



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, DU 12 AU 16 FÉVRIER 2018 **Sondage inédit réalisé auprès de Québécois de 18 à 34 ans ayant vécu une problématique en lien avec la persévérance scolaire**

Saguenay, le 12 février 2018 – Un sondage Léger, commandé par le [Réseau des Instances régionales de concertation \(IRC\) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec](#), avec le soutien financier de la Fondation Desjardins, démontre que les conditions qui mènent au décrochage peuvent se créer très tôt dans la vie d'un jeune et qu'une multitude de gestes, posés dès la petite enfance jusqu'à l'âge adulte, peuvent faire une réelle différence dans la réussite éducative.

Pour Isabel Auclair, directrice du [Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire \(CRÉPAS\)](#) — l'IRC de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ) — un résultat est particulièrement réjouissant : « Parmi l'ensemble des gestes qui ont fait une différence pour les jeunes interrogés qui ont pensé à décrocher mais ne l'ont pas fait, ce sont les encouragements qui arrivent en tête de liste. Cela confirme que le soutien et les encouragements de l'entourage, lorsque donnés au bon moment, peuvent avoir un impact bien réel sur la prévention du décrochage », a-t-elle commenté.

D'ailleurs, une proportion préoccupante de 29% des décrocheurs et 28% des raccrocheurs dit n'avoir reçu aucune aide ou aucun encouragement en particulier pendant la période qui a précédé leur abandon scolaire, alors que c'est le cas de seulement 17% des persévérants.

« Chaque parcours est unique et les résultats de ce sondage renforcent la conviction qui motive notre action depuis plus de 20 ans au CRÉPAS, à savoir que si l'ensemble des acteurs intervient en agissant sur les déterminants de la persévérance scolaire qui sont nombreux, de façon simultanée et concertée, moins de jeunes et d'adultes abandonneront leurs études avant l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. C'est toute la société qui en sort enrichie. », a ajouté Mme Auclair.

Le sondage indique non seulement que près du tiers des jeunes vulnérables au décrochage (29 %) ont commencé à y penser relativement tôt, soit avant l'âge de 14 ans, mais également que l'échec scolaire est rarement le seul facteur en cause, seuls 13 % rapportant qu'ils avaient de « mauvaises » ou de « très mauvaises » notes. Le sondage pointe plutôt vers une combinaison de facteurs qui touchent aussi à la question plus globale de l'intérêt envers l'école, au goût de la lecture, à l'intimidation, à la présence d'un trouble d'apprentissage, à la consommation d'alcool ou de drogues, etc.

Quelques faits saillants du sondage

- ✦ 29 % des jeunes plus vulnérables au décrochage indiquent avoir commencé à y penser dès l'âge de 13 ou 14 ans, voire plus jeune.
- ✦ 47 % mentionnent qu'ils avaient des notes « passables » et 41 %, de « bonnes » ou « très bonnes » notes; seuls 13 % rapportent avoir été en situation d'échec scolaire.
- ✦ 25 % affirment qu'ils lisaient régulièrement dans leurs temps libres.
- ✦ 75 % disent qu'ils s'ennuyaient à l'école.
- ✦ 66 % indiquent que leurs parents faisaient un suivi régulier de leur situation à l'école et 93 % mentionnent que leurs parents valorisaient l'école.
- ✦ 32 % des « persévérants » (ceux qui ont pensé à décrocher, mais qui ne l'ont pas fait) disent que les encouragements qu'ils ont reçus ont fait la différence dans leur décision de rester à l'école.
- ✦ 34 % des raccrocheurs disent qu'une expérience de travail a fait la différence dans leur décision de retourner à l'école.
- ✦ 69 % estiment que la société québécoise devrait en faire plus pour soutenir la persévérance scolaire chez les jeunes.
- ✦ 82 % affirment qu'il s'agit d'une responsabilité collective qui concerne autant les écoles, le gouvernement, les municipalités, les services de garde en milieu scolaire, les services éducatifs à la petite enfance, les groupes communautaires, le réseau de la santé, les employeurs et les médias.

Méthodologie du sondage

Sondage Léger commandé par le Réseau des IRC avec le soutien financier de la Fondation Desjardins, réalisé auprès de 1 009 Québécois et Québécoises de 18 à 34 ans ayant connu une expérience problématique en lien avec la persévérance scolaire (personnes ayant décroché, ayant pensé à décrocher ou ayant raccroché).

Le sondage est dévoilé à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire 2018, une initiative du Réseau des IRC avec le soutien du Gouvernement du Québec et de la Fondation Lucie et André Chagnon, et à la contribution d'Avenir d'enfants. Les JPS 2018 au SLSJ mobilisent 500 milieux issus d'une grande diversité de secteurs d'activité : scolaire, communautaire, des affaires, sportif, syndical, de la petite enfance, municipal, de la santé ou de l'employabilité. Elles rejoignent 22 000 jeunes et adultes en formation¹.

- 30 -

Source : Anne-Lise Minier, responsable de la coordination des JPS au SLSJ, CRÉPAS
Téléphone : 418 547-2191, poste 474
Cellulaire : 418 697-0632
anne-liseminier@cegepjonquiere.ca

Pour consulter les résultats complets du sondage : www.journeesperseverancescolaire.com/sondage
Site national des #JPS2018 : www.journeesperseverancescolaire.com
Pour consulter le [rapport annuel 2016-2017 du CRÉPAS](#)

¹ Un jeune ou un adulte peut être rejoint par plus d'une activité.

