Liez les affirmations du « parent-jardinier sème » à celles du « parent-jardinier récolte »

Le « parent-jardinier sème »	
1	J'accepte que chaque enfant soit différent.
2	Je donne une routine à mon enfant.
3	Je fixe au départ des règles avec mon enfant pour les devoirs et les leçons.
4	Je m'intéresse aux activités scolaires de mon enfant.
5	Je m'intéresse aux amis de mon enfant.
6	J'ai du plaisir à lire avec mon enfant.
7	Je fais équipe avec l'enseignant de mon enfant • Je lis les messages qu'il m'envoie. • J'assiste aux réunions de l'école.
8	J'encourage mon enfant dans ses efforts.
9	Je félicite mon enfant pour ses progrès et ses réussites.
10	J'aide mon enfant à se fixer des buts atteignables et à identifier les moyens pour y parvenir lorsqu'il éprouve des difficultés.
11	Je participe à la mesure de mes disponibilités aux activités de l'école (concerts, expositions, spectacles, joutes sportives, etc.).
12	J'ai un discours positif sur l'école et l'éducation.
13	Je fais participer mon enfant aux tâches de la maison.
14	Je fais vivre des expériences différentes à mon enfant.

Le « parent-jardinier récolte »	
A.	Mon enfant développe une attitude plus positive envers l'école.
B.	Mon enfant est plus motivé à se surpasser, car il a des buts à atteindre.
C.	Mon enfant développe son autonomie dans certains aspects du quotidien. Il se responsabilise et se sent plus utile.
D.	Mon enfant développe de meilleurs liens avec son enseignant. Il respecte davantage les règles de l'école.
E.	Mon enfant se sent apprécié à sa juste valeur.
F.	Mon enfant développe ses habiletés sociales.
G.	Mon enfant découvre de nouveaux intérêts, ce qui l'aide à s'épanouir dans toutes les facettes de sa personnalité. Cela peut le motiver à poursuivre ses études.
H.	Mon enfant se sent en sécurité et développe une méthode de travail efficace. Il comprend l'importance que j'accorde à ses études.
I.	Mon enfant comprend que l'effort est plus important que la performance. Il est plus motivé. Il a une meilleure estime de lui et s'engage dans une bonne relation avec moi.
J.	Mon enfant comprend que ses réalisations sont importantes pour moi. Cela le motive à continuer et peut avoir un impact positif sur ses études.
K.	Mon enfant comprend l'importance de l'école.
L.	Mon enfant a plus confiance en lui. Il comprend qu'il est capable d'apprendre et de réussir.
M.	Mon enfant est mieux organisé. Cela le sécurise et l'aide dans son organisation à la maison et à l'école.
N	Mon enfant a davantage le goût de lire et d'apprendre.