

A close-up photograph of a young girl with blonde hair, wearing a grey knit beanie with a pink pom-pom and a dark blue camouflage jacket. She is smiling broadly and holding a white book with colorful illustrations in her left hand. The background is slightly blurred, showing a snowy outdoor environment.

INDICATEURS DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE AU SLSJ

2024-2025

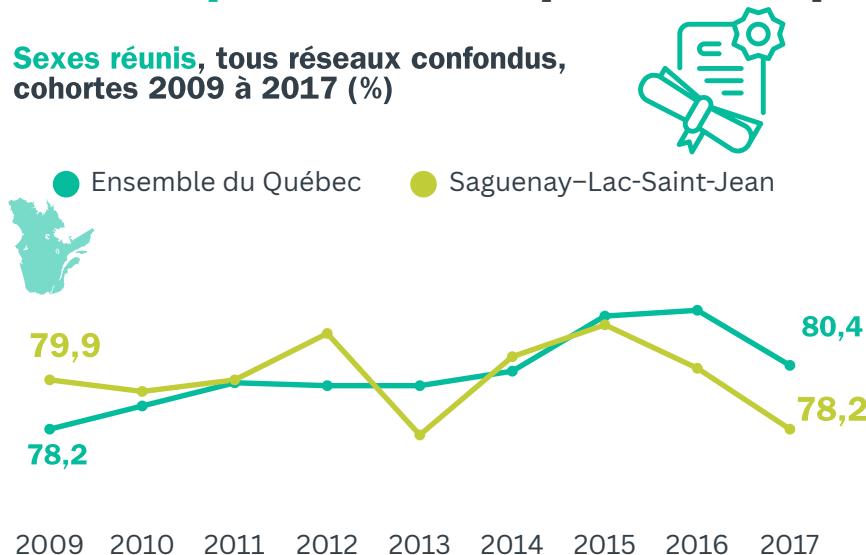
CRÉPAS

CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

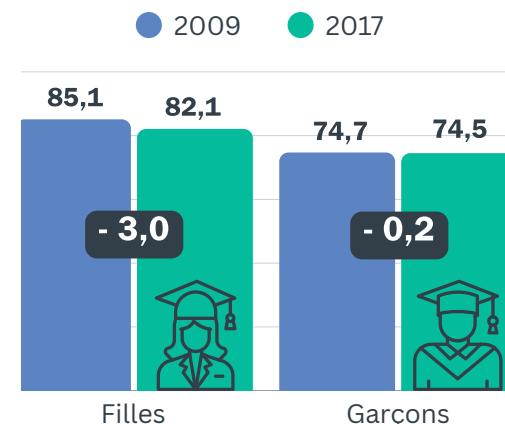
Portrait de la persévérance scolaire au SLSJ au secondaire

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire¹

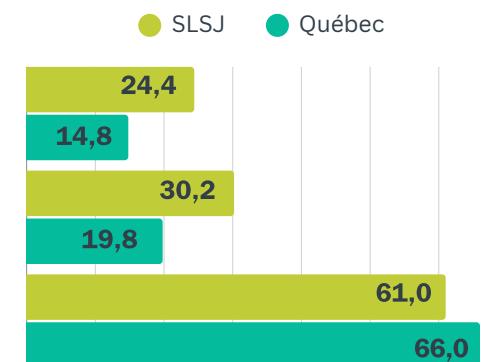
**Sexes réunis, tous réseaux confondus,
cohorte 2009 à 2017 (%)**



**Selon le sexe, tous réseaux
confondus, SLSJ, cohortes (%)**

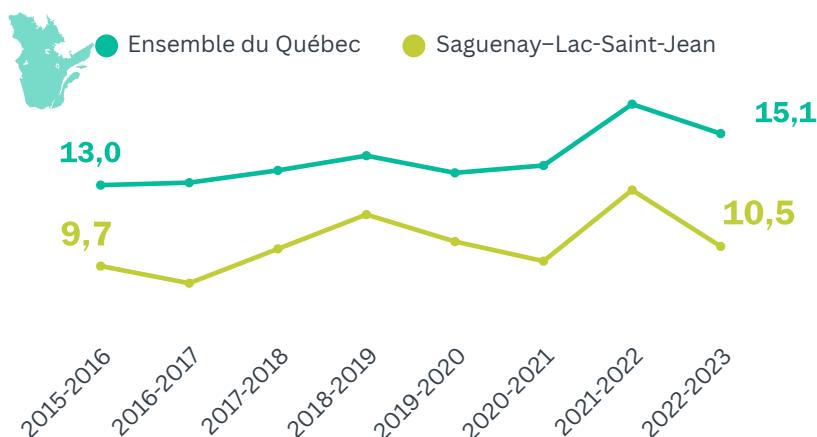


**Differents taux d'accès 7 ans après l'entrée au secondaire,
tous réseaux confondus, sexes réunis, cohorte de 2017 (%)²**

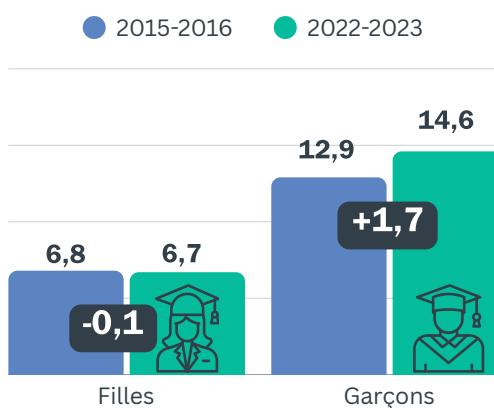


Taux annuel de sorties du secondaire sans diplôme ni qualification³

Sexes réunis, tous réseaux confondus (%)



Selon le sexe, tous réseaux confondus, SLSJ (%)



Au SLSJ, l'écart entre les filles et les garçons demeure marqué : les garçons affichent un taux de diplomation plus faible et contribuent davantage aux sorties sans diplôme ni qualification, un enjeu persistant pour la région.

1. Ce taux représente la proportion des élèves d'une cohorte de nouveaux inscrits en 1^{re} secondaire ayant obtenu un diplôme ou une qualification 7 ans après l'entrée au secondaire à la formation générale des jeunes. Les données incluent les élèves en formation générale des jeunes des réseaux public et privé. Les données sont compilées selon le lieu de résidence de l'élève plutôt que selon l'adresse de l'école fréquentée.

2. La somme des taux d'accès dépasse souvent 100 % parce qu'un élève peut suivre différents parcours, par exemple en passant par la formation générale des adultes avant d'accéder au cégep.

Source notes 1, 2 : Les données proviennent de la plateforme Regard 360 à la suite d'une compilation spécifique du Ministère pour ÉCOBES – Recherche et transfert.

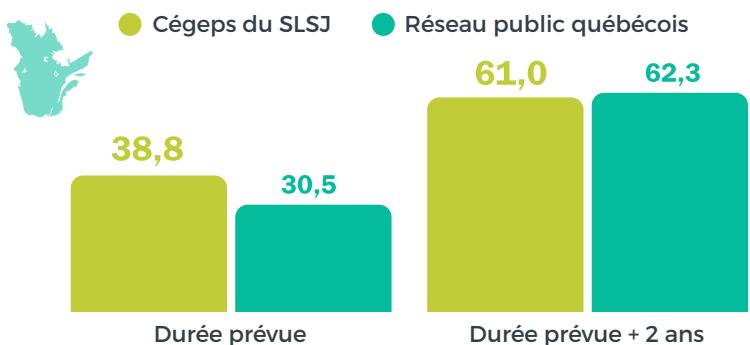
3. Ce taux inclut des sorties dues à l'émigration hors Québec, à la mortalité et à d'autres causes que le décrochage scolaire. Les données incluent les élèves en formation générale des jeunes des réseaux public et privé. Les données sont compilées selon le lieu de résidence de l'élève plutôt que selon l'adresse de l'école fréquentée.

Source : Les données des années 2021-2022 et 2022-2023 proviennent de l'Atlas du taux de sorties sans diplôme ni qualification au secondaire du Ministère de l'Éducation – éditions 2023 et 2024. Les données des années 2014-2015 à 2020-2021 proviennent quant à elles de la plateforme Regard 360 à la suite d'une compilation spécifique du Ministère pour ÉCOBES – Recherche et transfert.

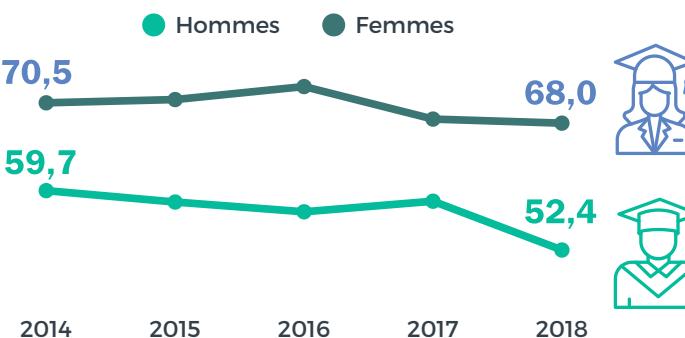
Collégial

Taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC)⁴

Au terme de la durée prévue ou deux ans après la durée prévue, **sexes réunis**, cégeps du SLSJ et Réseau public québécois, cohorte d'automne 2018 (%)



Deux ans après la durée prévue, **selon le sexe**, Cégeps du SLSJ, cohortes d'automne (%)



COLLÉGIAL

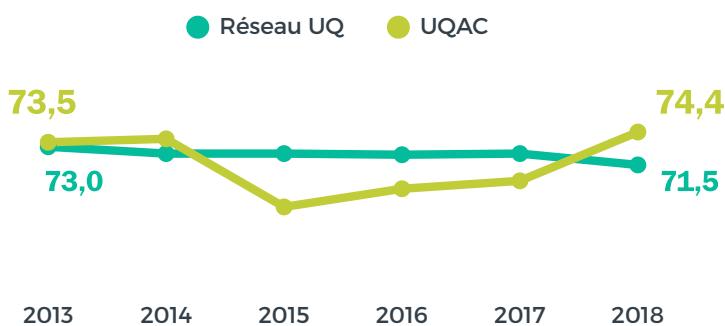
Moins de 2 étudiants sur 5 de la cohorte 2018 ont obtenu un DEC ou une AEC dans la durée prévue; le taux grimpe toutefois de plus de 22 points deux ans plus tard.

On observe une baisse marquée du taux de diplomation des hommes pour cette cohorte, de près de 6 points de pourcentage. Un peu plus de la moitié a obtenu un DEC ou une AEC deux ans après la durée prévue.

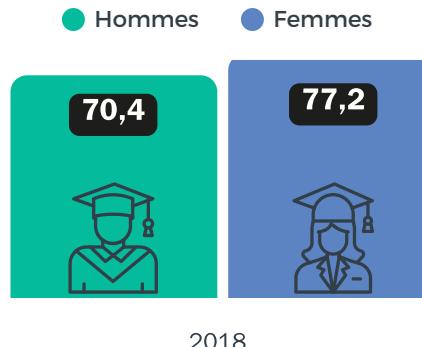
Université

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat⁵

Sexes réunis, UQAC et Réseau de l'UQ, cohortes d'automne (%)



Selon le sexe, UQAC, cohorte d'automne 2018 (%)



UNIVERSITÉ

À l'UQAC, le taux de diplomation après six ans est à la hausse depuis la cohorte de 2015, et dépasse la moyenne du réseau de l'UQ pour une première fois depuis 4 ans.

Comme aux autres ordres d'enseignement, le taux de diplomation universitaire des hommes est inférieur à celui des femmes, un écart qui persiste d'une cohorte à l'autre.

4. Les taux incluent les sanctions d'études de type DEC ou AEC. Seuls les élèves du réseau public et les nouveaux inscrits au programme de DEC au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire sont considérés. Les données sur les sanctions d'études obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : CSE Indicateurs Cheminement collégial (version 2024), Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, Ministère de l'Enseignement supérieur (novembre 2025).

5. Les taux incluent tous les diplômés du baccalauréat, qu'il s'agisse du programme initial ou non. Seuls les étudiants à temps complet au premier trimestre sont considérés. Le doctorat de 1^{er} cycle de l'UQTR est inclus dans les taux du Réseau, mais la Télé-université en est exclue.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec (octobre 2025).

Merci à nos partenaires qui croient en la persévérance scolaire et la réussite éducative!



Université du Québec



Avec le soutien des syndicats de l'enseignement De La Jonquière, du Lac-Saint-Jean, du Pays-des-Bleuets et de Saguenay.

CRÉPAS

CREPAS.QC.CA

JeConcilio.com

TransitionsScolaires.ca

Persévérence scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean
 crepas.perseverance.scolaire
 crepas_slsj

CRÉPAS - Persévérence scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean