *Salon du livre du SLSJ*, à une mobilisation record de 140 partenaires et au déploiement de projets dynamiques comme les *Boîtes à lire*. Avec un appui marqué du mouvement AGOL national, du RMJQ-02 et de plusieurs bibliothèques, le CRÉPAS a soutenu la création d'espaces de lecture vivants, formé des intervenants, rejoint plus de 1 600 jeunes et accru significativement la visibilité de la campagne.

Chiffres marquants

140 partenaires mobilisés en 2024-2025

- + de **6 300 \$** en matériel promotionnel distribué aux partenaires et mentors régionaux
- + **60 présentoirs AGOL** remplis de coups de cœur déployés dans les milieux
- + de **1 500 jeunes rencontrés au Salon du livre (SDL) du SLSJ**
 - 208 participations au concours SDL
 - 7 335 pages vues du Quiz AGOL durant le SDL (+323 %)
 - + de 8 000 \$ en livres remis gratuitement aux jeunes du salon par l'*Escouade du bonheur* du RMJQ-02

Projet « Boîtes à lire »

- **15 400 \$** investis dans les milieux jeunesse
- **17 maisons des jeunes** et **6 organismes** participants
- **1 660 jeunes** rejoints
- **77 intervenants** outillés via 3 volets de formation
- Retombées : plus de livres, des zones de lecture dynamisées, un engagement renouvelé envers la littérature!

MOMENT FORT DE L'ANNÉE : la présence de l'ambassadeur Kevin Raphaël au Salon du livre du SLSJ, où l'enthousiasme des quelque 60 jeunes présents a atteint des sommets!

Impact national d'AGOL

- Des jeunes qui renouent avec la lecture, des intervenants motivés, et un mouvement qui a déjà rejoint plus de 350 000 jeunes à travers le Québec
- 28 175 quiz remplis au Québec pendant la campagne, du 16 octobre au 1^{er} décembre 2024
- 86 346 pages vues sur le site agol.ca

À GO,
ON LIT!

SAGUENAY LAC-SAINT-JEAN

Comité Boîtes à lire À GO, on lit!

4 rencontres

- Karine Aubé**, coordonnatrice, Maison des jeunes du Bas-Saguenay, Regroupement des maisons des jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean (RMJQ-02)
- Martine Lambert**, coordonnatrice, Maison des jeunes « Le Refuge » de Saint-Prime (RMJQ-02)
- Marie-Ève Sasseville**, coordonnatrice, Maison des jeunes « Laser » de Roberval (RMJQ-02)

Comité Salon du livre du SLSJ

3 rencontres

- Virginie Beaudoin**, médiatrice culturelle, Ville de Saguenay
- Jessica Boily**, responsable en stratégie et développement numérique, Réseau Biblio du SLSJ
- Jean-François Desmeules**, médiateur culturel, Ville de Saguenay
- Julie Dubé**, Responsable des services aux bibliothèques, Réseau Biblio SLSJ
- Martine Lambert**, coordonnatrice, Maison des jeunes « Le Refuge » de Saint-Prime (RMJQ-02)
- Sylvie Marcoux**, directrice, Salon du livre du SLSJ
- Anne-Lise Minier**, coordonnatrice des communications, CRÉPAS
- Marie-Noëlle Potvin**, professionnelle en communication, CRÉPAS
- Marie-Eve Sasseville**, coordonnatrice, Maison des jeunes « Laser » de Roberval (RMJQ-02)
- Catherine Sorin**, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Nouvelles visées et image renouvelée pour la concertation régionale en petite enfance : « La Gaillarde »

Une région et des parents, complices du développement des tout-petits

DÉMARCHE COLLECTIVE pour l'amélioration continue des pratiques auprès des 0-8 ans

Une RÉGION soucieuse
d'évoluer en cohérence
avec les nouvelles
réalités



La FAMILLE au cœur
du développement
de l'enfant



Une COMMUNAUTÉ
engagée et
accueillante



FAITS SAILLANTS 2024-2025

Mobilisation régionale

- Consolidation d'une concertation régionale en petite enfance avec près de **100 membres issus de 23 organisations**
- Mise en place d'un comité de coordination et d'un comité ad hoc pour la gouvernance régionale

Journée régionale - 20 novembre 2024

- Tenue d'une seconde¹ journée régionale de mobilisation de *La Gaillarde* :
 - Bilan 2021-2024
 - Lancement de la nouvelle image et présentation des visées 2024-2027
 - **87 participants**

Image et identité

- Création d'une charte graphique complète et d'un logo incarné par le bonhomme Têtard, symbole de bienveillance, d'enfance et de créativité.
- Harmonisation des visuels pour les outils de communication (infolettres, réseaux sociaux, cartes, etc.)

Plan stratégique 2025-2028

- Adoption de trois grandes visées :
 - La famille au cœur du développement de l'enfant
 - Une communauté engagée et accueillante
 - Une région soucieuse d'évoluer en cohérence avec les nouvelles réalités
- Rayonnement
- Diffusion de la nouvelle image auprès des partenaires régionaux
- Début d'une reconnaissance accrue du projet et de son ancrage dans la région

¹ Une première journée régionale portant sur le continuum de services pour les 0-8 ans a été tenue en mai 2023.





Mettre en place une gouvernance régionale de concertation en regard de l'enjeu de la petite enfance

LA GAILLARDE « Ensemble pour la petite enfance du Lac au Fjord » est une table de concertation régionale coportée par le CRÉPAS et le CIUSSS du SLSJ. Elle regroupe des acteurs de la petite enfance, de la santé, de l'éducation, des organismes communautaires et des instances municipales. Sa mission est d'offrir à chaque enfant de 0 à 8 ans, les ressources nécessaires à son plein développement, en s'appuyant sur cinq axes d'intervention : réseautage et communication, vision globale et partagée, positionnement et influence, projets collectifs et veille stratégique.



Table régionale des partenaires LA GAILLARDE

Ensemble pour la petite enfance du Lac au Fjord 2024-2025

8 rencontres du comité de coordination

3 rencontres de la table des partenaires

10 rencontres des chantiers de travail sur le plan d'action de La Gaillarde

2 rencontres du comité ad hoc gouvernance

7 rencontres des coporteurs

Isabel Auclair, directrice, CRÉPAS¹

Karine Bélanger, coordonnatrice, Triolait

Karine Bergeron, directrice adjointe aux installations, CPE La Bambinerie

Sylvie Bergeron, directrice, garderie L'Univers des tout-petits

Stéphane Bérubé, agent de développement, MRC de Lac-Saint-Jean-Est

Serge Boily, président, Regroupement des CPE du SLSJ et gestionnaire du CPE-BC Croque la Vie

Tommy Chevette, professeur agrégé, unité d'enseignement en kinésiologie, département des Sciences de la Santé, UQAC, direction de l'Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans

Marie-Claude Côté, coordonnatrice régionale de la concertation interréseaux (CRCI) - Chantier 3 OPHQ, direction des programmes en déficience - TSA, réadaptation et soutien à domicile, CIUSSS du SLSJ*

Camille Daoust-Hallé, responsable du centre de soir, Carrefour communautaire Saint-Paul

Caroline Deschenes, conseillère régionale au développement du réseau, ministère de la Famille, direction régionale du SLSJ, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec et de l'Abitibi-Témiscamingue*¹

Diane Fontaine, coordonnatrice aux services, Association PANDA SLSJ*

Jérôme Gagnon, coordonnateur des services éducatifs, CSS du Lac-Saint-Jean¹

Véronique Gagnon, chargée de projet Agir tôt, CIUSSS du SLSJ*

Marika Gauthier, coordonnatrice, Nourri-Source SLSJ

Gabriel Garneau, agent de planification, programmation et recherche, DPJe, Programme famille-enfance-jeunesse, CIUSSS du SLSJ*

Valérie Girard, conseillère communautaire, Ville de Saguenay

Suzanne Gravel, coordonnatrice, Consortium québécois de développement des pratiques psychomotrices (CQDPP)



Catherine Habel, médecin spécialiste en santé publique, CIUSSS du SLSJ¹

Elisabeth Jacob, professeure en éducation préscolaire, département des Sciences de l'éducation, UQAC

Julie Labrecque, chef de service direction jeunesse, RLS Lac-Saint-Jean-Est, CIUSSS du SLSJ – en remplacement de Geneviève Poitras

Laura Lapointe, coordonnatrice, Table intersectorielle régionale des saines habitudes de vie (TIR-SHV)

Isabelle Lambert, enseignante, techniques d'éducation à l'enfance, Cégep de Jonquière

Pascal Lévesque, professionnel en intervention, CRÉPAS*¹

Roxane Maltais, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, CIUSSS du SLSJ*¹

Sébastien Ouellet, directeur, Centre de ressources pour hommes Optimum (CRH)

Judith Pedneault, coordonnatrice pédagogique, garderies Le Monde des enfants, Le Royaume des enfants et L'Univers des poupons

Nathalie Plante, directrice, Aide-Parents Plus (CRF)¹

Geneviève Poitras, directrice des programmes Jeunesse, CIUSSS du SLSJ

Claudia Simard, coordonnatrice petite enfance 0-5 ans, Centre Mamik du Saguenay

Aube St-Amand, agente de développement, MRC Fjord-du-Saguenay)¹

Catherine Sorin, professionnelle en intervention, CRÉPAS, et représentante du Conseil régional des familles, suivant le départ de Diane Fontaine*

Caroline Tremblay, coordonnatrice régionale équipes Promotion-Prévention-Surveillance, Direction de santé publique, CIUSSS du SLSJ

Véronique Tremblay, directrice des programmes en déficience-TSA, réadaptation et soutien à domicile, CIUSSS du SLSJ

* Membres du comité de coordination

¹ Membres du comité ad hoc gouvernance

Les Journées de la persévérance scolaire

Du 10 au 14 février, la région du SLSJ et l'ensemble du Québec se sont mobilisés pour les Journées de la persévérance scolaire (JPS) qui célébraient l'engagement et la détermination des jeunes d'ici sous le thème « La persévérance fait toute la différence ». Ces journées mettent en lumière le rôle essentiel de la persévérance derrière chaque accomplissement et invitent la population québécoise à soutenir les jeunes à chaque étape de leur parcours.

Le MATCH DE LA PERSÉVÉRANCE avec les jeunes du programme PASS de Mashteuiatsh

Le CRÉPAS et Rio Tinto présentaient, le 12 février au Patro de Jonquière, le Match de la Persévérance, en collaboration avec l'organisme Puakuteu, la Fondation des Canadiens pour l'enfance, le Patro de Jonquière, la Ville de Saguenay, les Saguenéens de Chicoutimi, le Centre de services scolaire De La Jonquière, l'École polyvalente Arvida, le service de garde de l'école Le Tandem, Bell média et l'entreprise Axcio inc. Un événement mobilisant et inspirant pour les jeunes, les enseignants et la communauté pour célébrer et valoriser les efforts déployés pour la réussite éducative.



LE MATCH EN BREF

13 partenaires
12 invités partenaires du CRÉPAS
65 jeunes
80 spectateurs
30 joueurs
1 mascotte
2 équipes

Faits saillants

44 614 jeunes encouragés

Tout-petits, jeunes, adultes en formation, parents et acteurs socioéconomiques rejoints

677 milieux

Informés et sensibilisés

499 activités inscrites

par les acteurs locaux

+700 trousse promotionnelles

des JPS 2025 offertes aux partenaires, une valeur de + de 30 000 \$

29 résolutions d'appui aux JPS adoptées par municipalités et MRC du SLSJ

Une campagne médiatique de + de 30 000 \$; une portée estimée de + de 500 000 impressions.

1 000 jeunes de 24 écoles ont vécu l'atelier offert par le CO^{ab} numérique sur les carrières de demain.

84 664 élèves ont assisté à l'Événement national du porte-parole Laurent Duvernay-Tardif et ses invités, en virtuel et 5 783 en présence, à la Place Bell de Laval. Au SLSJ, 4 295 jeunes de 215 classes ont pris part à cet événement festif.



Le Réseau québécois pour la réussite éducative

Carrefour national de la réussite et lieu de rencontre des IRC

Depuis 2005, le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) poursuit sa mission, qui est de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des partenaires de différents milieux et le développement d'initiatives concertées.

Le RQRE soutient et représente 18 Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Ces organismes, dont le CRÉPAS, sont présents sur l'ensemble du territoire québécois, et déploient des actions concrètes pour la réussite éducative et la persévérance scolaire dans leur milieu.

Participation du CRÉPAS à la vie associative du RQRE

Le RQRE anime différents espaces interrégionaux pour réaliser sa mission, dont voici l'essentiel de la participation du CRÉPAS :

9 rencontres du Conseil d'administration

2 rencontres du Conseil des IRC

1 assemblée générale annuelle

1 assemblée générale spéciale pour l'adoption de nouveaux règlements généraux

4 rencontres collectives à propos des campagnes nationales déployées dans notre région en partenariat avec le RQRE :

- la Glissade de l'été
- la Rentrée
- les Journées de la persévérance scolaire

4 CoP (communautés de pratique) ont permis aux IRC d'entretenir un dialogue sur la communication, la lecture et la littératie, le transfert de connaissances et le travail des jeunes.



À la fin mai, **Marie-Noëlle Potvin, du CRÉPAS**, présentait le Match de la persévérance, lors de la **rencontre interrégionale** au Mont Saint-Anne, qui a réuni quelque 100 professionnels et gestionnaires des membres du RQRE, les IRC, pour élever leur vision collective de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

LE CRÉPAS CONTRIBUTEUR

En 2024-2025, l'équipe du CRÉPAS a collaboré avec de nombreux partenaires sous diverses formes : tables de concertation, projets, comités de travail, journées thématiques, événements et recherches. Voici la synthèse de ces travaux et contributions :



Comités externes auxquels le CRÉPAS participe

COMITÉ DE RÉFLEXION SUR LES BÉNÉFICES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (ÉCOBES – RECHERCHE ET TRANSFERT)

4 rencontres

COLLECTIF EN PETITE ENFANCE

1 rencontre

TABLE RÉGIONALE EN SANTÉ-ÉDUCATION

7 rencontres

TABLE DE LUTTE À LA STIGMATISATION EN SANTÉ MENTALE

5 rencontres

ÉTUDIANTS SOUS CONTRAT DE RÉUSSITE AU COLLÉGIAL – RQRE

6 rencontres

COMITÉ D'ATTRIBUTION DES FONDS DE CENTRAIDE SLSJ

4 rencontres

COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET DE RÉVISION DU « FONDS CONCERTATION » DE CENTRAIDE SLSJ

5 rencontres

COMITÉ « RÉGION APPRENANTE »

5 rencontres

TABLE INTERORDRES DU SLSJ

3 rencontres

Conférences et représentations

Animation d'un kiosque sur la conciliation études-travail (CET) et l'outil *JeConcilie*

Salon des étudiants internationaux - CFP Alma et Collège d'Alma

Présentations (5) de la *Mobilisation famille* à des étudiants en éducation préscolaire et en enseignement primaire (63 personnes) et en adaptation scolaire et sociale (52 personnes)
UQAC

Animation d'un kiosque sur la conciliation études-travail (CET)
Salon Carrières de l'école secondaire Charles-Gravel

Animation d'un kiosque sur la conciliation études-travail (CET), *JeConcilie*, *À GO, on lit!*
Salon ZIG ZAG, pavillon sportif de l'UQAC

Présentation du projet *Engagés pour les jeunes au travail* et tenue d'un kiosque
Cégep de Jonquière

Tenue d'un kiosque lors de l'activité « Perspectives économiques 2025 : Relever le défi démographique au SLSJ »
Chambre de commerce et d'industrie Saguenay-Le Fjord

Participation à l'activité « L'UQAC et l'Université du Québec : moteurs de développement socioéconomique pour la région et pour le Québec! » dans le cadre des JPS 2025
Chambre de commerce et d'industrie Saguenay-Le Fjord

Participation à un dîner-conférence « Tendances du marché du travail, perspectives d'emplois et pistes de solution »
Chambre de commerce et d'industrie Lac-Saint-Jean-Est

Conférence en ligne sur la conciliation études-travail (CET) offerte aux superviseurs de stages
CIUSSS du SLSJ

Rencontre de collaboration avec le *Pôle sur les transitions en enseignement supérieur*

Rencontre de collaboration avec les représentants du *Grand Dialogue pour la transition socioécologique du SLSJ*

Rencontre-consultation au sujet du *Plan d'investissements sociaux de Rio Tinto dans l'éducation*

Conférence prononcée dans le cadre des *Journées professionnelles de BAnQ* pour présenter le projet *Biblio-Tech*
578 participants

Présentation de la concertation en petite enfance *La Gaillarde* lors de l'événement « Fiers d'agir pour l'avenir des enfants »
48 participants

Événements et implications

Les implications du CRÉPAS en 2024-2025

Membre du jury pour le programme *Forces Avenir* au secondaire, catégorie « Élève persévérant »
Membre du jury pour le *Défi OSEntreprendre*, volet « Entrepreneuriat étudiant »
Promotion de la *Grande semaine des tout-petits*, participation au lancement national et à l'activité populationnelle régionale du Collectif petite enfance
Promotion du concours *Jeunes auteurs, à vos crayons!* organisé par le Salon du livre du SLSJ
Don de matériel promotionnel aux jeunes participants de la *Dictée Hydro-Québec* organisée par le Réseau Biblio du SLSJ
Rencontre pour la réalisation de travaux étudiants au collégial

Les événements auxquels le CRÉPAS a pris part

Colloque « Autour de la lecture » de la *Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)*
Sommet annuel de *Tremplin santé*
Colloque « Le temps d'écran : impact sur le développement » de l'*Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans*
Activité annuelle du *Pôle sur les transitions en enseignement supérieur*
Colloque de la *Chaire de recherche VISAJ* : « Prévention et promotion de la santé positive des jeunes »
Colloque de gestion des ressources humaines du Saguenay–Lac-Saint-Jean
Gala de *L'École des Grands* du Cégep de Chicoutimi
Gala du *Défi OSEntreprendre*
Activité de reconnaissance de *Centraide SLSJ*
Journée portes ouvertes du *CFGA De La Jonquière*
Colloque du *Réseau pour un Québec Famille*
Présentations du projet « Camps sociolinguistiques » de *Réseau Réussite Montréal (RRM)*
Journées de consolidation du *Grand dialogue pour la transition socioécologique* du SLSJ

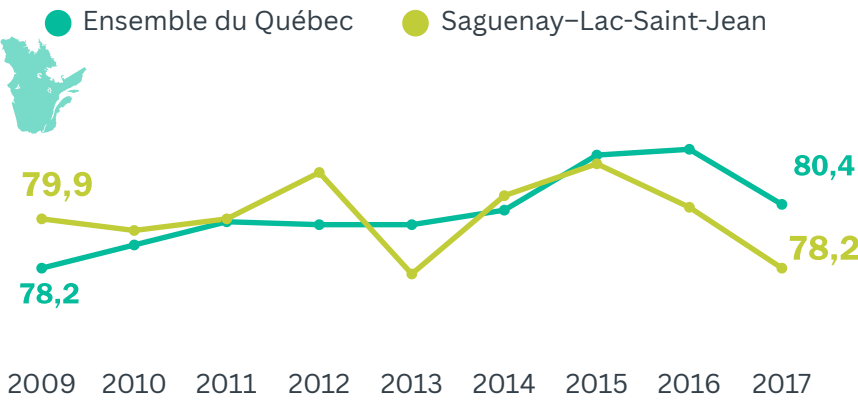
« Ensemble, on va plus loin. »



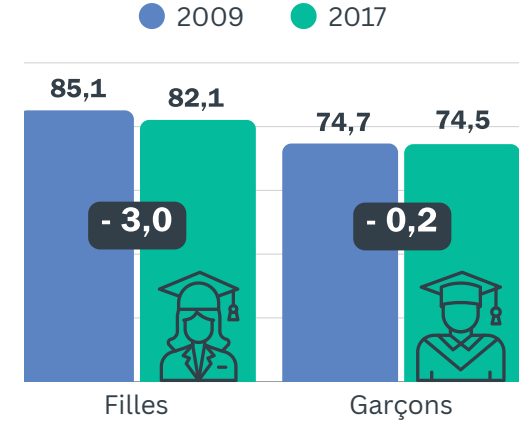
Portrait de la persévérance scolaire au SLSJ au secondaire

Taux de **diplomation** et de qualification après 7 ans au secondaire¹

Sexes réunis, tous réseaux confondus, cohortes 2009 à 2017 (%)



Selon le sexe, tous réseaux confondus, SLSJ, cohortes (%)



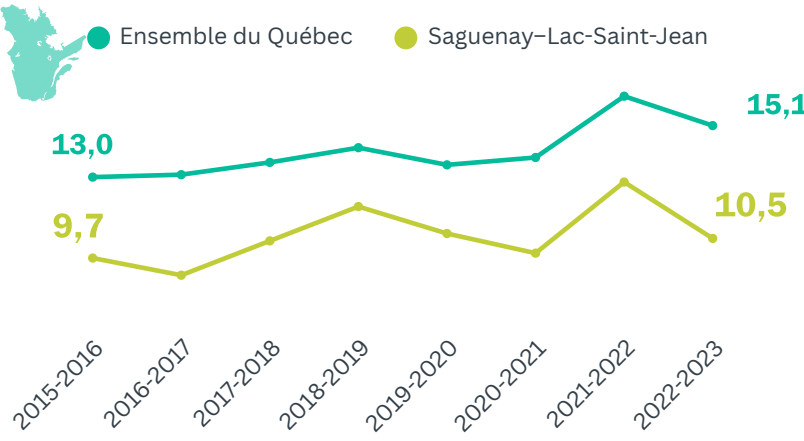
Différents taux d'accès 7 ans après l'entrée au secondaire, tous réseaux confondus, **sexes réunis**, cohorte de 2017 (%)²



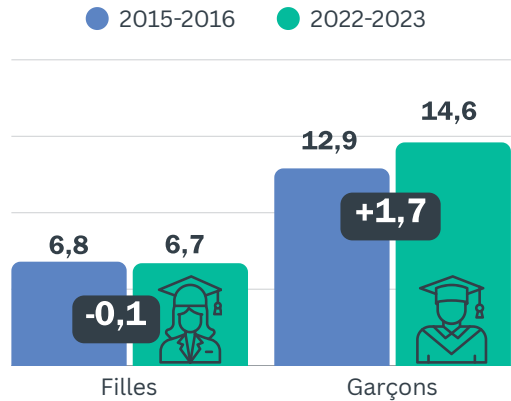
Au SLSJ, l'écart entre les filles et les garçons demeure marqué : les garçons affichent un taux de diplomation plus faible et contribuent davantage aux sorties sans diplôme ni qualification, un enjeu persistant pour la région.

Taux annuel de **sorties du secondaire sans diplôme ni qualification**³

Sexes réunis, tous réseaux confondus (%)



Selon le sexe, tous réseaux confondus, SLSJ (%)



1. Ce taux représente la proportion des élèves d'une cohorte de nouveaux inscrits en 1^{re} secondaire ayant obtenu un diplôme ou une qualification 7 ans après l'entrée au secondaire à la formation générale des jeunes. Les données incluent les élèves en formation générale des jeunes des réseaux public et privé. Les données sont compilées selon le lieu de résidence de l'élève plutôt que selon l'adresse de l'école fréquentée.

2. La somme des taux d'accès dépasse souvent 100 % parce qu'un élève peut suivre différents parcours, par exemple en passant par la formation générale des adultes avant d'accéder au cégep.

Source notes 1, 2 : Les données proviennent de la plateforme Regard 360 à la suite d'une compilation spécifique du Ministère pour ÉCOBES – Recherche et transfert.

3. Ce taux inclut des sorties dues à l'émigration hors Québec, à la mortalité et à d'autres causes que le décrochage scolaire. Les données incluent les élèves en formation générale des jeunes des réseaux public et privé. Les données sont compilées selon le lieu de résidence de l'élève plutôt que selon l'adresse de l'école fréquentée.

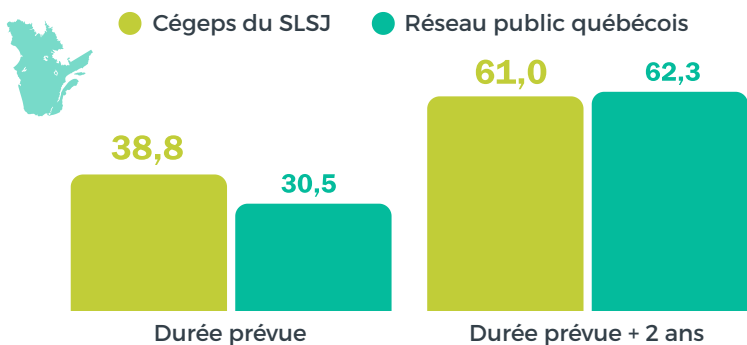
Source : Les données des années 2021-2022 et 2022-2023 proviennent de l'Atlas du taux de sorties sans diplôme ni qualification au secondaire du Ministère de l'Éducation – éditions 2023 et 2024. Les données des années 2014-2015 à 2020-2021 proviennent quant à elles de la plateforme Regard 360 à la suite d'une compilation spécifique du Ministère pour ÉCOBES – Recherche et transfert.



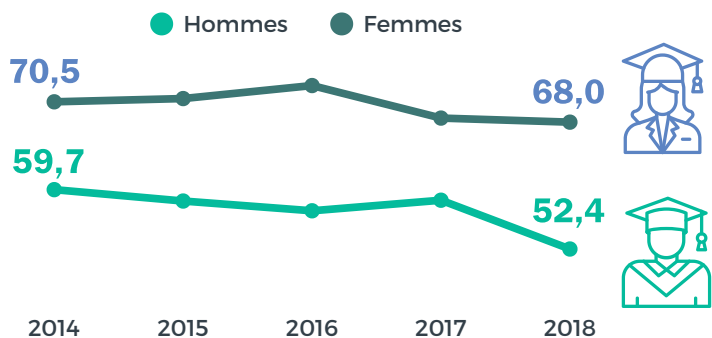
Collégial

Taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC)⁴

Au terme de la durée prévue ou deux ans après la durée prévue, **sexes réunis**, cégeps du SLSJ et Réseau public québécois, cohorte d'automne 2018 (%)



Deux ans après la durée prévue, **selon le sexe**, Cégeps du SLSJ, cohortes d'automne (%)



COLLÉGIAL

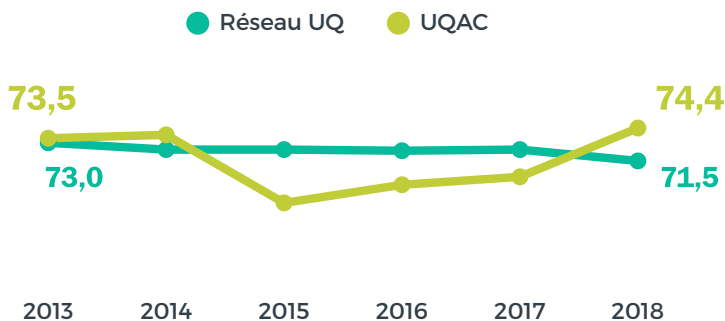
Moins de 2 étudiants sur 5 de la cohorte 2018 ont obtenu un DEC ou une AEC dans la durée prévue; le taux grimpe toutefois de plus de 22 points deux ans plus tard.

On observe une baisse marquée du taux de diplomation des hommes pour cette cohorte, de près de 6 points de pourcentage. Un peu plus de la moitié a obtenu un DEC ou une AEC deux ans après la durée prévue.

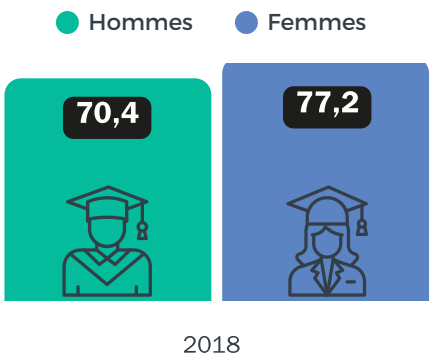
Université

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat⁵

Sexes réunis, UQAC et Réseau de l'UQ, cohortes d'automne (%)



Selon le sexe, UQAC, cohorte d'automne 2018 (%)



UNIVERSITÉ

À l'UQAC, le taux de diplomation après six ans est à la hausse depuis la cohorte de 2015, et dépasse la moyenne du réseau de l'UQ pour une première fois depuis 4 ans.

Comme aux autres ordres d'enseignement, le taux de diplomation universitaire des hommes est inférieur à celui des femmes, un écart qui persiste d'une cohorte à l'autre.

4. Les taux incluent les sanctions d'études de type DEC ou AEC. Seuls les élèves du réseau public et les nouveaux inscrits au programme de DEC au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire sont considérés. Les données sur les sanctions d'études obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : CSE Indicateurs Cheminement collégial (version 2024), Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, Ministère de l'Enseignement supérieur (novembre 2025).

5. Les taux incluent tous les diplômés du baccalauréat, qu'il s'agisse du programme initial ou non. Seuls les étudiants à temps complet au premier trimestre sont considérés. Le doctorat de 1^{er} cycle de l'UQTR est inclus dans les taux du Réseau, mais la Télé-université en est exclue.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec (octobre 2025).



CRÉPAS

CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

FONDATION
UNIVERSITAIRE
ARMAND-FRAPPYER
INRS

Le CRÉPAS est le fier lauréat
du prix d'excellence de la
Fondation Armand-Frappier-INRS
en innovation sociale (2013).

Merci à nos partenaires qui croient en la persévérance scolaire et la réussite éducative!



Avec le soutien des syndicats de l'enseignement De La Jonquière, du Lac-Saint-Jean, du Pays-des-Bleuets et de Saguenay.



CREPAS.QC.CA

JeConcilie.com

TransitionsScolaires.ca



crepas.perseverance.scolaire



CRÉPAS - Persévérance scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean