

RAPPORT

D'ACTIVITÉ



2021 ♥ 2022

CRÉPAS ²⁵ ANS
CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

PORTEUR

DE SENS DEPUIS 1996

PHOTOS DE COUVERTURE : JULIEN DESMEULES, PRODUCTION VIDÉO
Tom, Jade, Mireille , Francis, diplômés d'hier et de demain,
ambassadeurs de la campagne des 25 ans du CRÉPAS.

FONDATION
UNIVERSITAIRE
ARMAND-FRAPPIER
INRS

Le CRÉPAS est le fier lauréat
du prix d'excellence de la
Fondation Armand-Frappier-INRS
en innovation sociale (2013).

**CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

Pavillon Manicouagan, 7^e étage
2505, rue Saint-Hubert
Jonquière (Québec) G7X 7W2

418 547-2191, poste 6338
crepas@cegepjonquiere.ca

CREPAS.QC.CA

Table des matières



- 4** Mot de la présidente et de la directrice
- 5** Mission, vision, valeurs du CRÉPAS
- 6** La gouvernance
- 7** L'équipe du CRÉPAS
- 8** Les moments forts 2021/2022
- 10** Les grands chantiers 2021/2022
- 12** Les grandes campagnes | Informer et sensibiliser en continu
- 13** Transitions scolaires 0-20 ans

- 14** Mesure sur la glissade de l'été
- 17** Conciliation études-travail, vie personnelle
- 18** Des laboratoires d'innovation en persévérance scolaire
- 19** Le CRÉPAS en formation continue
- 20** Le CRÉPAS mobilisateur
- 22** Le CRÉPAS collaborateur
- 24** Le portrait de la persévérance scolaire au SLSJ

Mot de la présidente et de la directrice

L'ANNÉE DES POSSIBLES

C'est avec le sentiment du devoir accompli que nous vous présentons ce condensé des réalisations de l'année 2021-2022 du CRÉPAS, année marquante à plusieurs égards, mais surtout, année **d'espoir** après les grands bouleversements causés par la pandémie et ses impacts chez les jeunes et les adultes qui les accompagnent.

Une année où nous avons souligné les **25 ans d'existence du CRÉPAS**, la première instance régionale de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec, fondée en 1996 par le chercheur et sociologue Michel Perron. Un quart de siècle à parler de persévérance avec des acteurs de tous les horizons, décideurs et intervenants, et à développer des projets, des outils, des campagnes de sensibilisation autour des nombreux facteurs qui influencent le parcours des jeunes.



Louise Mac Kay
Présidente



Isabel Auclair
Directrice

Nous en avons fait du chemin depuis, alors que le Québec compte maintenant une IRC dans chacune de ses régions, regroupées sous l'égide du **Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)**. Un réseau national qui est, lui aussi, sur une belle lancée, en raison, entre autres, de l'amorce des travaux pour le renouvellement de son financement et celui des IRC par le ministère de l'Éducation venant à échéance en juin 2023. Le réseau brille également par ses grands chantiers collectifs, tels les Journées de la persévérance scolaire, la mesure nationale pour contrer la perte d'acquis scolaires en période estivale (le phénomène de la glissade de l'été) et le mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative, pour ne nommer que ceux-ci.

Cet anniversaire a été l'occasion de mettre en lumière plusieurs savoirs pratiques et certaines innovations de notre organisation et de nos partenaires, à travers des outils qui favorisent l'appropriation et le transfert des connaissances. Nous sommes fiers de vous les présenter ici, de même que nos principales réalisations de la dernière année.

Bonne lecture!

GO.

Vision

Une région où tous les individus peuvent développer leur plein potentiel, qui reconnaît **l'éducation comme étant un puissant levier d'inclusion sociale et économique** des personnes, où les acteurs engagés envers la persévérance scolaire posent des actions concrètes afin que chaque jeune et chaque adulte puissent s'épanouir et contribuer pleinement au développement de nos collectivités.

Le CRÉPAS agit comme agent de changement auprès des citoyens, des décideurs et des intervenants en les informant, en les sensibilisant et en les accompagnant afin qu'ils contribuent à créer un environnement favorable à la persévérance scolaire et à la construction de facteurs de protection pour contrer l'abandon scolaire et assurer la réussite éducative du plus grand nombre.

MISSION VISION VALEURS

Mission

Depuis 25 ans, nous prévenons l'abandon des études au SLSJ par la mobilisation d'acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'actions territoriales concertées.

Valeurs

Confiance, optimisme, respect et reconnaissance des expertises, des expériences et des points de vue.

LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE DU CRÉPAS 2020-2025, EN BREF

1

Agir sur les déterminants de la persévérance scolaire

Le **modèle d'intervention** repose sur l'approche écosystémique des **déterminants** de la persévérance scolaire, sur les principes reconnus d'actions efficaces pour prévenir l'abandon des études et sur les conditions de succès des projets réalisés en partenariat.

Structurer l'action

2

Rassembler les différentes conditions nécessaires pour accroître les facteurs de protection, le filet de sécurité autour des jeunes et des adultes en formation et favoriser la réussite éducative.

3

Stratégies d'intervention

Mobiliser, informer, sensibiliser, accompagner les acteurs socioéconomiques et le grand public.

La gouvernance

La persévérance scolaire est l'affaire de tous. Ainsi, le comité de gestion du CRÉPAS et ses autres espaces de concertation et de travail se composent de représentants des différents secteurs d'activité qui servent la cause en ajoutant leur expertise unique pour accroître l'impact de notre action.

SECTEURS D'ACTIVITÉ REPRÉSENTÉS SUR LES DIFFÉRENTS COMITÉS

Affaires
Communautaire
Culture, loisir et sport
Développement social
Éducation
Employabilité
Gouvernemental
Jeunesse
Municipal
Petite enfance
Parents
Recherche
Santé et services sociaux
Syndicats
Territoires et développement régional



LE COMITÉ DE GESTION

4 rencontres du comité de gestion

3 rencontres du comité exécutif

Louise Mac Kay, présidente, représentante du Conseil régional des familles ★

Isabel Auclair, CRÉPAS ★

Nadine Arbour, ÉCOBES – Recherche et transfert ★

Bernard Belley, représentant des carrefours jeunesse-emploi

Sonia Fortin, Association régionale des comités de parents du SLSJ

Julie Fradette, représentante des directions des services éducatifs des centres de services scolaires

Joël Gagné, représentant des syndicats de l'enseignement

André Gobeil, représentant des directions des cégeps

Catherine Habel, CIUSSS du SLSJ

Philippe Hurtubise, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Sébastien Malenfant, représentant des directions générales des centres de services scolaires

Alexandre Perron, Rio Tinto ★

Lison Réhaume, Services Québec SLSJ

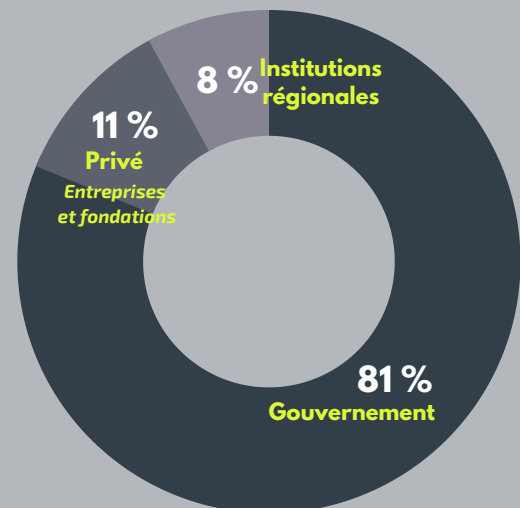
Sièges à pourvoir

Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)

Directions d'établissement des centres de services scolaires

★ Membres du comité exécutif

Sources de financement 2021-2022



Les avancées 2021-2022

Amorce des travaux pour le renouvellement de l'entente de financement avec le ministère de l'Éducation prenant fin en juin 2023

Renouvellement de l'entente pluriannuelle (2021-2026) avec l'Université du Québec à Chicoutimi

Nouvelle entente triennale avec l'Université du Québec et le Pôle sur les transitions en enseignement supérieur du SLSJ (2022-2025)

L'équipe du CRÉPAS ENGAGÉE, AU SERVICE DE LA CAUSE



Si les ressources humaines sont précieuses dans le contexte de pénurie de main-d'œuvre actuel, le CRÉPAS compte sur une grande stabilité de son équipe, qui s'est même agrandie en 2021-2022.

Une belle collégialité, combinée à la complémentarité des talents et la rigueur, sont des ingrédients de succès indéniables et contribuent au bonheur au travail pour toute l'équipe.

1 + 1 = 3



LES MOMENTS FORTS 2021-2022

L'effervescence d'être en présence

Entre virtuel et présentiel, nous étions heureux de revivre certains événements et de pouvoir aller à la rencontre des acteurs sur le terrain. La force de notre réseau national s'accroît d'année en année, avec des campagnes qui touchent de plus en plus de gens.

2021



Des transitions scolaires harmonieuses, de la petite enfance à l'âge adulte

RENTRÉE 2021
Promotion de l'application TransitionsScolaires.ca auprès de **18 regroupements de partenaires** nationaux et régionaux

25 ans du CRÉPAS

Développement d'une signature pour le 25^e anniversaire du CRÉPAS et d'une campagne hommage aux 25 ans de mobilisation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative au SLSJ



4 novembre Consultation régionale dans le cadre de la Mesure sur la glissade de l'été

20 partenaires du SLSJ participent à la consultation régionale pour outiller et accompagner les familles, les moniteurs de camps de jour et les adolescents face à l'enjeu de la glissade de l'été ou la perte d'acquis scolaires en période estivale.

Le trio de coin-coin « Ensemble vers la maternelle »

Création de **3 outils** pour faciliter la 1^{re} transition, distribués aux **92 CPE** du SLSJ lors des JPS 2022

15 octobre au 15 décembre

À GO, ON LIT!

« À GO, on lit! », 4^e édition¹ AU SLSJ

Le mouvement pour donner le goût de lire aux 14-20 ans prend de l'ampleur :

- **50 bibliothèques** du Réseau Biblio SLSJ
- **7 bibliothèques** publiques
- **11 bibliothèques** scolaires
- Création de 3 capsules vidéo de mentors du SLSJ
- **28 516 impressions** FB
- **2 849 sessions** sur *agol.ca*
 - **7 243 pages** vues du quiz profils de lecteur
- **1 concours**, À GO, on s'jase! (La classe gagnante remportait une rencontre avec Kevin Raphaël)
- **1 comité** régional motivé

AGOL 2021 NATIONAL, C'EST...

- 11 114 299 impressions
- 68 921 sessions sur *agol.ca*
- 398 227 pages vues *agol.ca*
- 31 882 quiz remplis

29 novembre au 15 décembre

Concours « Mon Boss, c'est le meilleur! » 3^e édition



73 étudiants déposent la candidature de leur employeur pour applaudir ses pratiques facilitant la conciliation entre les études, l'emploi et la vie personnelle.

3 nouvelles ambassadrices de la persévérance scolaire se joignent au club émérite du CRÉPAS.

Biscuits à l'effigie du logo de la persévérance scolaire de Mashteuiatsh **LE BAR À SUCRE** Écoles Amishk et Kassinu Mamu



¹ À GO, on lit! est une campagne numérique multiplateforme initiée par le PREL (Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides).

14 au 18 février

15^e édition des Journées de la persévérance scolaire (JPS)



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

#JPS2022

LES JPS AU SLSJ, UN INCONTOURNABLE

Une campagne médiatique grand public d'une valeur de + de **50 000 \$**

747 milieux rejoints
409 activités inscrites
35 643 tout-petits, jeunes, adultes en formation, parents et acteurs touchés
500 trousse des JPS SLSJ
7 000 rubans distribués
39 résolutions d'appui aux JPS des municipalités et des MRC du SLSJ (72 %)

73 publications sur les médias sociaux du CRÉPAS
92 882 impressions
36 entrevues et mentions médiatiques

AU QUÉBEC

LES RENDEZ-VOUS DE LAURENT DUVERNAY-TARDIF (RQRE) MOBILISENT :

- **218 733 jeunes** de 11 à 17 ans au Québec dont **8 346 du SLSJ**

27 243 600 de portée totale
2 646 publications sur les réseaux sociaux avec le mot-clé #JPS2022

Le CRÉPAS est séduit par une activité du PREL et déploie le 1^{er} **Jeu PERSÉVERT** qui sera étendu à l'échelle nationale en 2023.



On garde nos esprits aiguisés!
CET ÉTÉ



Printemps - été

An 2 de la mesure sur la glissade de l'été pour contrer la perte d'acquis scolaires

10 projets locaux (12⁷000 \$)
500 moniteurs et intervenants rejoints
+ de **3 000 jeunes** au SLSJ touchés
+ de **310 familles** rejoints

6 au 10 juin

Tournée « Cet été, on garde nos esprits aiguisés! »

L'escouade du CRÉPAS et le CIF Le Transit parcourent la région pour sensibiliser les parents au phénomène et les outiller avec du matériel ludique :

- **225 trousse** d'activités
- **1 000 outils** magnétiques des 12 défis à réaliser en famille durant l'été

HIVER 2022

Formation courte en persévérance scolaire

Une 3^e cohorte de **10 professionnels** participe à la formation développée par Mastera Formation continue et ÉCOBES – Recherche et transfert, en collaboration avec le CRÉPAS.



Lit de camp 4^e édition

38 municipalités participent au projet d'intégration de la lecture dans **42 camps** de jour.

3 formatrices
14 formations virtuelles
6 formations en présence
268 animateurs et coordonnateurs de camps de jour formés

DES ANIMATIONS LITTÉRAIRES
2 animateurs régionaux
22 municipalités participantes
179 moniteurs rejoints
+ de **1 500 jeunes** touchés (5-12 ans)

DES COLLABORATIONS INTERRÉGIONALES
Création de **3 affiches** et d'une **boîte à outils** pour animation littéraire
Et un comité régional engagé!

2022

17 juin

3^e édition de la Journée des finissants (JDF)



Le RQRE, Alloprof et Télé-Québec s'allient afin de rendre hommage aux finissants de tous les ordres d'enseignement.

Portée de la campagne nationale
6 168 082

3 333 participations au concours *Fiers de nos finissants* d'Alloprof

LA JDF AU SLSJ
1 501 pages vues et **595 nouveaux utilisateurs** sur le site Web du CRÉPAS
29 publications sur les médias sociaux (8 530 vues et 900 clics)
3 infolettres
à 2 019 abonnés

² Deux projets ont été financés à hauteur de 40 000 \$ par Centraide Saguenay-Lac-Saint-Jean.

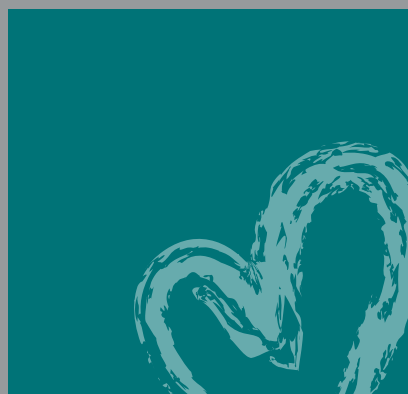
Les grands chantiers 2021-2022

COHÉSION, COHÉRENCE, CONTINUITÉ

**Transitions
réussies sur
le continuum
0-20 ans**

**Employeurs
engagés pour
la réussite
éducative**

**Mesure sur la
glissade de
l'été**



**Laboratoires
d'innovation en
persévérance
scolaire**

**Valorisation de
la lecture**

**Grandes
campagnes de
sensibilisation**

Des projets autour des déterminants DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Compétences en lecture et en écriture

MESURE SUR LA GLISSADE DE L'ÉTÉ

Les jeunes développent leur compétence et une attitude positive face à la lecture et maintiennent leurs acquis pendant la période estivale.

Conciliation études-travail-vie personnelle

EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les jeunes sont capables d'équilibrer toutes les sphères de leur vie sans nuire à leurs études.

Soutien affectif parental

TRANSITIONS SCOLAIRES

Les jeunes sont encouragés et soutenus par leurs parents tout au long de leur parcours, de leur naissance jusqu'à leur entrée sur le marché du travail, et sont mieux préparés à vivre les différentes transitions.

Motivation et engagement scolaires

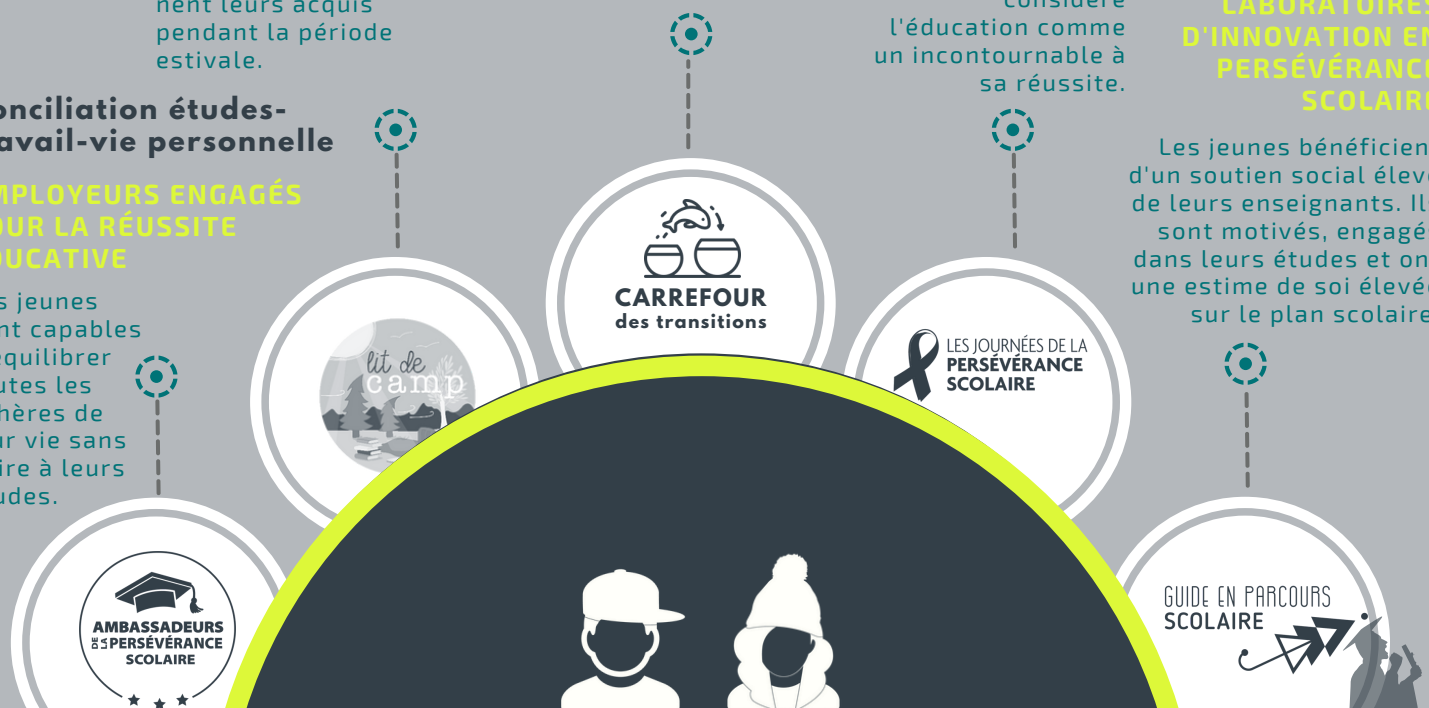
GRANDES CAMPAGNES

Chaque jeune se sent soutenu tout au long de son parcours scolaire par les personnes de son entourage et considère l'éducation comme un incontournable à sa réussite.

Relation enseignant-élève, motivation, estime de soi...

LABORATOIRES D'INNOVATION EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Les jeunes bénéficient d'un soutien social élevé de leurs enseignants. Ils sont motivés, engagés dans leurs études et ont une estime de soi élevée sur le plan scolaire.



Mettre en place des stratégies ayant le plus d'impact sur la persévérance scolaire des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte.

- Déterminant(s) de la persévérance scolaire visés
- Chantier collectif
- Exemple de projet et effets ultimes recherchés

Mobiliser les acteurs socioéconomiques du SLSJ pour agir sur les déterminants de la persévérance scolaire

Informier et sensibiliser en continu

Pour une seconde année, un intérêt médiatique constant envers la persévérance scolaire et les enjeux soulevés par la pandémie et la pénurie de main-d'œuvre.

CRÉPAS.QC.CA

10 329 utilisateurs (+ 15 %)
14 242 sessions (+ 19 %)
31 408 pages vues (+ 22 %)
10 vidéos / 1 200 vues

INFOLETTRE DU CRÉPAS
23 infolettres diffusées
2 025 abonnés



PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE SLSJ

2 451 abonnés
194 publications
161 737 de couverture



TWITTER - CRÉPASslsj

467 abonnés
73 tweets
9 600 impressions

PRÉSENCE MÉDIATIQUE

4 communiqués de presse
77 entrevues et mentions
médiatiques (+ 28 %)

4 GRANDES CAMPAGNES

- *Mon boss, c'est le meilleur!*
- *À GO, on lit!*
- Journées de la persévérance scolaire
- Journée des finissants

Émilie Larouche, DEP Peinture en bâtiment, 2021

La campagne des Journées de la persévérance scolaire 2022 était l'occasion de souligner les 25 ans d'existence du CRÉPAS.

Elle mettait en valeur des diplômés de tous les ordres d'enseignement, à différentes époques, de 1996 à aujourd'hui.

Transitions scolaires 0-20 ans

Améliorer la qualité des transitions scolaires, vécues et soutenues par les parents

Le Carrefour des transitions

Le CRÉPAS a poursuivi son vaste chantier sur les transitions scolaires, dans l'optique d'innover dans ses pratiques d'accompagnement des parents et de leur jeune à différents moments du parcours scolaire. Ces différentes actions visent à permettre à tous les élèves et étudiants de vivre des transitions scolaires de qualité pour qu'ils puissent concrétiser et réussir les projets d'études auxquels ils aspirent et réaliser tout leur potentiel.

Ainsi, en 2021-2022, le CRÉPAS a obtenu la coordination du projet **Démocratiser le recours aux mesures de transitions interordres et intercycles du Pôle sur les transitions en enseignement supérieur³**, qui s'inscrit à l'intérieur du projet provincial *Parcours réussis vers l'enseignement supérieur : un défi interordres*, mené par le réseau de l'Université du Québec.

Le projet **Ensemble pour des transitions réussies du Lac au Fjord** (4 à 8 ans) a aussi reçu l'appui du comité régional de l'Entente en santé et en éducation au sein de *La Gaillarde*, soit la nouvelle gouvernance régionale de concertation autour de l'enjeu de la petite enfance, que le CRÉPAS coordonnera en 2022-2023.

Le trio de coin-coin de la première transition « Ensemble vers la maternelle! »



Le CRÉPAS a dévoilé, en 2022, de nouveaux outils ludiques disponibles sur l'application **TransitionsScolaires.ca** : les coin-coin de la première transition, **Ensemble vers la maternelle**.

Un jeu téléchargeable, décliné en trois versions selon le moment de l'année, à imprimer et à expérimenter avec les tout-petits : le coin-coin des ÉMOTIONS, DE LA RENTRÉE et le coin-coin BAVARD.

³ Le Pôle sur les transitions en enseignement supérieur est une initiative des cégeps du SLSJ (cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien et Collège d'Alma) et de l'Université du Québec à Chicoutimi en vue d'apporter une réponse concertée visant à faciliter les transitions scolaires.

Application Web **TransitionsScolaires.ca**



Le CRÉPAS a poursuivi la promotion de l'application Web visant à soutenir les jeunes en processus de transition aux études supérieures et leur famille.

5 lignes du temps, de la petite enfance à l'âge adulte

381 abonnés / 311 par courriel; 260 par SMS *

5 300 utilisateurs

11 000 pages vues

44 000 événements

* Pour l'année 2021-2022. Une personne peut s'abonner aux deux modes de réception des messages clés.

** Depuis le lancement en février 2021.

Partenaire de

Transitions réussies vers les études supérieures



UN DÉFI INTERORDRES

Propulsé par
l'Université du Québec

Perspectives 2022-2023

- Coordonner le projet **Démocratiser le recours aux mesures de soutien aux transitions interordres et intercycles** au sein du Pôle, en partenariat avec le Réseau de l'Université du Québec.
- Poursuivre la diffusion de l'application Web **TransitionScolaires.ca** afin d'augmenter le nombre d'abonnés nationaux.
- Poursuivre le développement d'une **application sur les transitions, personnalisée**, selon les besoins des organisations.

Mesure sur la glissade de l'été

Amoinrir la perte des acquis scolaires pendant la période estivale

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) a confié au Réseau québécois pour la réussite éducative, au printemps 2021, une nouvelle mesure destinée à diminuer l'impact du phénomène de la « glissade de l'été », qui se caractérise par une perte des acquis scolaires durant la période estivale. Le CRÉPAS est responsable du déploiement de cette mesure au SLSJ.

En novembre 2021, **vingt partenaires** prenaient part à une **consultation régionale** du CRÉPAS autour de cette thématique, dégageant trois grandes priorités :

1. **Rejoindre les parents et les familles vivant en contexte de vulnérabilité;**
2. **Rejoindre les adolescents en période estivale;**
3. **Outiller et accompagner les camps de jour face à cet enjeu.**

Trois comités consultatifs ont par la suite reçu le mandat de réfléchir aux projets à mettre en place pour l'été 2022. **Dix (10) projets locaux**, rejoignant près de **500 moniteurs** et intervenants, plus de **3 000 jeunes** et **310 familles**, ont ainsi été réalisés au cours de la dernière saison estivale.

Projets locaux

Lit de camp 2022

Lit de camp était de retour pour une 4^e année à l'été 2022. Le projet compte de plus en plus d'adeptes alors que **38 municipalités** du SLSJ et **8 régions** le déploient maintenant sur leur territoire, soit l'Outaouais, la Côte-Nord, le Nord-du-Québec, Chaudière-Appalaches, Laval, Montréal, la Capitale-Nationale et l'Abitibi-Témiscamingue. Un comité interrégional a été mis en place afin de construire et de partager de nouveaux outils.



Formation des animateurs et animations littéraires

Ville d'Alma, en collaboration avec le comité régional Lit de camp

Objectifs | Outiller et accompagner les camps de jour
Territoire desservi | Saguenay-Lac-Saint-Jean

Formation des animateurs *Lit de camp*

Depuis déjà trois ans, la formation *Lit de camp* est offerte à l'ensemble des équipes de moniteurs des camps participants.

Cette formation de 60 minutes vise à outiller les moniteurs (**268 en 2022**) pour intégrer des activités de littératie dans leur programmation, en plus de leur donner des trucs et astuces pour l'animation d'un livre, leur parler du projet *Lit de camp* et du phénomène de la *glissade de l'été*.

Projet pilote d'animations littéraires

Deux (2) animateurs ont visité **22 camps de jour** afin d'offrir, à deux reprises, des animations littéraires aux jeunes, soit une lecture animée accompagnée d'une activité ludique basée sur la thématique du livre. **134 animations** au total ont été offertes dans les 20 municipalités, rejoignant **1 505 jeunes** et **179 moniteurs**.

Municipalités touchées : Alma, Jonquière (Patro), Saint-Gédéon, Roberval, Chambord, Desbiens, Métabetchouan-Lac-à-La-Croix, Hébertville, L'Anse-Saint-Jean, Saint-Prime, La Doré, Larouche, Normandin, Labrecque, Lamarche, Albanel, L'Ascension-de-notre-Seigneur, Saint-Stanislas, Saint-Eugène-D'Argenteay, Saint-Edmond-Les-Plaines, Girardville et Sainte-Monique.

Projets locaux

Club de lecture et séries d'ateliers pour la famille

Bibliothèque d'Alma

Objectif | Rejoindre les parents et les familles en contexte de vulnérabilité
Territoire desservi | Alma et les environs

Création d'un club de lecture et de diverses opportunités de participer aux activités pour les familles du territoire. Un réel succès alors que 250 jeunes ont participé au club. Le thermomètre comptabilisant le nombre total de livres lus par tous les jeunes du club indiquait 7 227 livres! Une bibliothèque de survie a notamment été inaugurée en compagnie d'une classe de l'école Notre-Dame d'Alma. **310 jeunes rejoints.**

Le livre en fête en plein air, deuxième édition

Bibliothèque de Mashteuiatsh/Services aux élèves

Objectifs | Outiller et accompagner les camps de jour
Territoire desservi | Mashteuiatsh

Les enfants du camp ont pu vivre un **rallye** où chacun des défis était orienté autour des livres et de la littérature (charades, devinettes, etc.). Des livres étaient tirés parmi les équipes, à titre de prix de participation. Un spectacle de la troupe *Les fous du Roi* a également été présenté aux jeunes, en fin d'activité. **60 jeunes joints.**

Tournée *Cet été, on garde nos esprits aiguisés!*

Centre d'intervention familiale Le Transit et CRÉPAS

Objectif | Rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité
Territoire desservi | Saguenay-Lac-Saint-Jean

Création de **225 trousse d'activités** conçues pour les enfants du premier cycle du primaire et leur famille afin de stimuler l'intérêt envers des activités pédagogiques simples et amusantes en été. Outre le matériel pédagogique contenu dans les trousse, un outil aimanté a été distribué aux familles afin de les inciter à relever quelques défis estivaux. **18 organismes communautaires famille rencontrés et 225 familles rejoints.**

Camps entrepreneuriaux

Carrefour jeunesse-emploi Lac-Saint-Jean-Est

Objectif | Rejoindre les adolescents en période estivale
Territoire desservi | Alma et les environs

Les jeunes ont pu découvrir l'entrepreneuriat, acquérir un ensemble de compétences utiles liées au travail d'équipe et mieux connaître leur milieu socioéconomique.

29 jeunes rejoints pour les camps entrepreneuriaux et 84 jeunes et 14 moniteurs du camp de jour de la Ville d'Alma.



Inauguration de la **bibliothèque de survie**, secteur Isle-Maligne | Bibliothèque d'Alma



La **Biblio-Mobile** a fait le bonheur des jeunes du Bas-Saguenay Sud | Regroupement AGIR



Montage des trousse ***Cet été, on garde nos esprits aiguisés!*** | CIF Le Transit et CRÉPAS



Mesure sur la glissade de l'été (suite)

Un partenariat fructueux avec Centraide Saguenay-Lac-Saint-Jean

Une nouvelle collaboration avec Centraide SLSJ a permis d'augmenter l'offre d'activités dans notre région : les projets Trait d'union, Vélo biblio de même que des projets estivaux dans 12 maisons de jeunes ont été rendus possibles grâce à ce partenariat financier.



La bibliothèque **LIVRE LES VOILES**,
Dam-en-Terre | Bibliothèque d'Alma



La **Biblio mobile** | Regroupement AGIR



Atelier de macramé | Maison des jeunes
du Bas-Saguenay

Trait d'union | 4 projets

Ville d'Alma, municipalités de L'Ascension-de-notre-Seigneur, de Saint-Gédéon et du Bas-Saguenay Sud (Regroupement AGIR⁴)

Objectif | Outiller et accompagner les camps de jour

Territoire desservi | Secteur Lac-Saint-Jean-Est et Bas-Saguenay Sud (Ferland-et-Boilleau, L'Anse-Saint-Jean, Petit-Saguenay et Rivière-Éternité)

Le projet pilote *Trait d'union* a été vécu cette année dans quatre milieux différents, après avoir été réalisé en 2021 dans le camp de jour de la Ville d'Alma, en collaboration avec le CSS du Lac-Saint-Jean. *Trait d'union* consiste à créer un poste d'animatrice spécialiste ayant comme mandat de développer et d'animer des **activités pédagogiques** auprès des groupes d'enfants du camp, en plus de former et d'outiller les animateurs afin qu'eux-mêmes puissent intégrer des notions pédagogiques dans leurs activités. **610 jeunes rejoints.**

Biblio mobile

Regroupement AGIR

Objectif | Outiller et accompagner les camps de jour

Territoire desservi | Bas-Saguenay Sud

De petites bibliothèques éphémères se sont formées tout au long de l'été dans les cinq municipalités du Bas-Saguenay Sud : Saint-Félix-d'Otis, L'Anse-Saint-Jean, Ferland-et-Boilleau, Rivière-Éternité et Petit-Saguenay. Une belle variété d'ouvrages et un coin douillet étaient à la disposition des passants, rendant le moment propice à la lecture en famille. Les animatrices offraient également des lectures animées aux familles présentes. **90 jeunes rejoints et leur famille.**

De petites découvertes | Projets dans les maisons de jeunes (MDJ)

Regroupement des maisons des jeunes 02

Objectif | Rejoindre les adolescents en période estivale

Territoire desservi | Saguenay-Lac-Saint-Jean

Douze projets estivaux ont été réalisés au courant de l'été 2022 dans les MDJ de la région tels, des sorties dans des musées régionaux, des cuisines collectives ou des représentations théâtrales. Les projets ont été choisis par les MDJ participantes avec l'implication des jeunes dans le choix des activités. **155 jeunes rejoints.**

⁴ AGIR : Action globale et innovante pour la réussite éducative.

Concilier tous les aspects du métier d'étudiant

Mon boss, c'est le meilleur!



Le concours **Mon boss c'est le meilleur!**, organisé en collaboration avec les carrefours jeunesse-emploi (CJE) de la région, était de retour pour une troisième édition en 2021-2022. Ce concours permet de découvrir et de reconnaître les **employeurs engagés pour la réussite éducative** du SLSJ en valorisant leurs bons coups et en mettant en lumière les témoignages d'étudiants qui apprécient les efforts et les actions mises en place par leur employeur pour favoriser leur persévérance scolaire. Le concours a permis de reconnaître trois employeurs de choix qui joignent les rangs du club des **Ambassadeurs de la persévérance scolaire** du CRÉPAS!



Mme Nancy Saulnier
COOP IGA EXTRA ALMA

Nommée par Sophie Lemieux

Mme Sophie Hébert
CHEZ SOPHIE FLEURIE

Nommée par Laurie Boivin

Mme Ariane Villeneuve
OMH SAGUENAY

Nommée par Fanny Corbeille



JeConcilie.com

Une refonte complète de l'outil **JeConcilie**, un site Web réalisé en 2013 par les Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec et ÉCOBES — Recherche et Transfert, a été entreprise en 2021. L'actualisation du questionnaire et l'idéation d'une nouvelle arborescence sont au programme de ces travaux.

Le site **JeConcilie** est un outil qui a fait ses preuves. Il permet de mieux outiller les intervenants qui œuvrent auprès des jeunes, les parents ainsi que les employeurs en matière de conciliation études-travail. Il permet aux étudiants d'avoir un **portrait** de leur situation et d'être guidés vers des ressources et des stratégies pertinentes en matière de conciliation études-travail.

Pour réaliser cet exercice de refonte, un comité interrégional a été créé, composé de professionnels en intervention et en valorisation des connaissances des IRC (R3USSIR [Estrie], COSMOSS [Bas-St-Laurent], TRECQ [Centre-du-Québec], RAP CÔTE-NORD et le CRÉPAS).

Une nouvelle Charte des employeurs pour la persévérance scolaire

Le CRÉPAS, au sein du Réseau québécois pour la réussite éducative, est partenaire de la nouvelle charte de la **Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ)** lancée lors des Journées de la persévérance scolaire 2022.

Des laboratoires d'innovation en persévérance scolaire

La valeur ajoutée du modèle CRÉPAS

Outils de connaissances issus du premier laboratoire d'innovation en persévérance scolaire du CRÉPAS, « Dans la mire »

Le CRÉPAS a réalisé plusieurs outils de connaissances générés par l'expérimentation de son tout premier laboratoire d'innovation en persévérance scolaire, *Dans la mire*, réalisé à l'école secondaire Curé-Hébert du CSS du Lac-Saint-Jean, entre 2017 et 2020, grâce au soutien financier de Rio Tinto. Ce projet a mobilisé des partenaires d'horizons divers qui ont réfléchi à des pistes des solutions pour mieux soutenir les élèves, tout particulièrement ceux manifestant des indices de désengagement scolaire.



S'inscrivant dans un plan de transfert de connaissances pour l'année 2022-2023, l'équipe a produit les ouvrages et outils suivants, tirés de l'expérimentation *Dans la mire* :

- **Le Guide d'implantation d'un laboratoire d'innovation en persévérance scolaire.** À l'intérieur du guide, le mode *Découverte*, où sont expliqués les fondements d'un laboratoire, ainsi que le mode *Immersif*, qui expose plus concrètement l'expérience du laboratoire *Dans la mire*.
- **Le Cadre de mise en œuvre du modèle de tutorat du « Guide en parcours scolaire » (GPS).** Un modèle de tutorat inspirant pour favoriser l'engagement et la motivation scolaires des jeunes à risque de décrochage.
- **La boîte à outils du GPS pour inspirer les enseignants-tuteurs dans leur pratique.** Elle comprend plus de **150 outils** de pilotage, d'animation et d'intervention, dont **l'outil d'autoévaluation du bulletin**, un puissant levier d'intervention pour guider l'élève et l'accompagner dans la recherche de solutions vers sa réussite.

Cégep de Chicoutimi **Un laboratoire d'innovation en persévérance scolaire au collégial**

En 2021-2022, le CRÉPAS a accompagné le Cégep de Chicoutimi afin d'entreprendre un laboratoire inspiré de l'expérimentation *Dans la mire*. Un chantier qui allie la recherche scientifique, la technologie de l'intelligence artificielle ainsi que l'expertise des intervenants du milieu collégial et qui vise à réfléchir à des solutions durables pour mieux soutenir les étudiants durant leur parcours et améliorer le taux de diplomation.

À la suite de l'élaboration du portrait écosystémique de l'étudiant à risque de décrochage, et en ciblant des facteurs de protection individuels à renforcer chez l'étudiant pour l'aider à persévérer, le comité de pilotage a retenu deux grands objectifs pour guider le plan d'action à élaborer et mettre en œuvre en 2022-2023, soit renforcer, chez les futurs étudiants et ceux de première année, les compétences favorisant la réussite du parcours collégial et favoriser la motivation et l'engagement des étudiants dans leur parcours collégial.

Perspective 2022-2023

Soutenir, au besoin, l'école secondaire Charles-Gravel dans l'expérimentation de l'implantation du modèle de tutorat GPS.

Poursuivre l'accompagnement des milieux preneurs, dont le Cégep de Chicoutimi, pour la phase 2 du laboratoire initié en 2021.

LE CRÉPAS EN FORMATION CONTINUE

L'expertise consolidée par le développement des compétences de l'équipe

SE FORMER S'ENRICHIR

En 2021-2022, les professionnels du CRÉPAS ont poursuivi le développement de leurs compétences en prenant part à **45 activités de formation** de tous types (webinaire, colloque, cours en ligne) portant sur divers enjeux en lien avec les jeunes et la pandémie et des sujets variés, dont :

- Les compétences socioémotionnelles et la réussite éducative;
- Les aspirations professionnelles des jeunes en 2022;
- Les enjeux de la pandémie sur les cheminements scolaires des jeunes pendant la transition secondaire-collégiale;
- Comment mieux cibler les interventions avec les adolescents en s'inspirant de la recherche...

229 heures

de formation pour notre COLLECTIF!

Daniella Raman, finissante au baccalauréat en communication interculturelle et médiatique, ambassadrice de la campagne hommage aux 25 ans du CRÉPAS dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire 2022.

LE CRÉPAS MOBILISATEUR

Les acteurs mobilisés autour des chantiers 2021-2022

La force du CRÉPAS se situe dans l'addition de l'expertise de dizaines de partenaires qui prennent part à ses différents projets et chantiers. Nous les remercions de leur engagement qui permet de grandes réalisations collectives et le développement des connaissances autour des différents déterminants de la persévérance scolaire des jeunes.

Mesure sur la « glissade de l'été »

Comité Lit de camp

5 rencontres

Jérôme Anctil, responsable des loisirs, Ville de Roberval

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Lydia Boulianne-Lévesque, responsable des loisirs, municipalité d'Hébertville

David Comeau, coordonnateur aquatique et jeunesse, Ville d'Alma

Véronique Fortin, responsable des loisirs, municipalité de Desbiens

Valérie Girard, animatrice communautaire, municipalité de Saint-Gédéon

Sabrina Harvey, responsable des loisirs, municipalité de Saint-Gédéon

Fanny St-Gelais, responsable des loisirs, municipalité de L'Ascension-de-Notre-Seigneur

Comité Projet Trait d'union

2 rencontres

Megan Beaulieu, chef de camp, camp de jour, Ville d'Alma

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

David Comeau, coordonnateur aquatique et jeunesse, Ville d'Alma

Gabrielle Desrosiers, coordonnatrice, Regroupement AGIR

Valérie Girard, animatrice communautaire, municipalité de Saint-Gédéon

Sarah Larouche, animatrice spécialiste, camp de jour, Ville d'Alma

Fanny St-Gelais, responsable des loisirs, municipalité de L'Ascension-de-Notre-Seigneur

Josiane Tremblay, conseillère pédagogique en français, CSS du Lac-Saint-Jean

Comité consultatif parents et famille

2 rencontres

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Julie Boulianne, médiatrice culturelle, Bibliothèque de Saguenay

Jérémy Cloutier, professionnel en intervention, CRÉPAS

Gabrielle Desrosiers, coordonnatrice regroupement AGIR

Majorie Fortin, médiatrice culturelle, Bibliothèque d'Alma

Stéphanie Gravel, travailleuse sociale, CIUSSS du SLSJ

Louise Mac Kay, directrice, CIF Le Transit

Jade Villeneuve, intervenante, Parenfant

Comité consultatif préadolescents

2 rencontres

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Julie Boulianne, médiatrice culturelle, Bibliothèque de Saguenay

Jérémy Cloutier, professionnel en intervention, CRÉPAS

Jimmy Dufour, agent de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS du SLSJ

Monique Huot, conseillère responsable, CJE Lac-Saint-Jean-Est

Louise Mac Kay, directrice, CIF Le Transit

Marie-Ève Sasseville, présidente, Regroupement des MDJ du SLSJ

Jade Villeneuve, intervenante, Parenfant

Comité d'appel à projets « maisons des jeunes »

2 rencontres

Karine Aubé, coordonnatrice, MDJ du Bas-Saguenay

Jérémy Cloutier, professionnel en intervention, CRÉPAS

Martine Lambert, coordonnatrice, MDJ de St-Prime

Marie-Ève Sasseville, présidente, Regroupement des MDJ du SLSJ

Comité Concours *Mon boss, c'est le meilleur!*

5 rencontres

Jérémy Cloutier, professionnel en intervention, CRÉPAS

Éléonore Côté, agente de projet en persévérance scolaire, CJE Lac-Saint-Jean-Est

Geneviève Guay, intervenante en employabilité, CJE des Bleuets

Isabelle Gagnon, agente aux communications, CJE des Bleuets

Sara Therrien, coordonnatrice, CJE Saguenay

Serge Tremblay, intervenant en intégration pour la clientèle immigrante au Carrefour jeunesse-emploi Saguenay, diplômé du baccalauréat en psychologie (1997) et de la maîtrise en éducation (2000), ambassadeur de la campagne hommage aux 25 ans du CRÉPAS.

Laboratoire d'innovation en persévérance scolaire Cégep de Chicoutimi

Comité de gouvernance

2 rencontres

Isabel Auclair, directrice, CRÉPAS

Karine Bouvette, conseillère développement interne à la direction générale, Cégep de Chicoutimi

Thérèse Guay, directrice adjointe à la direction des études, Cégep de Chicoutimi

Christian Tremblay, directeur des études, Cégep de Chicoutimi

Comité de pilotage

5 rencontres

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Karine Bouvette, conseillère en développement interne à la direction générale, Cégep de Chicoutimi

Shirley Claveau, professionnelle en valorisation des connaissances, CRÉPAS

Thérèse Guay, directrice adjointe à la direction des études, Cégep de Chicoutimi

Michèle Martin, coordonnatrice des mesures de soutien, Cégep de Chicoutimi

Caroline Tremblay, directrice secteur technopédagogique, Optania

Comité de vigie

11 rencontres

Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS

Karine Bouvette, conseillère en développement interne à la direction générale, Cégep de Chicoutimi

Shirley Claveau, professionnelle en valorisation des connaissances, CRÉPAS

Suzie Tardif, chercheuse en éducation, ÉCOBES – Recherche et transfert



À GO, on lit!

Des ambassadeurs de renom pour donner envie de lire aux 14-20 ans

Le CRÉPAS était un fier partenaire du mouvement À GO, on lit! pour une troisième année en 2021, de concert avec 12 autres régions du Québec.

À GO, on lit! (AGOL) est un mouvement initié par le PREL (Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides) dans la volonté d'aller à la rencontre des jeunes de 14 à 20 ans pour leur faire découvrir la lecture sous un autre visage

C'est une campagne numérique multiplateforme où les jeunes sont invités à faire un quiz interactif dans le but de connaître leur profil de lecteur pour ensuite accéder à des suggestions lecture personnalisées en fonction de leurs intérêts..

AGOL a gagné du terrain dans notre région en 2021 alors que **68 bibliothèques** publiques et scolaires ont pris part au mouvement. La campagne a aussi été marquée par la création de **trois capsules vidéo** de mentors du SLSJ qui souhaitent partager l'utilité de la campagne dans leur métier d'enseignante, de technicienne en documentation et de médiatrice culturelle en bibliothèque publique.



À GO, on lit! (AGOL)

Comité national À GO, on lit!
12 IRC partenaires
7 rencontres

Action Réussite Abitibi-Témiscamingue
COSMOSS Bas-Saint-Laurent
CRÉPAS du SLSJ
Groupe neurones Nord-du-Québec
Éducation Emploi Estrie (R3USSIR)
IRC Capitale-Nationale
IRC Montérégie
Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)
Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRECA)
Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)
Réseau réussite Montréal (RRM)
Table Éducation Outaouais (TEO)

Comité AGOL SLSJ

2 rencontres

Julie Bouchard, technicienne en documentation, école secondaire Curé-Hébert
Mireille Bouchard, professionnelle en intervention, CRÉPAS
Majorie Fortin, médiatrice culturelle, Ville d'Alma
Anne-Lise Minier, coordonnatrice des communications, CRÉPAS
Audrey Verville, animatrice, MDJ de Métabetchouan

Le CRÉPAS sera de l'édition À GO, on lit! 2022 avec une première présence au Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Carolane Tremblay, diplômée en Art et technologie des médias en 2007, propriétaire de l'agence de création graphique POMME F et ambassadrice de la campagne hommage aux 25 ans d'existence du CRÉPAS présentée lors des Journées de la persévérance scolaire 2022.



À GO,
ON LIT!

Kevin Raphael



Valérie Chevalier



Ludivine Reding



Koriass



LE CRÉPAS COLLABORATEUR

Les comités du milieu auxquels le CRÉPAS contribue



Chaque année, le CRÉPAS participe à des initiatives issues des besoins et de la réalité des acteurs du milieu, partage son modèle d'intervention et présente les résultats de ses chantiers à différents publics, sous différentes tribunes. Voici une synthèse de ces multiples contributions aux différents besoins des milieux dans lesquels il évolue.

Comité cégep-famille-communauté (Cégep de Jonquière)
3 rencontres

Comité école-famille-communauté de Bas-Saguenay-Sud
2 rencontres

Comité lettres et édition SLSJ
3 rencontres

Table régionale MEQ-MSSS
10 rencontres

La gaillarde : Ensemble pour la petite enfance du Lac au Fjord
29 rencontres

- Comité régional : 7 rencontres
- Comité de coordination : 19 rencontres
- Chantier 2 (repérage, surveillance du développement) : 3 rencontres

Comité provincial en petite enfance
3 rencontres

Comité santé mentale positive
3 rencontres

Développement d'une application mobile flexible sur les transitions
17 rencontres

Projet ÉKIP⁵ | Comité de l'école secondaire Charles-Gravel
6 rencontres

Collectif provincial en petite enfance
5 rencontres

Collaboration avec le Pôle sur les transitions en enseignement supérieur
20 rencontres

- Pôle : 16 rencontres
- Comité de recherche : 4 rencontres

Comité de recherche projet Démocratiser le recours aux mesures de soutien aux transitions interordres et intercycles
5 rencontres

Comité interrégional JeConcilie.com
12 rencontres

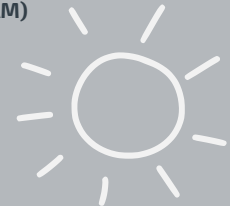
Étudiants sous contrat de réussite au collégial (ÉCOBES)
42 rencontres

- Comité de recherche : 6 rencontres
- Comité de mise en œuvre du volet 4 (élaboration et expérimentation d'un modèle d'intervention) : 20 rencontres
- Coordination du volet 4 : 16 rencontres

Comité de régionalisation de l'initiative Unimani (CSS des Rives-du-Saguenay)
4 rencontres

Partenariat avec CENTRAIDE SLSJ pour le déploiement de projets locaux dans le cadre de la mesure sur la glissade de l'été
3 rencontres

Comité projet de recherche cyberintimidation et intelligence artificielle (UQAM)
6 rencontres



Conférences du CRÉPAS en 2021-2022

Une année riche en partage pour l'équipe du CRÉPAS alors que le retour en présence a permis des contributions à de nombreux événements.

Octobre 2021

Congrès annuel de l'Association québécoise des loisirs municipaux (AQLM), Trois-Rivières (30 participants)

- Présentation du projet Lit de camp

Rencontres (4) sur l'importance de la famille dans la persévérance scolaire avec 73 étudiantes en adaptation scolaire et 84 étudiantes en préscolaire de l'UQAC

Rencontre sur les enjeux de la persévérance scolaire avec les intervenantes de la table de concertation jeunesse de La Baie-Bas-Saguenay (27 intervenantes)

Mai 2022

Rencontre avec une délégation de la Colombie sur le modèle du CRÉPAS (6 partenaires colombiens)

Présentation du modèle de tutorat GPS à deux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative

Juin 2022

52^e congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Magog (30 inscriptions)

- La conciliation études-travail, une question de priorités (ÉCOBES-CRÉPAS)

Rencontre sur la motivation avec des jeunes et des intervenantes de l'école secondaire PWD (27 jeunes et 6 intervenantes)

ÉVÉNEMENTS auxquels le CRÉPAS a pris part en 2021-2022

Membre du grand jury pour le programme **Forces AVENIR** au secondaire, catégorie *Élève persévérant*

Gala et membre du jury pour le **Gala du mérite économique** de la *Chambre de commerce et d'industrie Saguenay-Le Fjord*

Membre du jury pour le **Défi OSEntreprendre**, volet *Entrepreneuriat étudiant*

Conférence de presse de lancement de l'initiative **Unimani**, CSS des Rives-du-Saguenay

⁵ EKIP : Santé, bien-être et réussite éducative des jeunes (démarche du CIUSSS du SLSJ) en partenariat avec les quatre centres de services scolaires).



GRANDES RENCONTRES DE JUIN 2022

Pour la première fois de son histoire, le RQRE a réuni 80 participants en provenance des IRC, dans le cadre d'une rencontre interrégionale en juin 2022, à Québec, où gestionnaires et professionnels des IRC ont pu bénéficier d'un espace d'échange et de partage sur les nombreux enjeux actuels.

LA FORCE DU COLLECTIF

18 IRC membres

+ de 700 partenaires mobilisés par l'ensemble des IRC

+ de 1 000 projets

+ de 2 000 organismes et partenaires du milieu scolaire et de secteurs d'activités diversifiés déployant des projets afin de bien outiller **286 000 enfants de 0 à 20 ans**

+ de 2 500 entreprises sensibilisées à l'importance de la conciliation études-travail

Des régions mobilisées au sein du Réseau québécois pour la réussite éducative

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) fédère 18 instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, représentant autant de régions.

Le RQRE a pris son véritable envol en 2021-2022, avec une équipe renforcée, de grands chantiers collectifs porteurs, une expertise reconnue, un rôle unique pour la réussite éducative ainsi qu'une force de mobilisation qui se veut un levier d'influence autour des enjeux les plus préoccupants, dont celui de la conciliation études-travail, exacerbée par le contexte de pénurie de main-d'œuvre.

Sensibiliser | Mobiliser | Accompagner | Diffuser | Évaluer

Faits saillants 2021-2022 du RQRE

- Succès renouvelé des Journées de la persévérance scolaire (JPS);
- Un sondage portant un regard éclairant sur les aspirations scolaires et professionnelles des étudiants sur fond de crise sanitaire;
- Le déploiement de centaines d'activités ludiques à saveur pédagogique offertes à près de 46 000 jeunes à travers le Québec pour contrer la perte d'acquis scolaires durant la période estivale;
- Une mobilisation nationale pour souligner la réussite de tous les finissants lors de la Journée des finissants (JDF) en juin 2022.

8 rencontres du conseil d'administration / 14 rencontres du comité exécutif

8 rencontres collectives (JPS, JDF, glissade de l'été et financement)

8 rencontres de la communauté de pratique (CoP) *Glissade de l'été*

6 rencontres de la CoP *Gestionnaires*

9 ateliers/formations/webinaires offerts aux membres et/ou aux partenaires

PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE au Saguenay-Lac-Saint-Jean

FAITS saillants au secondaire

Faits saillants et principaux indicateurs au secondaire, au collégial et à l'université ⁶ Taux de décrochage annuel parmi les sortants du secondaire ⁷

FIGURE 1.
Évolution du taux de décrochage annuel, sexes réunis, CSS du SLSJ et Réseau public québécois (%)

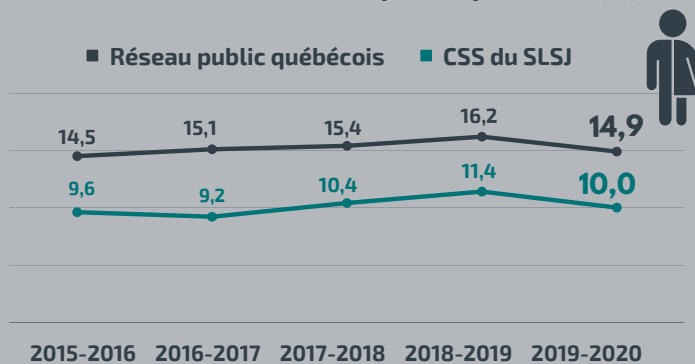
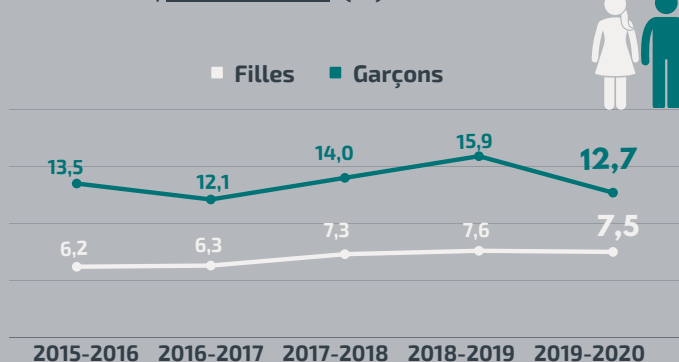


FIGURE 2.
CSS du SLSJ, selon le sexe (%)



Le taux de décrochage observé chez les garçons demeure nettement plus élevé que celui des filles, malgré une grande amélioration au cours des deux dernières décennies.

Donnée préoccupante nécessitant des interventions ●
Donnée à surveiller pouvant nécessiter des interventions ●
Donnée positive à maintenir ou à améliorer ●

TABLEAU 1
Classement des régions 2019-2020 (%)

CLASSEMENT des régions	Sexes réunis %	Garçons %	Filles %
Année scolaire 2019-2020			
Saguenay-Lac-Saint-Jean	10,0	12,7	7,5
Bas-Saint-Laurent	10,2	13,6	7,2
Chaudière-Appalaches	10,3	14,6	6,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	10,9	14,3	7,1
...			
Réseau public québécois	14,9	18,0	11,7

Les CSS du SLSJ enregistrent, pour l'année scolaire 2019-2020, une baisse de plus d'un point de pourcentage, hissant le SLSJ au 1^{er} rang du classement des régions avec le plus bas taux de décrochage au Québec. Il était au 4^e rang en 2018-2019 avec un taux de 11,3 %, sexes réunis (16,2 % pour le RPQ).

⁶ Tiré d'un document préparé à l'intention du CRÉPAS par ÉCOBES – Recherche et transfert : traitement des données, analyses, validation et faits saillants.

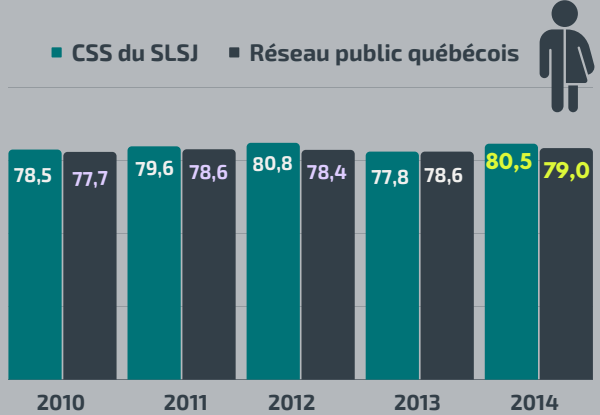
⁷ Ce taux inclut des sorties dues à l'émigration hors-Québec, à la mortalité et à d'autres causes que le décrochage scolaire. Seuls les élèves en formation générale des jeunes, dans le réseau public, sont considérés ici.

Source : Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification en formation générale des jeunes, historique, Direction générale des statistiques et de l'analytique des données, ministère de l'Éducation du Québec (sept. 2022).

FAITS saillants au secondaire

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans⁸

FIGURE 3.
Sexes réunis, CSS du SLSJ et Réseau public québécois, cohortes (%)



L'apport de deux années d'observation additionnelles

Après 5 ans d'observation, **68,2 %** des élèves de la cohorte 2014 de nouveaux inscrits en 1^{re} secondaire dans une école publique du SLSJ ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification. Après 7 ans, cette proportion monte à **80,5 %**, ce qui représente **un gain de 12,3 points de pourcentage en deux ans**.

Ce gain, observé au SLSJ, est légèrement supérieur à celui du réseau public québécois qui affiche 10,7 points de pourcentage d'accroissement entre la 5^e et la 7^e année d'observation depuis l'entrée au secondaire.

FIGURE 5.
Taux de diplomation après 5 ans et 7 ans, CSS du SLSJ, cohorte de 2014

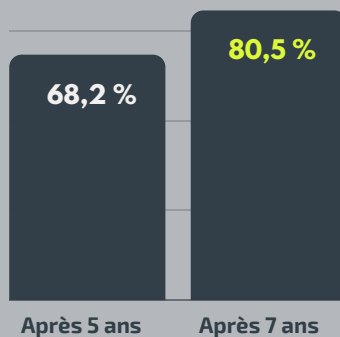


FIGURE 4.
Selon le sexe, CSS du SLSJ, cohortes (%)

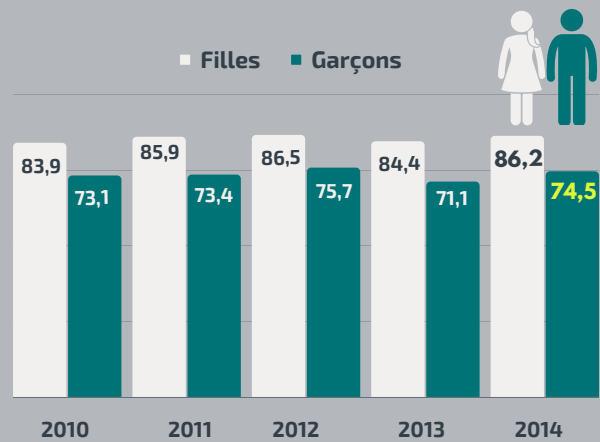


FIGURE 6.
Classement des régions 2020-2021, sexes réunis (%)

■ Taux diplomation après 7 ans

1. Montréal	84,3
2. Laval	84,0
3. Saguenay-Lac-Saint-Jean	80,5
4. Laurentides	80,4
Réseau public québécois	79,0

Cohorte de 2014 suivie jusqu'en 2020-2021

Pandémie de COVID-19

Un important bond du taux de diplomation après cinq ans est observé au Québec et au SLSJ pour les deux plus récentes cohortes.

Pour les CSS du SLSJ, ce taux oscillait autour de 64 % à 68 % pour les cohortes de 2010 à 2014, alors qu'il se situe à 73,1 % et 71,2 % pour celles de 2015 et de 2016.

Ces taux anormalement élevés apparaissent liés à l'annulation des épreuves uniques de juin 2020.

⁸ Ce taux représente la proportion des élèves d'une cohorte de nouveaux inscrits en 1^{re} secondaire ayant obtenu un diplôme ou une qualification 7 ans après l'entrée au secondaire à la formation générale des jeunes. Seuls les élèves du réseau public sont considérés ici. Le taux des élèves fréquentant une école anglophone figure dans la région où se trouve le siège social de la commission scolaire et non pas nécessairement dans la région où l'école est située.

Source : Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, historique, Direction générale des statistiques et de l'analytique des données, ministère de l'Éducation du Québec (sept. 2022).

Taux global de diplomation (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue⁹

FIGURE 7.

Sexes réunis, cohortes d'automne, Cégeps du SLSJ et Réseau public québécois (%)

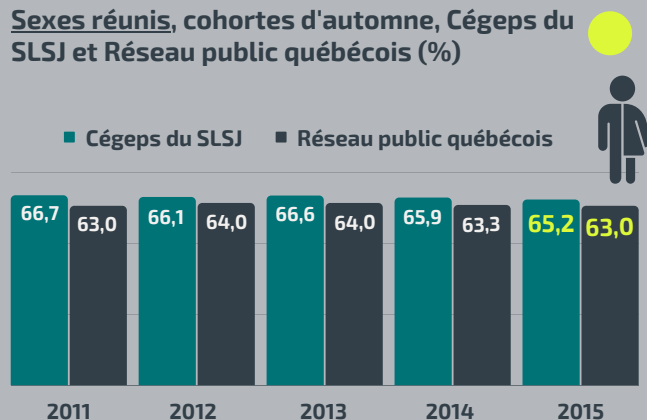
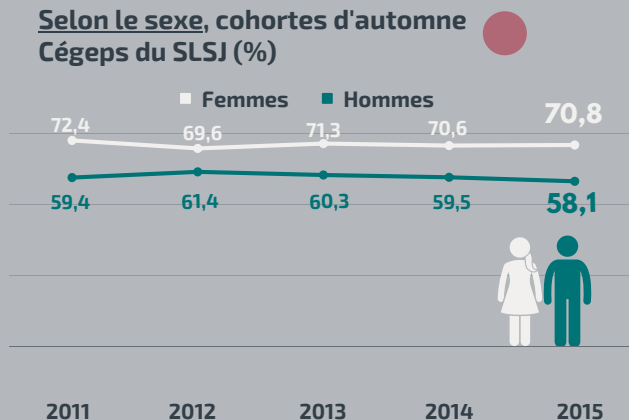


FIGURE 8.

Selon le sexe, cohortes d'automne Cégeps du SLSJ (%)



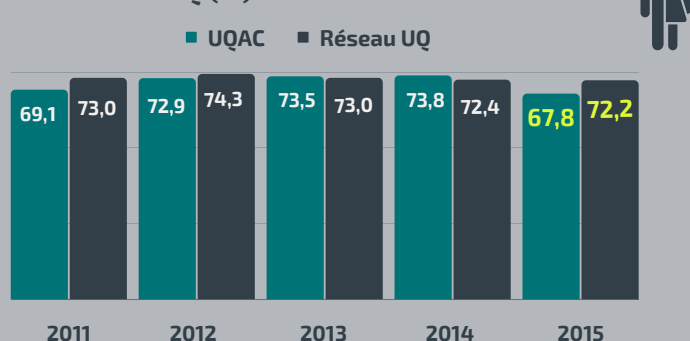
Dans les cégeps du SLSJ, les femmes se démarquent avantagement des hommes avec des taux de diplomation en moyenne supérieurs de 11,2 points de pourcentage (cohortes de 2011 à 2015).

Pour la plus récente cohorte de 2015, l'écart est de 12,7 points en faveur des femmes.

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat¹⁰

FIGURE 9.

Sexes réunis, cohortes d'automne, UQAC et Réseau de l'UQ (%)



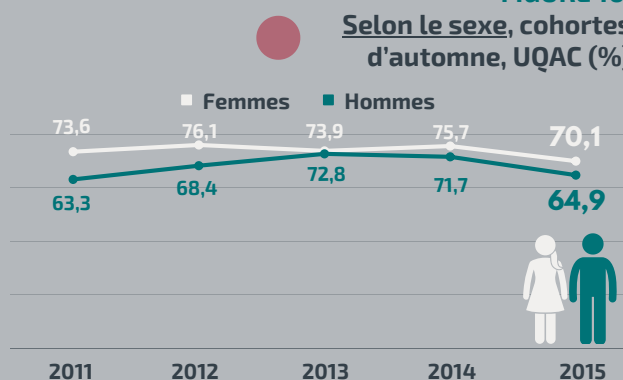
La chute du taux de diplomation à l'UQAC (cohorte de 2015) est autant attribuable aux étudiants de sexe féminin (perte de 5,6 points de pourcentage) que masculin (perte de 6,8 points).

Faits saillants à l'université

Après avoir atteint un sommet historique pour la cohorte de 2014 (73,8 %), le taux de diplomation à l'UQAC enregistre une importante baisse pour atteindre 67,8 % (cohorte de 2015), soit une perte de 6 points de %. Cette chute le fait passer sous le taux provincial, lequel affiche 72,2 % (cohorte de 2015).

FIGURE 10.

Selon le sexe, cohortes d'automne, UQAC (%)



⁹ Les taux incluent les sanctions d'études de type DEC ou AEC. Seuls les élèves du réseau public et les nouveaux inscrits au programme de DEC au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire sont considérés. Les données sur les sanctions d'études obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : CSE Indicateurs Cheminement collégial (version 2021), Direction des statistiques et de l'information de gestion, Direction générale des politiques et de la performance, ministère de l'Enseignement supérieur (juillet 2022).

¹⁰ Les taux incluent tous les diplômés du bacc., qu'il s'agisse du programme initial ou non. Seuls les étudiants à temps complet au premier trimestre sont considérés. Le doctorat de 1^{er} cycle de l'UQTR est inclus dans les taux du Réseau, mais la Télé-université (TÉLUQ) en est exclue.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec (juillet 2022).

DU 14 AU 18 FÉVRIER 2022



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

#JPS2022

**MERCI
D'ÊTRE
PORTEURS DE
SENS**



DEPUIS


25 ANS,
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE, C'EST
L'AFFAIRE DE TOUS
AU SAGUENAY—
LAC-SAINTE-JEAN



Affiche régionale des Journées de la persévérance scolaire 2022, rendant hommage aux **25 ans** de fondation du CRÉPAS et à la mobilisation des acteurs du Saguenay–Lac-Saint-Jean autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative des jeunes, depuis 1996. Des diplômés d'hier et d'aujourd'hui ainsi que de futurs diplômés sont les fiers ambassadeurs de ce grand mouvement maintenant national.

CRÉPAS

crepas.qc.ca

 Persévérance scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

 CREPASslsj



PARTENAIRES



Avec le soutien des syndicats de l'enseignement De La Jonquière, du Lac-Saint-Jean, de Louis-Hémond et de Saguenay.