

# CONTEXTE GLOBAL

## ORGANISATION DES SERVICES

### CONCERTATION ENTRE LES ACTEURS

#### MILIEUX DE VIE

#### INDIVIDU



Se montrer ouvert face à l'aide offerte

Fournir des efforts soutenus et constants  
en vue de découvrir puis réaliser ses aspirations  
scolaires et professionnelles



#### FAMILLE

- Maintenir le dialogue ouvert notamment autour des aspirations scolaires et professionnelles
- Être présent et soutenir particulièrement dans les moments difficiles



#### ÉCOLE

- Offrir des activités parascolaires variées permettant aux jeunes de mieux connaître leurs habiletés, leurs talents
- Organiser des activités orientantes



#### EMPLOYEUR

- S'informer auprès de ses étudiants-employés de leurs études, de leurs aspirations scolaires et professionnelles
- Remettre l'horaire à l'avance, ajuster l'horaire en tenant compte de la réalité du jeune (période d'examen)



#### ENSEIGNANT

- Connaître ses élèves, être à l'écoute, s'intéresser à ce qu'ils sont et à ce qu'ils font
- Contextualiser les apprentissages
- Manifester des attentes élevées



#### COMBINAISONS D'ACTEURS

Collaborer avec d'autres partenaires pour offrir des activités favorisant la connaissance de soi, la découverte de ses habiletés, la connaissance des carrières possibles ou des programmes de formation



#### MÉDIAS

Valoriser le rôle des enseignants et des parents  
Présenter des modèles inspirants

#### SOCIAL ET CULTUREL

Valoriser l'éducation

**CRÉPAS**

CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION  
DE L'ABANDON SCOLAIRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

