



Plan d'Action
pour la Valorisation
du rôle de l'Enseignant
dans la persévérance
scolaire des jeunes

On met l'accent sur l'enseignant!

Infolettre #2 | Mai 2014

ENSEIGNER : UN ENGAGEMENT QUOTIDIEN POUR LA RÉUSSITE

Le décrochage scolaire n'est pas un geste spontané, mais plutôt le point culminant d'un long processus de désengagement de la part du jeune envers son parcours scolaire. Pour l'enseignant, cela veut dire qu'il a le pouvoir à tout moment d'intervenir et d'influencer le jeune et de lui permettre de persévérer. C'est d'ailleurs pour cette raison qu'on le reconnaît comme l'un des acteurs les plus importants de la persévérance scolaire des jeunes.

COMMENT L'ENSEIGNANT PEUT-IL FAIRE LA DIFFÉRENCE?

Comme vous côtoyez les jeunes de façon régulière, vous êtes en mesure mieux que quiconque d'identifier ceux qui sont à risque de décrocher. Ces jeunes montrent souvent des signes de désengagement envers l'école :

- > Problèmes de comportement
- > Faible rendement scolaire
- > Attitude négative
- > Absentéisme

Identifier ces jeunes à risque est déjà une action concrète pour contrer le décrochage scolaire. Une fois conscient de la problématique, il est possible d'offrir le soutien spécifique dont le jeune a besoin. Vous lui démontrerez ainsi que vous vous souciez de lui et que vous êtes prêts à le supporter afin qu'il persévère et réussisse.

UN PROF,
ÇA CHANGE
UNE VIE!



DES STRATÉGIES QUI ONT FAIT LEUR PREUVE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Les enseignants peuvent influencer directement l'engagement et le rendement scolaires des jeunes. Chaque jour, sans peut-être même le savoir, vous utilisez des stratégies qui font la différence pour bon nombre de jeunes. Ces stratégies sont de trois ordres : le soutien pédagogique, l'encadrement et le lien émotionnel.

Ainsi, au quotidien, vous soutenez de façon concrète ces jeunes plus fragiles qui vivent des difficultés scolaires. Votre présence et votre engagement font assurément la différence pour certains. N'oubliez jamais qu'un prof ça peut changer une vie!

AU NIVEAU PÉDAGOGIQUE

- > Se montrer encourageant face aux efforts fournis par les élèves
- > Offrir aux élèves des opportunités de réfléchir sur leurs apprentissages
- > Favoriser le transfert de connaissances en pratique
- > Faire des rétroactions positives et valoriser l'apprentissage

AU NIVEAU DE L'ENCADREMENT

- > Exprimer des attentes claires (en lien avec les comportements attendus)
- > Féliciter les élèves qui démontrent des comportements conformes aux attentes
- > Favoriser la participation de tous les élèves

AU NIVEAU DU SOUTIEN ÉMOTIONNEL

- > Connaître ses élèves, être à leur écoute
- > Laisser la place à des échanges positifs et à des conversations informelles
- > Soutenir l'autonomie des élèves en leur offrant des choix et en les responsabilisant
- > Démontrer de l'enthousiasme
- > Avoir des attentes élevées envers ses élèves

RÉFÉRENCE :

LESSARD, A. et al. 2013. *Synthèse des connaissances concernant l'intervention auprès des élèves à risque de décrochage scolaire au secondaire en milieu ordinaire*. Université de Sherbrooke, CRIRES, 118 pages.