

Thème 1

# LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET SES EFFETS



JE LE SOUTIENS,  
IL PERSÉVÈRE

Trousse d'animation  
à l'intention des parents



---

## Thème 1

# LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET SES EFFETS

### Message clé

La diplomation a des impacts importants tant sur les individus que sur la société. Il est nécessaire de se préoccuper de persévérance scolaire.

Prévenir l'abandon scolaire, c'est travailler à ce que tous les jeunes puissent développer leur plein potentiel et s'accomplir. C'est leur permettre d'acquérir leur autonomie, de nourrir leurs ambitions et de réaliser leurs rêves. La scolarisation ouvre les jeunes sur le monde et les prédispose à faire des choix éclairés. L'obtention d'un diplôme qualifiant pour le marché du travail constitue un puissant levier pour l'inclusion sociale et économique des personnes.

#### Activité 1

##### Questionnaire « Je le soutiens, il persévère »

Des cartes questions-réponses (sous forme de jeu) présentant des informations générales concernant la persévérance scolaire.

#### Activité 2

##### Souvenirs d'école

Une réflexion personnelle et des échanges entre les parents sur les expériences vécues à l'école. Puis, une discussion entre eux au sujet de l'impact de leur vécu scolaire sur le suivi de leur enfant à l'école.

#### Activité 3

##### Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne?

Une discussion en groupe sur l'importance de l'obtention d'un diplôme et le visionnement de la vidéo « Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne? ».

---

### Activité 1 : Questionnaire « Je le soutiens, il persévère »



Préscolaire / Scolaire



#### Objectif

- Augmenter les connaissances générales des parents quant à l'importance de la scolarisation et de la persévérance scolaire.

#### Description de l'activité

- Cartes questions-réponses présentant des informations générales sur la persévérance scolaire. Choisir une carte au hasard et répondre aux questions. Les cartes sont disponibles dans la trousse.

#### Préparation

- Faites la lecture des questions avant d'animer l'activité.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

#### Temps nécessaire

- Au moins 15 minutes. Prévoir des échanges.

#### Variantes possibles

- Faire des équipes et animer l'activité sous forme de compétition amicale.
- Demander à un parent de lire les questions à la place de l'animateur.
- En groupe et à tour de rôle, chacun des parents lit une question et tente d'y répondre.
- Choisir un thème (chacun des thèmes est marqué par une couleur différente) et répondre aux questions.

#### Condition de réussite

- Il n'y a pas de condition de réussite particulière pour cette activité.



#### Ambiance requise

- L'ambiance est dynamique et demande une animation énergique. L'activité peut se faire en présence des enfants.



#### Indicateur de réussite

- Les parents connaissent davantage l'importance de la scolarisation et de la persévérance scolaire.



#### À la maison

- Il n'y a pas de proposition d'activité à faire à la maison pour le parent.



#### Évaluation

- Distribuez l'évaluation écrite ou faites-la oralement.



### Activité 2 : Souvenirs d'école



Préscolaire / Scolaire



#### Objectif

- Reconnaître que l'expérience personnelle quant à son propre vécu scolaire peut influencer sa vision de l'école et même ses comportements envers celle-ci.

#### Description de l'activité

- Réflexion personnelle du parent sur ses expériences vécues à l'école. Discussion et échanges entre les parents sur leurs souvenirs scolaires. Partage et réflexion au sujet de l'impact du vécu scolaire des parents sur le suivi scolaire de leur enfant.

#### Préparation

- Placez les images disponibles dans la trousse sur une table ou collez-les sur un mur.
- Disposez des chaises de manière à ce que les parents se voient, en cercle par exemple.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

#### Temps nécessaire

- 45 minutes

#### Variante possible

- Peut se faire individuellement. Quelques questions d'animation peuvent alors changer.



#### Ambiance requise

- L'activité doit se dérouler dans un endroit calme et propice à l'échange et à la confiance entre les parents. La présence des enfants pourrait rendre l'activité difficile à réaliser.



#### Condition de réussite

- Les participants doivent être respectueux les uns envers les autres, en particulier en ce qui concerne les choix de vie et les histoires de chacun.



#### Indicateur de réussite

- Les parents connaissent mieux l'effet de leur propre histoire scolaire sur la façon dont ils font ou feront le suivi scolaire de leur enfant. Par exemple, si un parent a été victime d'intimidation lorsqu'il était élève, il peut avoir peur que son enfant soit intimidé à son tour. Ses peurs peuvent alors se transposer chez son enfant.



#### À la maison

- Les parents peuvent parler avec leur enfant d'un souvenir positif qu'ils gardent de l'école. Par exemple :
  - En présentant des photos de classe ou des photos individuelles, des bulletins, une carte étudiante.
  - En recherchant dans Internet une photo de votre ancienne école.
  - En parlant de ses amis, de la récréation, d'une activité de fin d'année, d'un professeur marquant.



#### Lien avec la persévérance scolaire

L'expérience scolaire du parent peut influencer ses comportements, ses paroles et son attitude envers le milieu scolaire de son enfant et influencer aussi la manière dont il perçoit son rôle pour soutenir sa réussite.

### ANIMATION



#### Terrain glissant

L'activité demande une introspection et une réflexion sur ses souvenirs d'école voire d'enfance. Chez certaines personnes, cela peut réveiller des souvenirs difficiles. Comme animateur, être vigilant et prêt à récupérer la situation si cela devait se produire chez un parent.

Nous avons tous une expérience différente de l'école. Il y a des parents pour qui l'expérience de leur passage à l'école est synonyme de souvenirs positifs et d'autres parents pour qui ces souvenirs le sont moins.

- 1 Selon vos souvenirs de votre passage à l'école, quelles images associez-vous à l'école?**  
➤ Invitez les parents à se lever pour choisir 1 ou 2 images.
- 2 Racontez-moi en quelques mots pourquoi vous avez choisi ces images pour représenter votre souvenir de l'école.**
- 3 Avez-vous déjà parlé avec votre enfant de vos souvenirs d'école? Lorsque vous parlez de votre expérience passée à l'école avec votre enfant, de quoi discutez-vous?**
- 4 Selon vous, en quoi votre vécu scolaire peut influencer votre façon de penser et d'agir avec votre enfant, avec l'enseignant et avec l'école?**



#### Explications complémentaires pour l'animation

Certains parents gardent un souvenir négatif de leur passage à l'école, soit parce qu'ils ont été marginalisés, parce qu'ils étaient différents, parce qu'ils avaient des difficultés scolaires, qu'ils avaient un trouble d'apprentissage (diagnostiqué ou non) ou parce qu'ils n'ont pas réussi à y trouver leur place.

Leur sentiment face à l'école est coloré de frustration ou de tristesse. C'est donc tout à fait normal de vouloir protéger leur enfant des douleurs qu'ils ont connues. Il leur est difficile de valoriser l'école auprès de leur jeune. Au contraire, ils s'offrent comme «boucliers» pour leur enfant : ils se feront solidaires de leur enfant, critiqueront parfois les enseignants, allant même jusqu'à se rendre à l'école pour défendre leur enfant.

Quoique ce comportement puisse être compréhensible quand on connaît l'histoire personnelle du parent, il est très difficile à accepter pour un enseignant qui souhaite établir un climat de confiance entre lui et l'enfant. De tels comportements, basés sur sa propre histoire, ne sont donc pas sans conséquences sur l'enfant et il vaut mieux en être conscient. Un comportement est influencé par l'attitude, qui est elle-même influencée par les croyances : un parent qui croit que l'école «peut faire mal» développe une attitude protectrice et défensive et parfois un comportement agressif à la «hauteur» de la protection qu'il veut offrir à son enfant.

Pourtant l'expérience scolaire de notre enfant est assurément très différente de la nôtre. Ce que notre enfant nous rapporte comme une situation «irritante» n'est PEUT-ÊTRE pas dramatique! Il faut prendre le temps de l'écouter, de bien comprendre la situation pour distinguer ce qui est de l'ordre de la frustration normale en regard d'une difficulté de ce qui est de l'ordre de la «projection» de sa propre histoire. Entre dramatiser et banaliser, tout est une question d'équilibre.



#### Message de conclusion

Nous avons tous une expérience différente de l'école. Il y a des parents pour qui l'expérience de leur passage à l'école est synonyme de souvenirs négatifs et/ou positifs. «Soyons complices de leur réussite» en partageant des bons moments de l'école avec nos enfants.

- Suggérez de poursuivre l'activité à la maison. Voir la section «À la maison».



#### Évaluation

- Distribuez l'évaluation écrite.

### Activité 3 : Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne?

Scolaire



#### Objectif

- Sensibiliser les parents à l'importance de l'obtention d'un diplôme pour leur enfant.

#### Description de l'activité

- Discussion et réflexion en groupe sur l'importance de l'obtention d'un diplôme et visionnement de la vidéo « Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne? ». Cette vidéo est disponible dans la clé USB incluse dans la trousse.

#### Préparation

- Installez un ordinateur et un projecteur. Insérez la clé USB et retrouvez le fichier de la vidéo « Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne? » dans le sous-dossier correspondant au Thème 1 de la trousse. Cliquez sur l'icône de la vidéo pour la démarrer.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité disponible dans la clé USB.

#### Temps nécessaire

- Entre 15 et 30 minutes

#### Variantes possibles

- L'activité s'adresse avant tout aux parents, mais elle pourrait être réalisée en présence de leur enfant s'il fréquente le secondaire. Les questions de l'animation devront être adaptées, le cas échéant.

#### Ambiance requise

- L'ambiance souhaitée est celle d'une discussion ouverte aux idées des autres et propice à l'échange d'opinions. Cette activité demande de l'ouverture et une animation qui facilite les échanges entre parents.

#### Condition de réussite

- Avoir un lien de confiance avec les parents pour animer cette activité. Être en mesure d'intervenir sur les éléments contenus dans l'encadré « terrain glissant ».

#### Indicateur de réussite

- Les parents reconnaissent l'importance pour leur enfant d'obtenir un diplôme.

#### À la maison

- Le parent peut questionner son enfant sur l'emploi qu'il aimerait occuper plus tard et lui faire part des éléments retenus dans la vidéo.

#### Lien avec la persévérance scolaire

Les parents envisagent parfois la poursuite des études comme plus coûteuse qu'elle ne l'est en réalité. Étudier est un investissement vraiment payant comme le démontre la vidéo. Quel que soit le diplôme obtenu, il sera un atout pour le marché du travail. Il existe des diplômes de différents niveaux : secondaire général (DES), professionnel (DEP), de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS), de formation préparatoire au travail (CFPT), technique (DEC) ou universitaire (BACC).

### ANIMATION



#### Terrain glissant

Il se peut que les informations contenues dans la vidéo fassent vivre aux parents non scolarisés des émotions négatives, comme un sentiment d'échec ou de colère. Ils pourraient adopter une attitude défensive. Il sera alors nécessaire de les amener à réfléchir à ce qu'ils souhaitent pour l'avenir de leur enfant tout en valorisant l'importance du soutien affectif qu'ils accordent à ce dernier.

Certaines personnes peuvent aussi douter des données ou des statistiques mentionnées dans la vidéo. Ce sont des informations vérifiées mais qui sont un prétexte pour réfléchir et discuter en groupe. Chacun est libre d'y accorder crédit ou non.

- **Amorcez la discussion à partir des questions ci-dessous avant de présenter la vidéo.**
- 1 Croyez-vous que, dans notre société, un diplôme augmente les possibilités de travail?**
- 2 Selon vous, qu'est-ce qu'un diplôme permettrait à votre enfant d'avoir de plus?**
- 3 Croyez-vous qu'un diplôme peut améliorer la vie de votre enfant?**
- **Visionnement de la vidéo « Avoir un diplôme, qu'est-ce que ça donne? » : durée 1 minute 38 secondes.**
- 4 Les informations contenues dans la vidéo ajoutent-elles à ce que vous avez mentionné comme réponses aux questions posées précédemment?**
- 5 Dans la vidéo, qu'est-ce qui a retenu votre attention et pourquoi?**

Voici quelques affirmations se retrouvant dans la vidéo :

- Avoir un diplôme multiplie ses chances d'obtenir un emploi bien rémunéré.
- C'est ½ million de dollars de plus en salaire tout au long de sa vie.
- De tous les placements financiers, le diplôme constitue le placement le plus payant à faire.
- Un non-diplômé court deux fois plus de risque de chômer.
- Au cours de sa vie, un diplômé adoptera un mode de vie plus sain et augmentera son espérance de vie de sept ans.
- Le diplômé sera plus satisfait de son travail et de sa vie en général.



#### Explications complémentaires à l'animation

Un parent peut être préoccupé par sa capacité à soutenir financièrement les études de son enfant. Alors il peut être utile de lui rappeler que les étudiants du Québec dont les ressources financières sont insuffisantes peuvent obtenir de l'aide, entre autres par le régime des prêts et bourses du gouvernement du Québec. Il existe aussi des bourses privées. En temps et lieu, le jeune pourra s'informer à son école.



#### Message de conclusion

Cette activité visait à vous sensibiliser à l'importance d'obtenir un diplôme. Vous pourrez utiliser ces informations pour encourager votre enfant à persévérer. Vous pourrez lui mentionner tous les avantages d'avoir en main un diplôme sur le marché du travail, peu importe celui qu'il choisit.



#### Évaluation

- **Distribuez l'évaluation écrite.**