



LISTE DES ACTIVITÉS

DE LA BOÎTE À OUTILS DESTINÉE AUX EMPLOYEURS POUR AMÉLIORER LA RÉTENTION DES JEUNES EMPLOYÉS
ET DÉVELOPPER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ENTREPRISE



DIRECTION ET SUPERVISION

Marie-Ève Blackburn

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Cotitulaire de la Chaire VISAJ

RÉDACTION

Suzie Tardif

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Virginie Houle

Assistante de recherche

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Marie-Ève Blackburn

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Cotitulaire de la Chaire VISAJ

Jérémy Cloutier

Professionnel en intervention

CRÉPAS

ÉDITIQUE

Joanie Bergeron

Assistante de projets

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Anne-Lise Minier

Coordonnatrice des Communications

CRÉPAS

COMITÉ DE TRAVAIL

Marie-Ève Blackburn

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Cotitulaire de la Chaire VISAJ

Suzie Tardif

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Jérémy Cloutier

Professionnel en intervention

CRÉPAS

Serge Tremblay

Intervenant en intégration pour la clientèle immigrante

Carrefour jeunesse-emploi Saguenay

Nadège Bikie Bi Nguema

Chercheure postdoctorale

Chaire VISAJ

Josée Thivierge

Chercheure

ÉCOBES, Cégep de Jonquière

Marie-Christine Brault

Professeure

UQAC

Cotitulaire de la Chaire VISAJ

Marie-Andrée Crevier

Conseillère d'orientation

Cégep de Jonquière

Monique Huot

Conseillère responsable

Carrefour jeunesse-emploi La Bivoie

RÉFÉRENCE SUGGÉRÉE : Tardif, S., Houle, V., Blackburn, M.-È., et Cloutier, J. (2021). *Boîte à outils destinée aux employeurs pour améliorer la rétention des jeunes employés et développer un sentiment d'appartenance à l'entreprise – Tableau synthèse*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 18 pages.

© 2021 – ÉCOBES – Recherche et transfert – Tous droits réservés

ÉCOBES – Recherche et transfert

Cégep de Jonquière

Pavillon Manicouagan, 6^e étage

2505, rue Saint-Hubert

Jonquière (Québec) G7X 7W2

Téléphone : 418 547-2191, poste 6401

Courriel : ecobes@cegepjonquiere.ca

MISE EN CONTEXTE

Au cours de l'année 2019-2020, un projet de recherche, réalisé en partenariat entre le centre de recherche ÉCOBES du Cégep de Jonquière, la Chaire VISAJ et le Carrefour jeunesse emploi-Saguenay, a permis de documenter les perceptions d'employeur(e)s de petites et moyennes entreprises (PME) du Saguenay à l'égard des jeunes travailleur(-se)s (16-35 ans).

Des ateliers de cocréation, réunissant des partenaires variés (intervenants des CJE de la région du Saguenay—Lac-Saint-Jean, intervenant(e)s du CRÉPAS, membres de l'équipe de recherche, employeur(e)s) ont ensuite été piloté(e)s afin d'identifier des pistes de solutions liées aux principaux enjeux soulevés par les employeur(e)s dans les entrevues.

L'un des enjeux prioritaires alors identifiés était de mieux connaître et reconnaître les forces et les compétences des jeunes employé(e)s. Pour y remédier, les participant(e)s aux ateliers ont soulevé l'idée de créer une boîte à outils destinée aux employeur(e)s réunissant diverses activités à réaliser au sein de leur équipe de travail. Ces activités permettent aux employé(e)s de mieux se connaître et de favoriser un sentiment d'appartenance envers leur équipe de travail.

Nous tenons à remercier Virginie Houle, assistante de recherche à ÉCOBES, qui a recensé l'ensemble des activités proposées dans cette boîte à outils.

FONCTIONNEMENT

Les activités recensées ont été classées en trois catégories, lesquelles se rapportent au niveau d'implication nécessaire à leur planification par l'employeur et au niveau d'engagement nécessaire des employés. Ainsi, les activités présentant un **niveau d'implication faible** nécessitent moins de préparation pour l'employeur(e) et un engagement léger de la part des employé(e)s. À l'opposé, les activités présentant un **niveau d'implication élevée** nécessitent plus de préparation et amènent les employé(e)s à s'engager davantage dans l'activité (ex. : en partageant davantage d'informations de nature personnelle, en réalisant des tâches plus complexes, etc.).

Afin de respecter les mesures de distanciation mises en vigueur dans le contexte sanitaire actuel et advenant la mise en place de nouvelles mesures, des alternatives pour réaliser les activités de façon sécuritaire sont également suggérées.

LISTE DES ACTIVITÉS DE LA BOÎTE À OUTILS

POUR AMÉLIORER LA RÉTENTION DES JEUNES EMPLOYÉS ET DÉVELOPPER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ENTREPRISE

LÉGENDE :

Dans l'optique de respecter les mesures de distanciation mises en vigueur dans le contexte sanitaire actuel, la liste suivante propose des alternatives pour réaliser les activités suggérées de façon sécuritaire. Ainsi, pour faciliter la lecture, différentes puces ont été mises au début des recommandations, dont la signification est expliquée ci-dessous.

- ★ L'activité peut s'effectuer en présentiel tout en pratiquant la distanciation sociale et en portant le couvre-visage, dans le cas où la distance entre les participant(e)s ne peut respecter les deux mètres réglementaires. Il faut également penser à désinfecter la surface utilisée avant et après l'activité.
 - ☁ L'activité peut s'effectuer de façon virtuelle, au moyen d'une plateforme de visioconférence (ex. : Teams, Zoom ou Google Meet).
 - ▼ L'activité peut s'effectuer de façon virtuelle, en ayant recours à une plateforme de tableau blanc interactif (ex. : Microsoft Whiteboard, MURAL, Limnu ou Deekit). Il est également possible d'utiliser le tableau blanc qui permet de partager les plateformes de visioconférence mentionnées dans le point précédent.
 - L'activité nécessite l'utilisation d'un système de courriel ou de messagerie électronique (ex. : Teams, Outlook, Gmail, ou Google Hangout).
 - 🌀 L'activité peut s'effectuer de façon virtuelle, en collaborant sur un même document de traitement de texte. Des plateformes telles que Google Docs, Word Online ou WriteUrl offrent cette fonctionnalité.
 - ❖ L'activité peut s'effectuer de façon virtuelle, en utilisant une plateforme en ligne qui prend la forme d'un babillard virtuel collaboratif (ex. : Google Jamboard ou Lino).
 - 📄 L'activité peut s'effectuer de façon virtuelle, en partageant un questionnaire en ligne, qui peut être réalisé en utilisant Google Forms ou Microsoft Forms.
 - ✍ L'activité requiert à chaque participant(e) de prendre des notes. Les participant(e)s peuvent donc apporter leurs propres crayons et feuilles de papier. Ils (Elles) peuvent aussi, à la discrétion de la personne responsable de l'organisation, utiliser leur cellulaire pour prendre celles-ci (ex. : utiliser des applications comme Notes (pour iOS), Evernote, ou un logiciel de traitement de texte comme Word ou Pages (pour iOS)).
 - 📺 L'activité requiert la diffusion d'une vidéo, qui peut se faire au moyen d'une plateforme comme Youtube, BroadCam, Facebook ou le site Internet de l'entreprise.
- | Lorsque deux pictogrammes sont séparés par une ligne verticale, cela signifie que l'activité implique un type de plateforme ou l'autre, au choix de la personne responsable de l'organisation. Par exemple, une activité pourrait être réalisée en présentiel ou bien en visioconférence. Il en vient alors à la personne responsable de l'organisation de choisir l'alternative qui lui convient le mieux. Toutefois, si deux pictogrammes sont directement l'un à côté de l'autre, l'alternative qui suit implique bien deux types de plateforme.

IMPLICATION FAIBLE

Pause reconnaissance

Chef d'œuvre

Pique-nique

Dîner brise-glace

Le livre commun

Le mur à souvenir

Comme sel et poivre

Jeu des possibilités

Nœud humain

Le carré parfait

Le Puzzle du troc

Dessin à l'aveugle

Tout le monde en ligne!

Casse-tête géant

Emprisonné(e)s

Jeux de société

	Titre de l'activité	Objectif(s)	Nombre de personnes	Durée	Matériel requis (le lister)	Emplacement (au lieu de travail = Oui)	Respect des mesures sanitaires en période pandémique	Commentaires
1	Pause reconnaissance	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le travail des employé(e)s dans le milieu de travail et le valoriser; Souligner l'importance de la présence des employé(e)s dans le milieu de travail. 	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	Dépend de la variation qui sera choisie. <ul style="list-style-type: none"> Collations (si désiré). 	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ☁ Cette pause peut s'effectuer de manière virtuelle. Par vidéoconférence, autant d'employé(e)s que désiré peuvent échanger entre eux (elles), en restant dans leur bureau. ★ Si l'espace le permet, il est possible de se réunir dans une grande salle, en conservant une distanciation sociale. ★ Si l'on dispose d'une salle de moindre capacité, il est possible de diviser les participant(e)s en sous-groupes, qui échangeront entre eux (elles) pour une période définie, en conservant la distanciation sociale. Après désinfection de son espace respectif, un autre groupe peut prendre place. 	L'activité peut s'effectuer sur une base régulière, par exemple une à deux fois par mois.
2	Chef d'œuvre	Créer une œuvre collective à l'image des employé(e)s.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> Crayons de couleur en bois; Feutres; Papier ou une toile pour dessiner; Salle avec une table aménagée pour l'activité. 	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ★ La personne responsable de l'organisation peut demander aux participant(e)s d'apporter leur propre matériel artistique. La toile est laissée dans une pièce non occupée. Il est possible de diviser cette toile en parts égales, pour éviter que la toile soit touchée par toutes et tous. À tour de rôle, un(e) participant(e) se rend dans cette salle et y fait un petit dessin dans l'espace qui lui est assigné. Chaque participant(e) désinfecte l'espace où il (elle) a posé son matériel, en arrivant et en quittant. ▼ Virtuellement, un tableau blanc est partagé sur lequel les participant(e)s peuvent dessiner. On peut ensuite imprimer le résultat final. ➤ De façon individuelle, chaque participant(e) peut faire un dessin qui le (la) représente. Il (Elle) fait ensuite parvenir ce dernier par courriel la personne désignée. Celle-ci peut donc 	

							rassembler tous les dessins et les disposer sur un même tableau, qui peut être imprimé par la suite. Par vidéoconférence, les participant(e)s sont invité(e)s à discuter des différentes parts de l'œuvre.	
3	Pique-nique	Resserrer les liens entre collègues autour d'un repas tout en profitant du beau temps.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Lunch; Couvertures de pique-nique (au besoin). Si désiré, l'employeur(-se) peut fournir : <ul style="list-style-type: none"> Breuvages; Desserts. 	Oui	★ Les participant(e)s doivent s'assurer de respecter la distanciation sociale lors de l'activité.	
4	Dîner brise-glace	Resserrer les liens entre collègues qui n'échangent pas souvent, à l'heure du repas.	5 et moins par sous-groupe	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Lunch; Papier avec le nom des employé(e)s pour former des sous-groupes au hasard; 	Oui	★ Les participant(e)s doivent s'assurer de respecter la distanciation sociale lors de l'activité. ☁ Cette activité peut s'effectuer virtuellement, alors que la personne responsable de l'organisation peut répartir les participant(e)s en des salles différentes.	L'activité peut s'effectuer sur une base régulière, par exemple une à deux fois par mois.
5	Le livre commun	Recueillir et connaître l'opinion des membres d'une équipe de travail sur divers sujets.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> Un grand livre vierge; Divers crayons colorés pour écrire et dessiner. 	Oui	🌀 Le livre commun peut s'écrire en collaborant sur un même document.	Cette activité ne s'effectue pas dans l'immédiat; elle demande aux employé(e)s de le remplir petit à petit au fil du temps.
6	Le mur à souvenir	Connaître ce qui a marqué les employé(e)s en se remémorant les moments positifs vécus au sein de l'entreprise.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Mur vide; Post-it; Crayons. 	Oui	❖ Virtuellement, les participant(e)s sont invité(e)s à inscrire leurs anecdotes sur le babillard partagé, alors que simultanément, une visioconférence permet de pouvoir échanger sur les moments partagés.	Cette activité peut, si désiré, s'effectuer à long terme.

7	Comme sel et poivre	Découvrir des points communs avec des collègues, en travaillant les compétences en communication.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons; • Bouts de papier; • Liste de paires bien connues, p. ex. sel et poivre, Mario et Luigi, etc. (Voir la liste suggérée). 	Oui	<p>➤ Plutôt que d'inscrire les paires sur des bouts de papier, il est possible de communiquer ces informations aux différent(e)s participant(e)s par courriel.</p> <p>★ Il est possible d'effectuer cette activité dans le respect de la distanciation sociale, en portant un couvre visage.</p> <p>☁ Cette activité peut également se faire en ligne. Certaines plateformes de visioconférence permettent de créer différentes salles. Ainsi, lors d'un appel de groupe, la personne responsable peut séparer les participant(e)s en groupes de deux, jusqu'à ce que l'ensemble des participant(e)s aient discuté entre eux (elles). Cette alternative permet par la suite de faire un retour de groupe sur l'activité.</p> <p>➤ Toujours de façon virtuelle, les participant(e)s peuvent se questionner entre eux (elles) par messagerie électronique.</p>
8	Jeu des possibilités	Stimuler la créativité et la capacité d'innovation, en permettant de mieux connaître des collègues.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Divers objets aléatoires. 	Non	☁ Cette activité peut s'effectuer de façon virtuelle. Certaines plateformes de visioconférence permettent de créer différentes salles, dans lesquelles la personne responsable peut répartir les participant(e)s. Il (elle) se promène ainsi d'une salle à l'autre pour attribuer un objet différent par équipe. Les membres de l'équipe peuvent mimer les différentes utilisations de leur objet devant leur caméra.
9	Nœud humain	Travailler en équipe en mettant à l'épreuve les habiletés de communication pour mieux connaître des collègues.	5 à 10 ou 10 et plus (si plusieurs personnes participent, former des sous-groupes)	Moins de 30 minutes	Aucun	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.
10	Le carré parfait	Travailler en équipe en mettant à l'épreuve les habiletés de communication pour mieux	5 à 10 ou 10 et plus	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Long morceau de corde relié par les deux bouts; • Bandeaux pour tous les participant(e)s. 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.

		connaître des collègues.						
11	Le Puzzle du troc	Travailler en équipe en mettant à l'épreuve les compétences en matière de résolution de problèmes pour mieux connaître des collègues.	5 et moins par groupe	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Différents casse-têtes pour chaque groupe. 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	
12	Dessin à l'aveugle	Mettre à l'épreuve les compétences en interprétation et en communication pour mieux connaître des collègues.	2 par équipe	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Deux images (voir les suggestions); • Crayons; • Papier; • Chaises. 	Non	<p>➤ La personne responsable de l'organisation envoie par courriel les images aux participant(e)s.</p> <p>☁ Cette activité peut s'effectuer en ligne. Certaines plateformes de visioconférence permettent de créer différentes salles. Ainsi, lors d'un appel de groupe, les participant(e)s sont séparé(e)s en groupes de deux. Les deux participant(e)s éteignent leur caméra, et la personne dessinatrice coupe également son micro. Cette option permet de faire un retour de groupe sur l'activité.</p> <p>★ Cette activité en groupe de deux peut s'effectuer dans le respect de la distanciation sociale.</p>	
13	Tout le monde en ligne!	Susciter la coopération et la collaboration pour connaître les membres d'une équipe de travail, en découvrant leurs caractéristiques physiques et personnelles.	10 et plus	Moins de 30 minutes	Aucun	Non	<p>☁ Cette activité peut s'effectuer en ligne. Certaines plateformes de visioconférence permettent de créer différentes salles, dans lesquelles peuvent être réparti(e)s les participant(e)s. Devant sa caméra, le (la) participant(e) doit lever le nombre de doigts qui correspond à son ordre dans la file. Un(e) responsable désigné(e) pour chaque équipe est chargé(e) de chronométrer le temps qu'il faut à l'équipe pour se mettre en ordre, à chaque manche.</p> <p>★ Si l'espace le permet, les participant(e)s peuvent se réunir dans une grande salle. L'activité s'opère en suivant la même variante que la version virtuelle.</p>	

14	Casse-tête géant	Travailler en équipe et réaliser l'impact du travail personnel sur le résultat global de toute l'équipe, et ce, en apprenant à mieux se connaître.	Selon le nombre d'employé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Illustration; • Cartons blancs; • Crayons feutres; • Ciseaux; • Règles. 	Oui	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	
15	Emprisonné(e)s	Mettre à l'épreuve les compétences en communication et en prise de décision pour mieux connaître des collègues.	5 à 10	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Bureau avec les objets qu'il contient déjà. 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	
16	Jeux de société	Connaître les membres d'une équipe de travail en s'amusant.	5 et moins ou 5 à 10 par jeu	Entre 30 minutes et 1 heure	<p>Jeux de société divers. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de soccer sur table. - Jeux de carte. - Échecs, etc. <p>Local aménagé pour accueillir les jeux et les participant(e)s.</p>	Oui	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	

IMPLICATION MODÉRÉE

Devinez ma passion

Détecteur de passion

Test de personnalité

La ligne du temps

Des objets qui nous représentent

Trouve quelqu'un qui...

Les points communs

Moi

S'attacher aux autres (jeu de la toile d'araignée)

Totem

Des qualités qui font du bien

Le cercle des questions

Des M&M pour faire connaissance

Des expériences communes au goût de friandises

5 à 7

Jeu d'évasion

	Titre de l'activité	Objectif(s)	Nombre de personnes	Durée	Matériel requis (le lister)	Emplacement (au lieu de travail = Oui)	Respect des mesures sanitaires en période pandémique	Commentaires
1	Devinez ma passion	Connaître les travailleur(-euse)s en dehors du contexte du travail, en apprenant sur leurs champs d'intérêt.	5 à 10 ou 10 et plus	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Bouts de papier sur lesquels les gens inscriront l'information qu'ils souhaitent partager; Crayons; Contenant pour déposer les bouts de papier. 	Non	<p>★ Si l'espace le permet, les participant(e)s peuvent se réunir dans une grande salle. Chaque participant(e) doit faire parvenir l'information qu'il (elle) souhaite partager par messagerie électronique à la personne responsable qui les retranscrit sur des bouts de papier, qu'elle dépose dans un pot. Il (Elle) pige un à un les papiers et les lit à voix haute. La personne en charge de l'animation est la seule qui peut toucher le pot et les papiers.</p> <p>🌐 Cette activité peut également se faire de façon virtuelle. En visioconférence, il est possible d'afficher un tableau blanc, où les participant(e)s peuvent écrire, anonymement, l'information qu'ils (elles) souhaitent partager. Autre possibilité, le tableau blanc peut prendre la forme d'un babillard virtuel ou d'un tableau blanc d'une autre plateforme, lors d'une visioconférence.</p>	
	Détecteur de passion	Faire découvrir les passions des membres d'une équipe de travail à leurs collègues.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Papiers pour y indiquer les trois passions; Crayons. 	Non	<p>✍ Plutôt que d'inscrire leurs informations sur des bouts de papier, les participant(e)s peuvent les mémoriser ou les noter.</p> <p>★ Si l'espace le permet, les participant(e)s peuvent se réunir dans une grande salle.</p> <p>🌐 Cette activité peut s'effectuer de façon virtuelle, par visioconférence.</p>	L'activité peut avoir lieu sur plusieurs moments lors de chaque pause, ou pendant une soirée spéciale.
	Test de personnalité	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître qu'il existe différents types de personnalités, et que chacun a ses forces et 	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Test de personnalité 	Oui	<p>🌐 Le partage des résultats peut se faire par messagerie électronique. Également, la discussion associée peut se faire en visioconférence, ou bien dans le respect de la distanciation sociale, avec couvre-visage si nécessaire.</p>	

		ses faiblesses; <ul style="list-style-type: none"> Présenter les personnalités qui travaillent dans l'entreprise. 						
	La ligne du temps	Mieux connaître l'entreprise et les employé(e)s, en dressant un portrait des différences expérientielles, culturelles et générationnelles au sein d'une équipe.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> Tableau, mur écritoire ou quelques feuilles fixées au mur; Crayons; Post-it. 	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La personne responsable explique préalablement le fonctionnement de l'activité via un courriel envoyé à l'ensemble des employé(e)s. ★ Elle peut demander aux participant(e)s d'apporter leurs propres crayons et post-it. La ligne du temps est exposée dans un espace non occupé. À tour de rôle, un(e) employé(e) entre dans le local et y colle ses post-it, sur lesquels il (elle) a déjà écrit ses événements. 🌀 Cette activité peut s'effectuer en ligne, par le partage d'un document commun. Le déroulement peut se faire de manière asynchrone ou synchrone. ☁ Si un retour est fait sur l'activité, celui-ci se fait virtuellement, ou bien dans le respect de la distanciation sociale, avec couvre-visage si nécessaire. ★ 	Si désiré, l'activité n'a pas à se faire sur-le-champ; il est possible de laisser les employé(e)s ajouter leur touche personnelle au fil du temps.

4	Des objets qui nous représentent	Connaître les membres d'une équipe de travail au moyen d'objets.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • 5 objets apportés par les participant(e)s pour les représenter; • Sacs opaques; • Étiquettes/post-it; • Crayons; • Papiers. 	Non	<ul style="list-style-type: none"> ★👉 Un à un, les participant(e)s déposent sur une table prévue à cet effet les objets qu'ils (elles) a apportés. La table doit être désinfectée avant et après l'activité. Les objets d'un(e) participant(e) doivent être distancés de ceux d'un(e) autre participant(e). Une fois tous les objets en place, les participant(e)s vont à tour de rôle observer les objets, sans les toucher, et prennent des notes. Ensuite, individuellement ou en équipe de façon distancée, les participant(e)s déterminent quel ensemble d'objets correspond à quel(le) employé(e). ➤ Autre possibilité, plutôt que d'apporter les objets, les participant(e)s peuvent envoyer à la personne responsable de l'organisation une photo dans laquelle apparaissent tous les objets. ★ Cette personne imprime alors les photos et les expose dans une grande salle ou dans les corridors. Individuellement ou en équipe de façon distancée, les participant(e)s déterminent quel ensemble d'objets correspond à quel(le) employé(e). 📄 La personne responsable peut aussi créer un sondage en ligne où les participant(e)s indiquent le numéro de l'ensemble et l'employé(e) associé(e). ☁️ L'activité peut aussi se faire en visioconférence, alors que la personne responsable a envoyé à tous (toutes) les participant(e)s les photos des objets. Les discussions en équipe peuvent également se faire par le biais d'une visioconférence, où les participant(e)s sont réparti(e)s en différentes salles.
5	Trouve quelqu'un qui...	Explorer la diversité des compétences et des intérêts au sein d'une équipe de travail, en apprenant des faits intéressants sur ses membres.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons; • Questionnaire. Celui-ci comporte des questions de type « êtes-vous quelqu'un qui... » (Voir le questionnaire suggéré) 	Oui	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Le questionnaire peut être acheminé et réalisé virtuellement. ☁️ Les participant(e)s peuvent échanger ensemble en visioconférence. Les participant(e)s peuvent également être réparti(e)s dans des salles différentes pour favoriser les interactions. On peut ensuite faire un retour commun sur l'activité. ★ Les participant(e)s peuvent discuter ensemble en restant distancié(e)s. Un retour peut se faire dans un grand espace, si possible.

6	Les points communs	Découvrir des points communs avec des collègues.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons; • Papiers. 	Non	<ul style="list-style-type: none"> ✏ Les participant(e)s sont invité(e)s à noter virtuellement leurs points communs. ☁ Cette activité peut se faire par visioconférence, alors que les participant(e)s peuvent être réparti(e)s dans des salles différentes. ➤ Les participant(e)s peuvent échanger par messages électroniques. ★ Les participant(e)s peuvent discuter entre eux (elles) en demeurant distancié(e)s. 	
7	.Moi	Connaître les membres d'une équipe de travail au moyen de mots qui les représentent personnellement.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Grande feuille accrochée au mur ou tableau; • Crayons ou craies (selon le cas). 	Non	☁ Cette activité peut se faire en visioconférence, alors que les participant(e)s inscrivent leurs mots sur le tableau blanc.	
8	S'attacher aux autres (jeu de la toile d'araignée)	Connaître les membres d'une équipe de travail.	10 et plus	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Balle de laine; 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	
9	.Totem	Consolider l'esprit d'équipe de façon amusante en permettant aux membres d'une équipe de travail de savoir à quel point ils (elles) sont apprécié(e)s en réfléchissant collectivement à leurs points forts.	5 à 10 par table	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de cartes Totem 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	Ce jeu est vendu au prix de 24,95\$

10	Des qualités qui font du bien	Reconnaître les qualités des membres d'une équipe de travail et leur faire savoir.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Moins de 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Crayons; • Papiers avec le nom de chaque employé(e) collé au mur; • Salle pour organiser l'activité. 	Oui	<p>🌀 Cette activité peut s'effectuer virtuellement, par le partage d'un document commun. Celui-ci a été séparé préalablement en différentes sections, soit une pour chaque employé(e).</p> <p>★ Cette activité peut s'effectuer en présence, alors que les feuilles sont exposées dans un local non occupé, où les participant(e)s entrent à tour de rôle, en respectant la distanciation sociale. Les participant(e)s doivent disposer de leur propre crayon.</p>	
11	Le cercle des questions	Connaître les membres d'une équipe de travail.	5 à 10 ou 10 et plus	Moins de 30 minutes	Aucun	Non	<p>★ Si l'espace le permet, cette activité peut s'effectuer dans une grande salle, en respectant la distanciation sociale.</p> <p>☁ Cette activité peut se faire en visioconférence, alors que les participant(e)s sont réparti(e)s en groupe de deux dans des salles différentes.</p>	
12	Des M&M pour faire connaissance	Connaître les membres d'une équipe de travail.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Bonbons M&M (il faudra sûrement plusieurs paquets de bonbons, en fonction du nombre de participant(e)s); • Liste de six catégories d'informations. Celles-ci peuvent être, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - Famille; - Loisirs; - Films préférés, etc. 	Non	<p>Pour réaliser cette activité, il est souhaité que chaque participant(e) apporte lui-même (elle-même) un paquet de bonbons et un gobelet pour les déposer, afin d'éviter de la manipulation inutile. Si les participant(e)s ne peuvent apporter leurs bonbons, il est possible de simplement énoncer les couleurs, selon un nombre de fois prédéterminé. Par exemple, le jaune ne pourrait pas être mentionné plus de trois fois par un(e) participant(e), comme s'il (elle) disposait de trois M&M jaunes.</p> <p>★ Si l'espace le permet, cette activité peut s'effectuer en présence.</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> • Gobelets en plastique ou en carton; • Grand carton collé au mur ou tableau pour écrire; • Crayons marqueurs ou craies, selon le cas; • Chaises. 		<p>👤 Ce jeu peut se faire en visioconférence. La signification des couleurs est transmise aux participant(e)s de sorte qu'ils (elles) puissent la consulter lors de l'activité.</p>	
13	Des expériences communes au goût de friandises	Connaître les membres d'une équipe de travail, en apprenant sur leurs expériences communes.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Entre 30 minutes et 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Chaises; • Bonbons. 	Non	Attendre une période moins sensible en matière sanitaire pour réaliser cette activité.	
14	5 à 7	Favoriser les échanges entre les membres d'une équipe de travail.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Comme l'activité peut comporter plusieurs variantes, il est difficile de prédire exactement ce qui sera nécessaire. 	Non	☁ Cette activité peut se réaliser de façon virtuelle, par une visioconférence. La personne responsable de l'organisation peut diviser les participant(e)s en des salles différentes pour favoriser les échanges.	
15	Jeu d'évasion	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe, tout en découvrant les habiletés de ses collègues, pour s'échapper d'une pièce. 	2 à 8 par salle	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Billets pour participer à l'activité. 	Non	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les participant(e)s doivent porter un couvre-visage lors de l'activité. Les salles de jeux sont désinfectées entre chaque groupe. 	À Escaparium, le coût est de 29,99 \$ par joueur(-euse).

IMPLICATION ÉLEVÉE

Gala de reconnaissance

Dîner partage

Ateliers passions

Évènement familial

Activité culturelle

Chasse au trésor

Cuisiner

Poser un geste écolo




Caméras... action!

Géocaching

Activité sportive

	Titre de l'activité	Objectif(s)	Nombre de personnes	Durée	Matériel requis (le lister)	Emplacement (au lieu de travail = Oui)	Respect des mesures sanitaires en période pandémique	Commentaires
1	Gala de reconnaissance	<ul style="list-style-type: none"> Souligner et valoriser la persévérance, l'assiduité et la réussite chez les membres du milieu de travail. Permettre aux membres du milieu de travail de connaître les habiletés de leurs collègues. Encourager des étudiant(e)s travailleur(-euse)s dans leurs études et/ou travail. 	10 et plus	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> Matériel audio-visuel; Système de son; Grande salle aménagée pour accueillir le nombre de personnes invitées; Repas ou collation (si désiré); Récompenses (si désiré). 	Non	<ul style="list-style-type: none"> Si on demande l'avis des employé(e)s pour organiser le gala, par exemple pour voter à qui un prix est décerné, cela peut se faire sous forme de sondage en ligne. S'il y a des nominations, ou toute autre information que l'on souhaite partager avant l'événement, cela peut se faire virtuellement. Le gala peut avoir été préenregistré en entier. La vidéo peut comporter diverses interventions des employeur(-se)s et des membres de l'équipe de travail, au travers l'annonce des gagnant(e)s. Un montage est ensuite nécessaire pour assembler tous les enregistrements. Un lien est ensuite partagé à la date et à l'heure du gala pour visionner la vidéo diffusée en direct. Tous les employé(e)s écoutent alors le gala au même moment, à partir de chez eux (elles). Le gala peut avoir lieu lors d'une visioconférence. Les participant(e)s peuvent échanger entre eux (elles) avant le gala. Certains éléments tels que des mots de la part d'un(e) employeur(e) ou d'autres intervenant(e)s peuvent avoir été préenregistrés et visionnés lors de l'événement, alors que la personne responsable de l'organisation effectue un partage d'écran. Les gagnant(e)s sont annoncé(e)s lors de la visioconférence. Les prix, s'il y en a, seront remis après le gala, de façon individuelle. 	
2	Dîner partage	Serrer les liens entre collègues autour d'un repas.	Tous (toutes) les employé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> Divers mets à partager, apportés par les convives, qui respectent ou 	Oui	Se référer aux mesures actuellement en vigueur concernant les rassemblements.	

			intéressé(e)s		<p>non une thématique;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salle à manger spacieuse aménagée pour le repas et pour le nombre de personnes nécessaires; • Ustensiles et de la vaisselle de services; • Breuvages. 		
3	Ateliers passions	Connaître davantage les membres d'une équipe de travail.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Grande salle; • Matériel audio-visuel pour présenter des vidéos ou des photos. 	Non	<p>★ Si l'espace le permet, l'activité peut s'effectuer dans une grande salle.</p> <p>L'activité peut s'effectuer par visioconférence. Le (la) participant(e) qui effectue sa présentation partage son écran s'il a des photos, des vidéos ou une présentation PowerPoint à présenter.</p>
4	Évènement familial	S'amuser en famille.	10 et plus	Plus d'une heure	Comme l'activité peut comporter plusieurs variantes, il est difficile de prédire exactement ce qui sera nécessaire.	Non	Se référer aux mesures actuellement en vigueur concernant les rassemblements
5	Activité culturelle	<ul style="list-style-type: none"> • Se réunir pour s'amuser; • Apprendre à connaître des employé(e)s. 	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Billets pour assister à l'activité selon la sortie choisie; • Repas (si désiré). 	Non	<p>★ Les événements culturels sont limités dans le contexte, mais certains spectacles sont tout de même maintenus.</p> <p>☁ Plutôt que d'assister à une activité culturelle, il est possible d'en organiser une. Par exemple, il est possible d'organiser des ateliers d'écriture ou de peinture.</p>

6	Chasse au trésor	Renforcer l'esprit d'équipe, en encourageant les gens à travailler avec leurs collègues.	5 et moins par équipe	Plus d'une heure	<p>Comme l'activité peut comporter plusieurs variantes, il est difficile de prédire exactement ce qui sera nécessaire. Il faudra certainement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une liste de tâches; saugrenues à réaliser en groupe; • Prix (si désiré). <p>Voici des suggestions de matériel qui peut être utilisé:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téléphone cellulaire (pour photographier, téléphoner ou scanner un code QR); • Objets à trouver et à rapporter; • Charades et énigmes à élucider; • Costumes. 	Non	<p> Il est possible d'effectuer une chasse au trésor virtuelle.</p> <p> L'organisateur(-trice) envoie aux équipes la liste de tâches à réaliser lors de l'activité, sous forme d'un sondage en ligne. Celle-ci se compose principalement d'informations à dénicher sur Internet (p. ex : Quel est le pictogramme associé à la catégorie « Tourisme et loisirs » sur le site officiel du gouvernement du Québec?). Il peut également y avoir des charades, des énigmes ou des appels téléphoniques. Les membres de chaque équipe font un appel en visioconférence pour pouvoir se parler et se répartir les recherches. L'équipe gagnante est celle qui a fourni le plus de bonnes réponses, dans le temps le plus court.</p> <p> L'activité peut s'effectuer en présence, si les participant(e)s conservent une distance entre eux (elles) et portent un couvre-visage. La liste de tâches est acheminée de façon électronique.</p>
---	-------------------------	--	-----------------------	------------------	---	-----	--

7	Cuisiner	Découvrir des forces et des aptitudes chez les membres d'une équipe de travail en travaillant ensemble.	5 et moins par sous-groupe	Entre 30 minutes et 1 heure	Comme l'activité peut comporter plusieurs variantes, il est difficile de prédire exactement ce qui sera nécessaire. Sans être précis, il faudra certainement : <ul style="list-style-type: none"> • Espace aménagé pour l'activité; • Matériel pour cuisiner; • Recette; • Ingrédients. 	Non	Les participant(e)s doivent s'assurer de respecter la distanciation sociale lors de l'activité, et de porter un masque.
8	Poser un geste écolo	Être proactif en équipe tout en verdissant le quartier ou les bureaux.	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Gants de jardinage; • Sacs poubelle; • Tenue adéquate. 	Non	Les participant(e)s doivent s'assurer de respecter la distanciation sociale lors de l'activité, et porter un masque.

9	Caméras... action!	Mettre en valeur le côté créatif des membres d'une équipe de travail pour mieux les connaître.	5 et moins ou 5 à 10 par équipe, en fonction du matériel utilisé	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel pour filmer (téléphone cellulaire ou bien un équipement plus spécialisé comme des caméras avec microphones, trépieds et éclairage); • Décors/lieu pour filmer; • Ordinateur et logiciel pour le montage (si désiré); • Mais soufflé ou croustilles (si désiré). 	Non	<p>★ L'activité peut s'effectuer en présence, à condition que les participant(e)s respectent la distanciation sociale, ou portent un couvre-visage si la distance est inférieure aux deux mètres réglementaires.</p> <p>Une variante virtuelle de cette activité serait que chaque participant(e) se filme individuellement. L'équipe prend alors les différentes vidéos et les rassemble par montage.</p> <p>➤ Un membre de chaque équipe achemine la vidéo finale à l'ensemble des participant(e)s.</p>
10	Géocaching	Renforcer l'esprit d'équipe, en encourageant les gens à travailler avec leurs collègues.	5 et moins par équipe	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • GPS (une application sur le cellulaire); • Indices (énigmes, messages, etc.); • Prix (si désiré). 	Non	<p>★ Les participant(e)s doivent s'assurer de respecter la distanciation sociale lors de l'activité et porter un masque. Les équipes doivent désinfecter les caches qu'elles trouvent.</p>
11	Activité sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Se réunir pour s'amuser; • Apprendre à connaître des employé(e)s. 	Tous (toutes) les employé(e)s intéressé(e)s	Plus d'une heure	<ul style="list-style-type: none"> • Billets pour assister à l'activité selon la sortie choisie • Repas (si désiré) 	Non	<p>★ Certaines activités sportives peuvent s'effectuer. Il faut s'assurer que l'activité choisie ne soit pas un sport de contact.</p>