

L'ENSEIGNANT, AU CŒUR DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DES JEUNES

Paré

Plan d'Action
pour la Valorisation
du rôle de l'Enseignant
dans la persévérance
scolaire des jeunes

On met l'accent
sur l'enseignant!

L'EFFET ENSEIGNANT

Les enseignants ont un rôle important à jouer dans la persévérance scolaire. Pourtant, plusieurs d'entre eux sous-estiment leur effet sur la réussite scolaire de leurs élèves. Des gestes simples comme une marque d'attention, un mot d'encouragement ou un sourire peuvent avoir une influence déterminante sur le jeune.

L'élève s'intéresse à la matière enseignée dans la mesure où l'enseignant s'intéresse à l'élève, non seulement pour sa qualité d'étudiant ou d'écopier mais aussi pour ce qu'il est comme personne. Les contacts individuels avec les enseignants et leurs encouragements favorisent grandement la motivation à apprendre, et ce, quel que soit l'âge des jeunes. Le soutien des enseignants marque le sentiment de compétence des élèves, leur engagement dans les activités scolaires, leur rendement académique et, ultimement, leur persévérance scolaire (CHOUINARD *et al.*, 2005).

Avoir une relation élève-enseignant de qualité a de l'impact chez tous les élèves, mais particulièrement chez ceux présentant plusieurs facteurs de risque de décrochage. Par exemple, les élèves éprouvant des difficultés scolaires ou qui ont subi des blessures émotives peuvent bénéficier davantage des relations positives parce que l'enseignant peut combler temporairement une partie de leur manque de ressources personnelles ou de soutien (FALLU et JANOSZ, 2003).

Des relations de qualité entre les élèves et les enseignants représentent donc un facteur de protection et influencent grandement la persévérance scolaire. L'enseignant gagne à s'investir dans une relation positive malgré les difficultés qu'il peut rencontrer en cours de route.

DES GESTES SIMPLES QUI COMPTENT

- Une marque d'attention
- Un mot d'encouragement
- Un sourire

« Pour faire une différence, c'est simple, il suffit juste d'être attentif à ses élèves, d'être humain. Les élèves veulent des profs motivés. Ce n'est pas difficile, c'est valorisant et c'est payant! » - Une enseignante du collégial



FAIRE LA DIFFÉRENCE, C'EST SIMPLE!

Sans même peut-être le savoir, vous faites chaque jour une différence significative dans la vie de vos élèves et contribuez ainsi à leur réussite.

DES GESTES QUI COMPTENT

- Dire bonjour à chaque élève de façon régulière
- Valoriser les bons coups, les réussites
- Célébrer avec les élèves leurs progrès
- Souligner collectivement les efforts des élèves
- Éviter de comparer les élèves entre eux
- Communiquer qu'apprendre et réussir est à la portée de tous
- Mettre l'accent sur les forces plutôt que sur les faiblesses
- Faire preuve d'ouverture aux différences
- Être à l'écoute des élèves
- Avoir des attentes élevées pour chaque élève

ET LEURS EFFETS POSSIBLES SUR LE JEUNE

- Plus grande motivation à aller à l'école
- Plus grand sentiment de compétence
- Plus grande volonté à faire les efforts nécessaires pour réussir
- Plus grande participation en classe
- Plus grande assiduité
- Plus grand bien-être à l'école
- Plus grand sentiment d'appartenance au groupe, à l'école

BREF, UN PLUS GRAND ENGAGEMENT DANS SES ÉTUDES!

TROIS MOTS
À RETENIR :
ENCOURAGEMENTS
SOUTIEN
ENGAGEMENT

PLACE AUX JEUNES

Des élèves nous révèlent ce qu'est un « bon prof » pour eux :

Elle nous met des gommettes
et nous félicite.

- Évelyne, 5 ans

Il aime enseigner
sa matière.

- Noémie, 13 ans

Elle répond à nos questions
et nous aide quand on
en a besoin.

- Vincent, 10 ans

Il rend les cours attrayants
en y mettant une touche
d'humour.

- Jean-Nicolas, 20 ans

RÉFÉRENCES :

CHOUINARD, R. et al. 2005. *Vécu professionnel des enseignantes et des enseignants au printemps 2004 : Tendances nationales pour les écoles SIAA échantillonnées*. Montréal, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 34 pages.

FALLU, J.-S. et M. JANOSZ. 2003. « La qualité des relations élèves-enseignants à l'adolescence : un facteur de protection de l'échec scolaire. » *Revue de psychoéducation*, 32 pages.