

ENSEIGNANTS ET PARENTS, COMPLICES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Plan d'Action
pour la Valorisation
du rôle de l'Enseignant
dans la persévérance
scolaire des jeunes

On met l'accent
sur l'enseignant!

LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE, TOUT LE MONDE Y GAGNE!

L'engagement des parents est un incontournable pour la persévérance scolaire. Mais le parent n'est pas le seul acteur à pouvoir contribuer à la réussite scolaire du jeune: l'enseignant joue lui aussi un rôle déterminant. Pourquoi alors ne pas faire équipe?

COLLABORER, POURQUOI EST-CE SI DIFFICILE?

L'école s'invite à la maison par les devoirs, l'agenda, le bulletin. La famille entre à l'école par les habitudes de l'enfant, ses valeurs, son bagage socioculturel. Les tensions s'intensifient chaque fois qu'une des parties s'autorise à porter un jugement sur l'autre.

DES OBSTACLES À LA COLLABORATION

COÉDUQUER ≠ COENSEIGNER

La critique des méthodes d'enseignement par la famille peut irriter les enseignants. Le parent qui juge l'organisation et le fonctionnement de l'école est perçu comme s'ingérant dans les affaires de l'école.

COÉDUQUER ≠ COGÉRER

L'enseignant qui prend pour cible et critique les manières de parler ou de vivre de la famille pose un jugement qui peut faire obstacle à la collaboration.

COÉDUQUER ≠ ÉDUQUER LES FAMILLES

Les parents pour qui la scolarité de leur enfant les renvoie à leur propre échec se sentent souvent jugés et ont donc de la difficulté à collaborer avec le milieu scolaire. Ce sont les enfants de ces parents blessés qui ont le plus à gagner de la collaboration école-famille. Un constat à garder à l'esprit: la classe est le lieu de l'enfant et de son enseignant; la maison est celui de l'enfant et de sa famille.



LES AVANTAGES DE LA COLLABORATION AVEC LES FAMILLES

Pourquoi est-il essentiel de maintenir cette collaboration avec les parents? En plus de contribuer à faire en sorte que le jeune soit soutenu dans ses études, les avantages sont multiples :

POUR L'ÉLÈVE

- De meilleurs résultats scolaires
- Moins d'absentéisme
- Une attitude plus positive à l'égard de l'école

POUR LES PARENTS

- Un sentiment d'appartenance à l'école plus développé
- Une plus grande confiance envers les enseignants
- Un sentiment de compétence accru quant à leurs propres habiletés éducatives
- Une meilleure compréhension de leur rôle

POUR L'ENSEIGNANT

- La réussite de ses élèves
- Moins de problèmes de discipline
- Un appui constant de la part des parents

DES OUTILS DE COMMUNICATION POUVANT VOUS AIDER À MAINTENIR CETTE COLLABORATION

LE TRAVAIL À LA MAISON

L'enseignant et le parent peuvent utiliser les devoirs et les leçons comme moyens de communication et de soutien. Le parent pourrait par exemple identifier les difficultés de l'enfant dans la réalisation des devoirs. Cela permettra à l'enseignant de mieux situer le seuil de compétence de l'enfant et au parent de contribuer positivement à l'apprentissage de son enfant.

LE BULLETIN

La remise du bulletin est le moment idéal pour échanger avec le parent. Cette activité permet une communication bidirectionnelle qui va au-delà d'un simple échange sur le rendement académique. L'enseignant et le parent doivent se centrer sur le développement global du jeune.

LE TÉLÉPHONE ET LE COURRIEL

Un contact avec le parent pour échanger sur le vécu scolaire de son enfant peut faire toute la différence. La conversation orale permet de rejoindre les parents mal outillés pour communiquer par écrit. Il ne faut pas hésiter à passer un coup de fil au parent et pas seulement lorsque son enfant vit des problématiques. Souligner des aspects positifs du développement de celui-ci permettra d'établir une relation de confiance avec le parent.

L'utilisation du courriel peut également être un moyen efficace et rapide pour communiquer avec le parent. Plusieurs parents apprécient ce nouveau mode de communication. En début d'année, pourquoi ne pas demander aux parents quel moyen ils privilégient pour la communication? Avoir la liste de courriels des parents peut vous permettre une économie de temps importante.

L'établissement de liens entre les parents et les enseignants passe par **la reconnaissance mutuelle des compétences de chacun**. Parents et enseignants ont à cœur la réussite et le bien-être des enfants. En travaillant ensemble, ils peuvent accroître la portée de leurs actions et favoriser la persévérance scolaire des élèves.

..... TOUT LE MONDE Y GAGNE!

..... AUSSI, IL EST ESSENTIEL
D'INVITER LES PARENTS
À COLLABORER.

MAIS COMMENT FAIRE?

- En les invitant à participer aux activités scolaires et parascolaires : bénévolat, présence aux activités culturelles, sportives ou sociales
- En les encourageant à communiquer avec vous pour partager des renseignements pertinents sur leur enfant et sur leur situation familiale
- En s'assurant auprès du parent du suivi des apprentissages du jeune à la maison : intérêt pour ses travaux scolaires, intérêt quant à sa réussite, encouragements, etc.
- En les invitant à participer aux prises de décision de l'école : assemblée générale, conseil d'établissement, organisme de participation des parents (OPP)

RÉFÉRENCE :

Bruno Humbeeck, W. L.-P. 2006. *Les relations école-famille : de la confrontation à la coéducation*. Revue des sciences de l'éducation, pp. 649-664.