

QUAND LA LECTURE S'INVITE DANS LES CAMPS DE JOUR



MIREILLE BOUCHARD

Professionnelle en intervention
Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay-Lac-Saint-Jean

GRAND DOSSIER

Coordonné par le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) au Saguenay-Lac-Saint-Jean (SLSJ) et propulsé par un groupe de coordonnateurs en loisirs de la région, le projet *Lit de camp*, qui a vu le jour en 2019 grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation, amorcera cette année sa troisième édition dans 35 camps de jour municipaux.

Lit de camp est un programme visant à favoriser l'accessibilité à la lecture en période estivale en valorisant les activités reliées à celle-ci dans un contexte ludique et amusant pour les jeunes de 5 à 12 ans. Il met en valeur la lecture comme option d'activité, au même titre que le bricolage, le sport ou la science, et propose le livre comme outil de soutien à toute autre activité offerte en camp de jour (yoga, jardinage et exploration de la nature, par exemple).

Lit de camp, c'est aussi et surtout l'intégration de la lecture dans l'univers du loisir chez les jeunes, que ce soit par une activité animée ou par une période libre.

POURQUOI LA LECTURE DURANT L'ÉTÉ?

La réponse est fort simple. En plus d'être un déterminant majeur de la réussite éducative et de la persévérance scolaire des jeunes, la lecture leur permet de s'informer, de s'évader et de développer une foule de compétences sur les plans social et personnel (par exemple, l'empathie ou la connaissance de soi). Elle n'est pas seulement associée au contexte scolaire; elle peut être partout, tout le temps. C'est en prônant cette vision que tous ensemble nous pourrions faire une différence dans la vie et le parcours de milliers de jeunes.

Le désir de mettre en œuvre un projet estival axé sur la lecture repose sur un enjeu bien particulier à cette période de l'année. Les vacances

sont souvent associées à ce que l'on appelle la « glissade d'été », qui consiste en une perte d'acquis pédagogiques pour les jeunes due au manque de contacts, sur une longue période, avec l'écriture et la lecture. Cette « glissade d'été » a des conséquences négatives, surtout chez les élèves en difficulté d'apprentissage et ceux vivant en contexte de vulnérabilité qui, chaque année, recommencent l'école avec un retard plus important et accusent un recul de leurs habiletés en lecture.

COMMENT ÇA FONCTIONNE

L'esprit souhaité est celui de l'aventure et du plein air, qu'illustre notamment le logo, mais qui se retrouve également dans le matériel offert aux camps participants. C'est une invitation à s'installer dans la nature pour y vivre des activités amusantes, entouré de livres et de mots.

Lit de camp a été conçu pour s'intégrer facilement dans les programmes d'activités courants des camps de jour. Le concept s'adapte aux différentes réalités et peut être mis en œuvre en format animé ou en utilisation libre. Plus précisément, le programme se décline en deux volets.

Volet 1 : la formation

La formation *Lit de camp*, d'une durée de 90 minutes, est offerte à l'ensemble des animateurs de tous les camps participants. Cette étape est essentielle à la réalisation du projet : elle vise d'abord à bien ancrer les objectifs et à sensibiliser les participants à l'importance d'introduire la lecture en période estivale, dans un contexte de plaisir. La formation vise également à inspirer, à donner des trucs et à montrer aux animateurs qu'il peut être facile d'intégrer et d'animer une activité reliée à la lecture dans les activités quotidiennes du camp.



Lit de camp a été conçu pour s'intégrer facilement dans les programmes d'activités courants des camps de jour.



À Hébertville, les activités Lit de camp sont intégrées dans la programmation quotidienne des camps de jour.
Photo : Lydia Boulianne-Lévesque, Hébertville



Les trousseaux Lit de camp comprennent notamment des fiches d'activités thématiques.

À propos du CRÉPAS

Le CRÉPAS a pour mission de prévenir l'abandon des études chez les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'actions territoriales concertées. Le travail du CRÉPAS s'inscrit dans un partenariat avec la communauté visant à maintenir une vision commune des enjeux de la persévérance scolaire et à soutenir des interventions structurantes et efficaces.

Le CRÉPAS est une instance régionale de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ). Pour connaître l'IRC de votre territoire et en savoir plus sur les initiatives du RQRÉ, visitez le site reussiteeducative.quebec.

Volet 2 : les trousseaux Lit de camp

Après cette formation, les équipes de camps de jour reçoivent gratuitement deux trousseaux Lit de camp contenant du matériel adapté aux 5-8 ans et aux 9-12 ans. Chacune des trousseaux contient :

- des fiches d'activités thématiques;
- des livres et des revues;
- des jeux;
- un sac de transport et une couverture pour la lecture en plein air.

TÉMOIGNAGES

« Comparativement aux années précédentes, où les jeunes avaient un seul rendez-vous par semaine avec la lecture, celle-ci a maintenant sa place chaque jour, d'une façon naturelle, ludique et attrayante. » – Lydia Boulianne-Lévesque, coordonnatrice du camp de jour d'Hébertville

« Les animateurs ont beaucoup apprécié les trousseaux Lit de camp! Ils les ont intégrés dans la routine tous les matins avec leur activité brise-glace. » – Valérie Girard, animatrice communautaire, Saint-Gédéon

« Le projet Lit de Camp a permis de bonifier l'offre d'activités de lecture chez les jeunes participants du camp de jour d'Alma. Pour nous, l'objectif principal est d'associer la lecture au plaisir. Les jeunes apprennent beaucoup plus vite lorsqu'ils sont passionnés! » – David Comeau, coordonnateur des activités jeunesse, Alma

HISTORIQUE

L'idée de développer un projet estival en lecture provient du comité régional Mission lecture SLSJ, coordonné par le CRÉPAS depuis 2016, dans la foulée du déploiement d'une mesure d'incitation à la lecture par le ministère de l'Éducation. Ce comité a pour mandat de valoriser et promouvoir différentes activités reliées à la lecture

au sein des communautés. Depuis 2019, le CRÉPAS est fier d'offrir aux municipalités de la région le programme clé en main Lit de camp, qui favorise le plaisir de lire chez les jeunes de 5 à 12 ans.

En 2019, le CRÉPAS a formé un comité de travail composé de ressources municipales en culture et en loisir de la région pour se pencher sur les principes de base de ce grand projet qu'allait devenir Lit de camp. Un merci spécial à M. David Comeau, d'Alma, à Mme Pauline Lapointe, de Dolbeau-Mistassini, à Mme Fanny St-Gelais, de L'Ascension-de-Notre-Seigneur, ainsi qu'à Mme Marjorie Fortin, de la bibliothèque d'Alma, qui ont nourri de leur passion ce beau projet régional au fort potentiel. Plusieurs nouveaux membres se sont joints au comité depuis et contribuent, eux aussi avec passion, à bonifier le programme d'une année à l'autre.

Si le projet Lit de camp a grandement été inspiré par des initiatives d'autres instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (de l'Estrie et des Laurentides) qui travaillaient depuis déjà quelques années à intégrer la lecture dans les camps de jour, le projet clé en main du Saguenay-Lac-Saint-Jean inspire à son tour d'autres régions du Québec qui ont manifesté leur intérêt à expérimenter Lit de camp au cours des prochaines années.

Si vous avez des questions à propos de ce programme, nous vous invitons à communiquer avec l'équipe du Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-Saint-Jean (crepas@cegepjonquiere.ca) ou à vous rendre sur le site du CRÉPAS (crepas.qc.ca).